



**Základná škola Lajosa Mocsáryho s vyučovacím jazykom maďarským Fil'akovo**  
**Mocsáry Lajos Alapiskola Fülek**  
**Farská lúka 64/B 986 01 Fil'akovo**  
**☎ : 047/43 81 065 e-mail:mocsary25@gmail.com IČO : 37828851**

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach školy a školského zariadenia**

**Za školský rok 2017/2018**

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
a školského zariadenia**

**Školský rok: 2017/2018**

***A/ Základné identifikačné údaje o škole***

1. Názov školy: **Základná škola Lajosa Mocsáryho s vyučovacím jazykom maďarským-  
Mocsáry Lajos Alapiskola**
2. Adresa školy: **Farská lúka 64/B, 986 01 Fiľakovo**
3. Telefónne číslo : **047/ 43 81 065**
4. Internetová adresa : [www.mocsaryai.edupage.sk](http://www.mocsaryai.edupage.sk)
5. Elektronická adresa: [mocsary25@gmail.com](mailto:mocsary25@gmail.com)
6. Údaje o zriaďovateli: Mesto Fiľakovo, Radničná 25, 986 01 Fiľakovo
7. Štatutárny zástupca: Mgr. Attila Agócs, PhD.

## *B/ Organizačná štruktúra a personálne obsadenie školy*

### *Štruktúra vedenia školy:*

Riaditeľ školy.....Mgr. Štefan Šimko  
Zástupca riaditeľa školy.....Mgr. Ildikó Kotlárová  
Výchovný poradca.....Mgr. Zuzana Gálová  
Koordinátor drogovej prevencie pre II.st..... Mgr. Zuzana Gálová  
Koordinátor drogovej prevencie pre I.st.....Mgr. Lia Varga

### *Vedúci metodických orgánov:*

Metodické združenie pre 1. – 4. ročníky.....Mgr. Alica Dósová  
PK spoločenskovedných a výchovných predmetov.....Mgr. Alžbeta Mihályiová  
PK prírodovedných predmetov.....PaedDr. Silvia Miková  
PK jazykov a komunikácie.....Mgr. Csilla Fukáč

### *Metodické združenie pre 1. – 4. ročník :*

vedúca - Mgr. Alica Dósová

členovia: Mgr. Tünde Benko  
Mgr. Lívia Čičmanová  
Mgr. Alica Dósová  
Mgr. Ildikó Kotlárová  
Mgr. Valéria Mihályiová  
Mgr. Silvia Nagyová  
Mgr. Tünde Nošková  
Mgr. Šarlota Rubintová  
Mgr. Lia Varga

### *Predmetová komisia prírodovedných predmetov:*

vedúca - PaedDr. Silvia Miková

členovia: Bc. Zoltán Csobó  
Mgr. Zuzana Gálová  
Mgr. Juraj Szloszjár

### *Predmetová komisia spoločenskovedných a výchovných predmetov:*

vedúca – Mgr. Alžbeta Mihályová

členovia: Mgr. Csaba Bauček  
Bc. Zoltán Csobó  
Mgr. Csilla Fukáč  
PaedDr. Silvia Miková  
Mgr. Erika Soósová

### *Predmetová komisia jazykov a komunikácie:*

vedúca – Mgr. Csilla Fukáč

členovia: Mgr. Monika Bariová  
Mgr. Silvia Gáliková  
Bc. Zoltán Csobó  
Mgr. Viktória Magyarová  
Mgr. Alžbeta Mihályová  
Mgr. Tünde Nošková  
Mgr. Erika Soósová

### *C/ Metodické orgány školy*

- sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

1. stupeň: Metodické združenie pedagógov 1. – 4. roč. a vychovávateľiek ŠKD

2. stupeň: Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov

Činnosť MZ a PK bola pravidelná. Práca bola zameraná na dodržiavanie platných učebných osnov, používanie predpísaných učebníc, zapájanie sa do súťaží, v deviatom ročníku na prípravu Testovania T9 a v piatom ročníku na prípravu Testovania T5.

Pedagogická rada školy – vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarháním, k zníženiu známky, k vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k učebnému plánu, spôsobu hodnotenia, priradenia žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

Jej náplň je vymedzená v Rokovacom poriadku školy, v Štatúte školy a v Organizačnom poriadku školy. Členom PR je každý pedagogický zamestnanec školy.

*Rada školy:*

za školu:

Ing. Mária Baliová  
Mgr. Csaba Bauček  
Mgr. Andrea Székesiová

za rodičov:

Gabriela Czaková  
Andrea Demeová  
Magdaléna Oláhová  
Hilda Sihelská

za Mesto Fiľakovo:

Zoltán Anderko  
Tibor Cupper  
Margita Oroszová  
PaedDr. Tímea Tankina Tóth

*D/ Údaje o počte žiakov*

Počet žiakov školy k 15. septembru 2017: 330 žiakov

(Z celkového počtu 41 žiakov mali prechodný pobyt v zahraničí)

- [illegible]

Počet žiakov školy k 30. júnu 2018: 326 žiakov

(Z celkového počtu 41 žiakov mali prechodný pobyt v zahraničí.)

- žiaci so špeciálno-vzdelávacími potrebami : 6 žiakov z toho : 1 žiak – 4. ročník  
1 žiak – 6. ročník  
3 žiaci - 7. ročník  
1 žiak - 8. ročník

Počet žiakov v školskom klube k 15. septembru 2017 : 75

tri oddelenia

Počet žiakov v školskom klube k 30. júnu 2018:

75

tri oddelenia

### *E/ Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka*

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka: 34 žiakov  
do 0. ročníka: 10 žiakov  
odklad PŠD: 0 žiakov

Počet prijatých žiakov na stredné školy:  
stredné školy s maturitou: 2 žiaci  
trojročné učebné odbory: 10 žiakov

### *F/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:*

#### **Celkový prospech**

	<b>1. – 4. roč.</b>	<b>5. – 9. roč.</b>	<b>Spolu</b>
Počet žiakov	150	166	316
Prospel	126	110	236
Neprospel	5	34	39
Neklasifikovaný	19	22	41
Ukončil pov. škol. dochádzku	0	22	22

#### **Počet žiakov:**

<b>Ročník</b>	<b>Počet žiakov</b>
0.	10
1.	34
2.	38
3.	39
4.	39
<b>1.-4.</b>	<b>150</b>
5.	45
6.	48
7.	28
8.	36
9.	13
<b>5.-9.</b>	<b>170</b>
<b>1.-9.</b>	<b>320</b>

## Správanie

Znížená známka zo správania: stupeň	1.-4.roč.	5.-9.roč.	Spolu
2	22	32	54
3	1	9	10
4	4	0	4

## Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

	Ročník								
Predmet	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Maďarský jazyk	2,51	2,93	2,18	2,87	3,35	3,83	3,75	3,76	3,77
Slovenský jazyk	2,54	2,83	2,25	2,82	3,55	3,83	3,85	3,9	4
Anglický jazyk	-	-	2,49	2,52	3,68	3,85	3,85	3,91	3,77
Nemecký jazyk	-	-	-	-	2,93	3,37	3,32	3,54	-
Vlastiveda	-	-	2,12	2,59	-	-	-	-	-
Dejepis	-	-	-	-	3,19	3,59	3,55	3,61	3,69
Geografia	-	-	-	-	3,26	3,83	3,95	3,33	3,69
Občianska náuka	-	-	-	-	-	2,98	2,25	2,65	2,69
Matematika	2,42	3	2,58	2,76	3,63	3,72	3,95	3,84	3,92
Prvouka	1,27	2,23	-	-	-	-	-	-	-
Prírodoveda	-	-	2,1	2,42	-	-	-	-	-
Informatika	-	1,46	1,86	1,5	2,76	2,92	3	2,56	2,23
Fyzika	-	-	-	-	-	3,64	3,85	3,64	3,77
Chémia	-	-	-	-	-	-	3,6	3,42	3,46
Biológia	-	-	-	-	3,52	3,72	3,7	3,31	3,46
Prac.vyuč.-Technická výchova	-	-	1,34	1,34	1,24	1,61	1,3	1,44	1,15
Výtvarná výchova	1,03	1,13	1,1	1,31	1,28	1,98	1,3	1,5	1
Hudobná výchova	1,03	1,33	1,42	1	1,42	1,87	1,65	-	-
Telesná a športová výchova	1,03	1	1,26	1	1,3	1,7	1,35	2,02	1,54
Náboženská výchova	1,18	1,27	1,13	1,28	1,61	1,55	1	1,33	1,6
Etická výchova	1	1	1,62	1,6	1,34	1,6	1,09	2,06	1,25

## Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	M - 64,7 %	MJL – 64,2 %
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	M – 30,0 %	MJL – 39,3 %

## Testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci Sr	M - 55,9 %	MJL – 60,6 %	SJSL – 61,1 %
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	M – 15,4 %	MJL – 33,5%	SJSL – 64,2 %

Údaje o poskytovanom stupni vzdelania : Škola poskytuje základné vzdelanie.

*G/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy :*

### Kvalifikovanosť

1.	Počet pedagogických zamestnancov	29
	Z toho kvalifikovaných	28
	Z toho nekvalifikovaných	1
	Z toho doplňuje si kvalifikáciu	1
	Počet nepedagogických zamestnancov	8



## Odbornosť vyučovania

	<b>Predmet</b>	<b>Odbornosť vyučovania v %</b>
1.	Maďarský jazyk a maďarská literatúra	100
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	100
3.	Anglický jazyk	100
4.	Nemecký jazyk	100
5.	Vlastiveda	100
6.	Dejepis	100
7.	Geografia	0
8.	Občianska náuka	56
9.	Matematika	100
10.	Prvouka	100
11.	Prírodoveda	100
12.	Informatika	57
13.	Fyzika	0
14.	Chémia	0
15.	Biológia	0
16.	Pracovná a technická výchova	92
17.	Výtvarná výchova	53
18.	Hudobná výchova	100
19.	Telesná a športová výchova	64
20.	Náboženská výchova	100
21.	Etická výchova	100

## *H/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov*

Ďalšie vzdelávanie

<b>Meno pedag.zamestnanca</b>	<b>Druh kontinuál. vzdelania</b>	<b>Temat.zameranie vzdeláv.</b>
Andrea Brusznayová	Inovačné vzdelávanie	Zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon ped. činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti

## *1/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti*

### September

- Cieľové cvičenia - celá škola
- Športový deň – celá školy
- Návšteva dopravného ihriska pre I. stupeň
- Bezpečnosť a ochrana zdravia – školenie pre žiakov
- Schôdza pre členov občianskych združení
- Od septembra počas školského roka vyučovanie hry na flaute pre žiakov 4.A triedy
- Návšteva žiakov s učiteľmi z Maďarskej republiky
- Návšteva mestskej knižnice – 7.A trieda

### Október

- Návšteva detí z MŠ na Daxnerovej ulici
- Pasovanie prvákov
- Deň otvorených dverí – 4.A trieda
- Metodický deň – interaktívna tabuľa
- Program Carissima v Mestskom kultúrnom stredisku – vystúpil Emil Ruszó z 5.A triedy, Fukáč Bence, Mihalovicsová Žofia, Vargová Vivien, Kalocsai Daniel z 4.A triedy
- Divadelné predstavenie (Csavar Színház)
- Didaktické dni – Folklórny dom Budapest pre mesto Fiľakovo – 2 dni
- Deň ovocia a zeleniny
- OZ Motovidlo - ručné práce
- Dni Lajosa Mocsáryho – návšteva ulice Lajosa Mocsáryho
- Spomienka na októbrovú revolúciu
- Halloween – party
- Program lukostrelcov z Fiľakova
- Dni Lajosa Mocsáryho v Prši a vo Fiľakovských Kováčoch
- Výsadba stromčekov v školskej v školskej záhrade – Johnsson Controlls
- Návšteva žiakov v Maďarskej republiky
- Ukážková hodina z hudobnej výchovy – organizovala 4.A trieda
- Mestská knižnica vo Fiľakove – nábytok s intarziou
- Autobus – život Jánosa Aranya
- Príprava jedla v školskej jedálni – 5.A trieda

## November

- návšteva hudobníka na škole – hra na gajdy
- deň Svätého Martina – školská akcia – sprievod
- chemická show
- prednes rozprávky na gala programe – Danyi Erik 8.A
- prednáška o jaskyniach

## December

- návšteva mestskej knižnice vo Filákovke – žiaci I. stupňa
- vianočná besiedka – celá škola
- deň sv. Mikuláša na škole – vystúpenie žiačok z 3.A triedy
- divadelné predstavenie pre I. stupeň – rozprávka
- vianočné trhy v meste – stánok s výrobkami našej školy
- žiaci 5.A triedy a Tünde Mészárosová 6.A triedy vystopovali na vianočnom programe v meste
- program na svätú Luciu – 4.A trieda
- vianočný program pre žiakov na Gymnáziu vo Filákovke
- prednáška o Vianociach – Dom folklóru Budapest – mestská knižnica
- pohár Le Gianga v školskej telocvični – 5.B a 5.A trieda
- beseda so športovcami – Matej Halaj , Patrik Le Giang – 5.A trieda

## Január

- deň maďarskej kultúry – celá škola
- hodina vlastivedy v školskom múzeu – I. stupeň

## Február

- divadlo – rozprávka pre I. stupeň
- fašiangy na škole s 1.B triedou
- maškarný ples pre žiakov ŠKD
- návšteva 9. triedy – žiaci 1.B triedy

## Marec

- koncert speváka pre žiakov
- marcová revolúcia – spomienka na škole
- marcová revolúcia – program v meste

- hodina anglického jazyka pre deti z MŠ
- návšteva mestskej knižnice – 3.A trieda
- dni Koháryho vo Fiľakove : Illéš Július, Číková Kamila, Balogová Nikoleta, Géňa Dávid, Géňová Elena – 3.A trieda
- noc s Christianom Andersenom – účasť v mestskej knižnici – Jaczkó Julián Sebastián, 3.A trieda
- schôdza členov občianskych združení
- účasť na ukážkovej hodine z výtvarnej výchovy
- veľkonočný program na fiľakovskom hrade

### Apríl

- pobyt v škole v prírode pre žiakov I. stupňa
- metodický deň pre učiteľov I. stupňa – Karácsonyné Kaposi Ida
- deň Zeme na škole
- deň otvorených dverí pre deti z MŠ
- výstava malieb Jozefa Jacsmenyíka vo Fiľakovskom múzeu
- dejepisná súťaž o Eszterházyovcoch – Fazekas Lóránt 7.A, Deme Kristián 9.A, Hangonyi Ivan 9.A

### Máj

- divadlo Mandula – predstavenie pre žiakov I. stupňa
- koncert žiakov zo základnej umeleckej školy
- protipožiarne cvičenie
- vedomostná súťaž Geopark Novohrad – Nógrád

### Jún

- deň detí na škole
- deň detí v meste
- projektový deň – Jesenské
- divadelné predstavenie rozprávka – Mács Katalin
- cieľové cvičenia – celá škola
- účelové cvičenie
- návšteva mestského ihriska
- prechádzka po mestskom parku
- návšteva žiakov ZŠ z Maďarskej republiky
- výlet vybraných tried zo školy do Košíc

## Súťaže pre žiakov:

### Október

- poznáš číslo 112 ? – výtvarná súťaž
- futbalový turnaj pre žiakov škôl v meste Filákov

### November

- výtvarná súťaž Bélu Bacskaiho, Prša

### December

- súťaž v prednese poézie na sv. Mikuláša – pre žiakov I. stupňa na škole

### Január

- súťaž Mihálya Tompu v umeleckom prednese – školské kolo: Kalocsaiová Jasmína, Balogová Bianka, Bystrý Kevin, Berky Andreas, Farkašová Nikoleta z 3.B triedy, Botos Máté Ján ( 2. miesto), Ruszó Emil ( 1. miesto), Ráczová Viktória (2. miesto), Danyiová Chanel (3. miesto), Rácz Róbert (1. miesto), Váradiová Dominika, Váradiová Katrin, Jónášová Jessika, Botošová Dominika z 5.A triedy, Berkyová Francesca z 5.B triedy, Gényová Barbara (2. miesto) a Bystronová Karina (2. miesto) z 8.A triedy,
- pytagoriáda – školské kolo
- súťaž v prednese poézie a prózy Sándora Petőfiho – Číková Kamila, Bystrý Jozef, Géňa Dávid, Kondáš Christofer, Lázár Andor – 3.A, Bystrý Kevin, Balogová Bianka, Berky Andreas – žiaci z 3.B triedy
- deň maďarskej kultúry, Szécsény – súťaž spevácka aj recitátorská: Mészárosová Tünde 6.A, Danyiová Natália 1.A, Botos Máté Ján 5.A trieda, Ruszó Emil 5.A trieda

### Február

- okresné kolo súťaže Mihálya Tompu
- výtvarná súťaž Istvána Ferenczyho – Galambová Vanesa, 4.B
- matematická olympiáda – školské kolo
- pytagoriáda – okresné kolo
- pekná maďarská reč – školské a okresné kolá, Botos Máté Ján 5. A trieda

### Marec

- Krága Sebastián, 3.A – výtvarná súťaž „ Kľúče od zlatého mesta!“
- výtvarná súťaž – Zlaté Moravce

## Apríl

- Počul si už zvesť ? – spevácka súťaž – školské kolo
- Výtvarná súťaž o Svätoplukovi
- Výtvarná súťaž Karola Harmosa v Komárne
- Výtvarná súťaž Novohrad – Nógrád Geopark
- Rozprávková súťaž v Čamovciach o kráľovi Matiašovi – jedna žiačka z 1.B triedy, jedna žiačka z 2.A triedy, 3 žiaci z 5.A triedy

## Máj

18/ Počul si už zvesť – súťaž v prednese ľudových piesní – školské kolo

- regionálna súťaž ľudových piesní – organizuje naša škola – strieborné pásmo: Mészárosová Tünde 6.A
- okresné kolo súťaže Arnolda Ipolyiho – prednes rozprávok, strieborné pásmo
- výtvarná súťaž – rozprávky o kráľovi Matiašovi
- Kto čo vie ? – súťaž vo Filákov, dvaja žiaci z 1.B triedy: Oláhová Eleonóra a Gényová Dominika
- Cena primátora mesta, futbal – žiaci zo 6.A triedy: Balog R., Balázs K., Horváth D. – 3. miesto

## Jún

28/ Súťaž v prednese rozprávok Arnolda Ipolyiho – celoštátne kolo v Rožňave

## Krúžková činnosť

Anglický jazyk pre II. Stupeň – Mgr. Silvia Gáliková

Anglický jazyk pre menších - Mgr. Andrea Székesiová

Anglický jazyk pre I. stupeň - Mgr. Tünde Nošková

Dejepisný krúžok – Mgr. Csaba Bauček

Informatika – PaedDr. Silvia Miková

Kreatívny krúžok – Mgr. Dóšová Alica

Literatúra a umenie – Mgr. Monika Bariová

Maďarský literárny krúžok – Mgr. Ildikó Kotlárová

Mentálna hygiena – Mgr. Viktória Magyarová

Nemecký jazyk – Mgr. Csilla Fukáč

Novinárky krúžok – Mgr. Erika Soósová  
Remeselníctvo – Mgr. Tünde Benko  
Slovenská konverzácia – Mgr. Alžbeta Mihályiová  
Športový krúžok – Bc. Zoltán Csobó  
Výtvarná výchova - Mgr. Šarlota Rubintová  
Výtvarný krúžok – Mgr. Valéria Mihályiová

### *J/ Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená*

Nadácia Bethlen Gábor – projekt prebieha každý rok

Nadácia Rákóczi – štipendium pre novo zapísaných žiakov – projekt prebieha každý rok

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu - „Chceme byť úspešnejší“ ( dvaja asistenti učiteľa)

### *K/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti Štátnou školskou inšpekciou v škole*

Inšpekcia v škole zo Štátnej školskej inšpekcie v školskom roku 2017/2018

- Záznam z inšpekcie tvorí osobitnú nečíslovanú prílohu správy

### *L/ Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy*

Škola vlastní dva objekty:

1/ pavilón D – slúži ako budova školy s učebňami a kancelárkami

2/ telocvičňa školy – hala, malá telocvičňa, kabinety, šatne a sociálne zariadenia

- Pavilón D je trojpodlažný objekt, budova je nová v pomerne dobrom stave, daná do používania v roku 1993. Oprava strechy bola vykonaná v roku 2005. V budove sa nachádzajú učebne všetkých ročníkov spolu s dvomi odbornými učebňami. Jedna slúži ako učebňa výpočtovej techniky: je vybavená dvadsiatimi osobnými počítačmi. Túto učebňu využívajú žiaci školy na hodinách výpočtovej techniky a v rámci krúžkových činností. Druhá odborná učebňa slúži na vyučovanie chémie, prírodopisu a dejepisu.
- Telocvičňa školy od roku 1993 stála nedokončená. Po získaní právnej subjektivity školy Mesto Fiľakovo ako zriaďovateľ, zabezpečilo financie na dokončenie objektu. Budova bola odovzdaná do užívania na jeseň v roku 2002. V roku 2016 bola strecha telocvične prerobená na sedlovú a obnovená aj palubovka

telocvične. Telocvičňa je využívaná okrem hodín telesnej výchovy aj na záujmovo-vzdelávaciu činnosť žiakov. Vo večerných hodinách budova je otvorená aj verejnosti: je poskytnutá možnosť skupinám dospelých na športové aktivity.

- Vybavenie kabinetov je priemerné, rozpočet školy nedovoľuje zabezpečiť najmodernejšie učebné pomôcky.
- Učiteľská a žiacka knižnica je dostatočne využívaná, avšak doplnenie knižného fondu by bolo tiež potrebné.
- Školský klub detí s tromi oddeleniami vyvíja svoju činnosť v bežných učebniach, nakoľko nemá vlastné priestory.

### *M/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy*

- výkaz k správe o hospodárení za rok 2017 tvorí prílohu správy (príloha č. 1)

### *N/ Ciele a úlohy školy v školskom roku 2017/2018*

Hlavné úlohy školy vychádzali z analýzy a hodnotenia uplynulého školského roku, a pri určovaní cieľov a plánovaných činnosti sme sa opierali na Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR na školský rok 2017/2018. Pritom sa nezabúdalo ani na miestne podmienky, vzťahy a očakávania.

Hlavné úlohy boli rozpracované na:

- úsek vzdelávania
- úsek výchovy
- ďalšie úlohy školy
- starostlivosť o pedagogických zamestnancov
- materiálne a technické vybavenie školy
- vnútro školská kontrola

Splnenie úloh bolo kontrolované mesačne na pracovných poradách, na zasadnutiach pedagogickej rady, metodických orgánov a vedenia školy.

Vyučujúci vo výchovno-vyučovacom procese sa snažili uplatňovať aktivizujúce formy a metódy, klásť dôraz na to, aby žiaci chápali veci a javy vo vzájomnej súvislosti a vedeli aplikovať teoretické poznatky v praxi. Venovali starostlivosť slabo prosperujúcim žiakom, zistené nedostatky odstraňovali aj doučovaním. Úzko spolu pracovali s asistentom učiteľa



v záujme odstránenia nedostatkov v plnení povinnej školskej dochádzky a prípravy na vyučovanie. Napriek tomu neboli splnené všetky ciele. Problémy sú najmä na úseku vzdelávania, lebo počet žiakov ktorí neprospešili, resp. neboli klasifikovaní za veľký počet vymeškaných hodín je ešte stále vysoký.

Pedagogická rada kladne hodnotila dosiahnuté výsledky najmä na súťažiach v prednese prózy, poézie a ľudových piesní. Nemožno pozitívne hodnotiť výsledky Monitoru 9 a niektoré výsledky v matematických a prírodovedných súťažiach. Výrazne sa zlepšilo využitie IKT v práci učiteľov.

Vymeškaných hodín na škole a nedostatky s dochádzkou žiakov sú naďalej problémy. Vzhľadom k tomu, že na škole je vyše 90 % žiakov rómskeho pôvodu, práca s týmito žiakmi a ich rodičmi je veľmi náročná a nie je vždy na patričnej úrovni. Časté ochorenia žiakov vychádzajú z nedostatočných psycho-hygienických návykov a z toho vyplývajúcich stresových situácií, ktoré potom dodatočne vplývajú aj na pedagógov. Komunikácia s niektorými rodičmi je na požadovanej úrovni, ale väčšina rodičov nespupracuje so školou. Návštevnosť zasadnutí rodičovského združenia je 25-30 % - ná.

### Školská dochádzka za školský rok 2017/2018

Učitelia vyvíjali veľké úsilie na zlepšenie školskej dochádzky, svedčia o tom aj počty predvolaní (69), písomných upozornení (210) na adresu rodičov, hlásení na mestský úrad - obecný úrad (26), hlásenie na úrad práce sociálnych vecí a rodiny (51) a hlásenie na políciu v počte 6. Mali sme asistenta učiteľa, ktorý vypomáhal v triedach 1. ročníka a podľa potreby aj v ostatných triedach, doručil osobne rodičom písomné upozornenia od triednych učiteľov, pomáhal v udržiavaní každodenného kontaktu s rodičmi.

Ročník	Ospr.hod.	Priemer	Neospr.hod.	Priemer	Spolu	Priemer
1.-4.	22.144	150,63	1.705	11,59	23.849	162,23
5.-9.	36.598	215,28	5.795	34,08	42.393	249,37.
1.-9.	58.742	185,30	7.500	23,66	66.242	208,96

#### • Porovnávanie vymeškaných vyučovacích hodín za posledných päť rokov

Vymeškané hodiny	Školský rok 2013/2014	Školský rok 2014/2015	Školský rok 2015/2016	Školský rok 2016/2017	Školský rok 2017/2018
Celkom	57 077	62 012	59 841	59 890	66 242
Neosprav.	7 673	2 327	3 413	6 692	7 500
Ospravedl.	49 404	59 685	56 428	53 198	58 742

## O/ Návrh opatrení na zlepšenie výsledkov výchovno-vyučovacej činnosti

Podľa SWOT analýzy:

**Silné stránky školy sú:** iniciatívnosť, vytváranie a zachovanie tradícií, prezentácia školy navonok, pomerne nízky vek pedagógov, vybavenosť s PC, voľnočasové aktivity, účasť na samo vzdelávacích programoch, práca OZ, spolupráca s Mestským úradom vo Filákovke a organizáciami v meste, vybavenosť telocvične

**Slabé stránky školy sú:** chýbajúce odborné učebne na predmety fyzika, chémia, technická výchova, pribúdajúci počet žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími poruchami, žiakov z mene podnetného prostredia, využívanie digitálnych technológií v komunikácii rodič – škola, žiak –škola.

### Vývoj počtu tried a žiakov za posledných 10 rokov: 2008-2018

Škols. rok	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet tried	13	13	14	14	15	15	15	16	17	17
Počet žiak.	248	236	262	261	269	281	283	264	323	327

## Návrh opatrení na zlepšenie výsledkov výchovno-vyučovacej činnosti

- Zabezpečiť kvalitu a permanentnú inováciu vzdelávania pedagogických zamestnancov a tým prispieť v využívaní ľudských zdrojov.
- Podporovať zavedenie progresívnych metód, ktoré sledujú aktivitu na vyučovaní rozvíjanie samostatnosti v myslení, vnútornú diferenciaciu a individuálny prístup k žiakom.
- Hľadať optimálne zloženie voľnočasových aktivít v rámci využívania vzdelávacích poukazov. Predĺžením času stráveného v škole v rámci ŠKD alebo cez činnosti krúžkov posilniť účinky a výchovno-vyučovacieho procesu a tým aj bojovať proti rôznym sociálno-patologickým javom.
- Zvláštny dôraz klásť na organizáciu moderných programov pre žiakov zo sociálne a výchovne nedostatočne podnetného prostredia.

- Postupne dosiahnuť zabudovanie modernej informačnej technológie do vyučovacieho procesu jednotlivých predmetov.
- Venovať pozornosť a podľa možnosti aj patričné finančné prostriedky vybavenie kabinetov modernými učebnými pomôckami.
- Posilniť vnútornú kontrolu riaditeľa a zástupcu riaditeľa a školy zameranú na dodržiavanie vnútorného poriadku školy, pokynov MŠ na zabezpečenie povinnej školskej dochádzky.
- Zoznámiť sa s legislatívou vzhľadom na integráciu žiaka so špeciálnymi výchovnými vzdelávacími potrebami.
- Vhodným vzdelávacím programom dopomáhať k zvýšeniu právneho, sociálneho,
- Zdravotného a výchovného vedomia rodičov, ich priamym zapojením do činnosti školy zlepšiť komunikáciu medzi školou a rodinou.

### *O/ Ciele v koncepcnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia*

#### 1. Ciele v oblasti vzdelávania a výchovy

V školskom vzdelávacom programe sa sústreďíme na rozvoj kľúčových spôsobilostí žiakov, preto sme vytýčili nasledovné ciele :

Cieľ	Vyhodnotenie	Plnenie
Vytvárať podmienky na rozvíjanie schopnosti žiakov v oblasti počítačovej gramotnosti	zapojenie žiakov do tvorby projektov s využitím IKT, internet je dostupný v celej budove	splnené
Vytvárať podmienky pre rozvíjanie záujmov, nadania a talentu detí v mimoškolskej činnosti	Účasť žiakov na rôznych súťažiach	splnené
Organizovať pre žiakov školy aktivity voľného času, ponúkať im pestrý výber záujmových útvarov	Návšteva žiakov jednotlivých záujmových krúžkov – v tomto školskom roku fungovalo 15 záujmových krúžkov	splnené
Monitorovať, koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu protidrogovú výchovu. Vypracovať preventívny program	Účasť dvoch pedagógov na protidrogových zasadnutiach v CPPPaP – výsledky realizované v praxi	splnené

školy, spolupracovať s CPPPaP a inými odb. zariadeniami		
Venovať osobitnú pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne, zmyslovo a mentálne postihnutým	Pôsobenie troch asistentov učiteľa pre žiakov zo SZP , úzka spolupráca s rodičmi príp. s náhradnými rodičmi	splnené
Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti a čitateľskej gramotnosti žiakov	rozvíjanie spôsobilosti vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch, využívanie uč.pomôcok na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti	splnené
Zlepšiť správanie žiakov	Dôsledné dodržiavanie školského poriadku, jednotný prístup zo strany pedagógov školy, zmena postoja učiteľa voči asociálnemu správaniu, osobný vzťah s rizikovými žiakmi	splnené

## 2. Stratégia rozvoja

1.1 **Cieľ:** Prezentácia časových jednotiek, ktoré sú dlhšie, ako vyučovací hodina

**Vyhodnotenie:** Organizovali sme exkurzie, prednášky, návštevy kultúrnych podujatí, Pričom sme stále zohľadňovali zásadu, že dieťa je schopné učiť sa z akéhokoľvek zdroja. Kultúrne poukazy sme objednali pre 278 žiakov a 22 učiteľov, a využili sme ich na divadelné predstavenia. Zvyšné kultúrne poukazy sme odovzdali Hradnému múzeu.

1.2 **Cieľ:** Plne využiť optimizmus a nadšenie kolegov. Pre všetkých zamestnancov školy zabezpečiť dobré pracovné podmienky, rozvíjať dobré medziľudské vzťahy na báze otvorenej komunikácie s jasne definovanými kompetenciami a vymedzenými úlohami na partnerskom, ľudskom a demokratickom prístupe.

**Vyhodnotenie:** učitelia školy sa v plnej miere snažili zvýšiť úroveň vyučovania.

1.3 **Cieľ:** Zabezpečenie zdrojov. Je nevyhnutné vybudovať kvalitnú bázu učebných pomôcok, ktoré sú k dispozícii každému učiteľovi.

**Vyhodnotenie:** Každý učiteľ má prístup k internetovej knižnici: Zborovňa.sk.

1.4 **Cieľ:** Požívať a dodržať zásady marketingu. V dnešnom trhovom orientovanom svete musíme chápať školu ako inštitúciu, ktorá predáva určité služby.

**Vyhodnotenie:** sústavne sme aktualizovali webovú stránku školy. O všetkých školských akciách sme informovali širokú verejnosť.

Správa bola prerokovaná a schválená v pedagogickej rade dňa 30.08.2018.

Vo Fiľakove, dňa 26. 10. 2018

Mgr. Štefan Šimko  
riaditeľ školy

Prílohy:

1. Výkaz k správe hospodárení za rok 2017
2. Správa o výsledkoch školskej inšpekcie
3. Vyjadrenie Rady školy

*Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***ZŠ – prenesené kompetencie**

Príjmy od zriaďovateľa: 514 225 €

Vlastné príjmy: 5 114 €

<b>Položka</b>	<b>2017</b>	<b>2017</b>
	<b>Rozpočet v €</b>	<b>Čerpanie v €</b>
610 – mzdy	351 000	333 064
620 – odvody	122 670	114 018
630 – tovary a služby	67 170	59 964
v tom: 632 – energie	43 160	35 136
633 – materiál	5 810	2 937
635 – rutinná údržba	4 680	7 312
637 - služby	13 520	14 579
640 – bežné transf.jednot.	2 265	2 627
<b>Celkom</b>	<b>543 105</b>	<b>509 673</b>

**ŠKD – originálne kompetencie**

Príjmy od zriaďovateľa: 37 115 €

Vlastné príjmy: 1 470 €

<b>Položka</b>	<b>2017</b>	<b>2017</b>
	<b>Rozpočet v €</b>	<b>Čerpanie v €</b>
610 - mzdy	27 500	25 204
620 - odvody	9 615	9 037
<b>Celkom</b>	<b>37 115</b>	<b>37 205</b>

ZŠ okrem vyššie uvedených normatívnych prostriedkov obdržala aj nenormatívne prostriedky a to:

- na dopravné žiakom dochádzajúcim z obcí mimo Fiľakova vo výške 1 717 €
- na vzdelávacie poukazy / krúžky/ vo výške 8 525
- na určité výdavky týkajúce sa žiakov zo sociálno-znevýhodneného prostredia vo výške 26 345 €