

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
ZŠ, Farská lúka 64/A, Fiľakovo
školský rok 2017/2018**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Farská lúka 64/A, Filákov
školský rok 2017/2018**

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. názov školy: Základná škola, Farská lúka 64/A, Filákov
2. adresa školy: Farská lúka 64/A, 986 01 Filákov
3. tel. čísla školy: 047 43 81 808, 047 451 26 86, 047 451 26 85
0908 947 778
4. internetová a elektronická adresa: zsfarfi.edupage.org
zs.farskaluka.filakovo@gmail.com
5. zriaďovateľ školy: Mesto Filákov, Radničná 25, 986 01 Filákov,
Banskobystrický kraj
IČO: 316075
štat. zástupca Mgr. Attila Agócs, PhD.
telefón 047 43 81 001 fax 047 43 81 001
e-mail mesto@filakovo.sk
6. riaditeľka školy Mgr. Ildikó Wágnerová
výchovný poradca, zást. riad. š. Mgr. Marian Bozó
vedúca MZ Mgr. Alena Cigániková
vedúca PK jazykov a výchov Mgr. Klaudia Čerňanská
vedúca PK prírod. predmetov Mgr. Žofia Kainráthová
vedúca hosp.-správneho útvaru Ing. Miroslava Kovalančíková
vedúca školskej jedálne a kuchyne Marta Koósová
7. rada školy
predseda Jarmila Tyrálová – rodič
podpredseda Mgr. Žofia Kainráthová – pedag. zamestnanec
tajomník Ing. Miroslava Kovalančíková – nepedag. zam.
členovia Mgr. Dana Bozóová – pedag. zamestnanec
Mgr. Erika Tóthová – rodič
MVDr. Tatiana Hazuchová – rodič
Marta Kurunciová – rodič
Ing. Róbert Belko – poslanec
Erik Kelemen – poslanec
Jozef Tankina – poslanec
Mgr. Attila Visnyai – poslanec
8. pedagogická rada členovia všetci pedagogickí zamestnanci školy

9. rada rodičov	predseda	Jana Botošová	
	pokladník	Jarmila Tyralová	
	členovia	Darina Danyiová	Mgr. Zuzana Sznidová
		Marta Kurunciová	Mária Péterová Bialová
		Andrea Ivanová	Eva Bodnárová
		Mgr. Lucia Nagyová	

b) Údaje o počte žiakov školy

	k 15. 9. 2017	k 31. 8. 2018
1. A	15	14
2. A	19	19
3. A	19	19
4. A	19	20
1. – 4.	72	72
5. A	23	24
6. A	22	23
7. A	17	17
8. A	15	14
9. A	15	16
5. – 9.	92	94
Spolu	164	166
Počet žiakov v ŠKD	67	67

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 18

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka:

Počet zapísaných žiakov do 1. roč. ZŠ: 16
 Počet prihlásených žiakov do 1. roč. SŠ: 16

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka:

Počet prijatých žiakov do 1. roč. ZŠ: 12 Ch: 3 D: 9
 Odklad začiatku povinnej šk. dochádzky: 4

Údaje o počtoch a úspešnosti prijatia do 1. roč. SŠ:

Počet prijatých: 16

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

celkový prospech

	Počet žiakov	Prospelo	Neprospelo	Nehodnotení	Správanie		
					2	3	4
1. – 4.	72	67	1	4	0	0	1
5. – 9.	94	92	1	1	0	1	5
spolu	166	159	2	5	0	1	6

Testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ

priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR M – 55,9 % SJL – 63,0 %
 priemerná percentuálna úspešnosť školy M – 54,7 % SJL – 63,5 %

Testovanie 9 – v rámci okresu Lučenec sme z matematiky na 2. mieste a zo slovenského jazyka a literatúry na 3. mieste; v rámci filákovských škôl sme z oboch predmetov na prvom mieste.

Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ

priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR M – 64,7 % SJL – 62,8 %
 priemerná percentuálna úspešnosť školy M – 77,1 % SJL – 71,2 %

prospech podľa predmetov, tried, ročníkov

	SJL	MAT	ANJ	NEJ	PVO 1,2 PDA 3,4 BIO 5-9	VLA 3,4 GEG 5-9	DEJ	FYZ	CHE	IFV INF	PVC 3,4 THD 5-7 SEE 8	TSV
1. A	1,71	1,64	1,57	X	1,57	X	X	X	X	X	X	1,00
2. A	1,94	1,63	1,50	X	1,44	X	X	X	X	x	X	1,00
3. A	2,11	1,79	2,11	X	2,05	2,11	X	X	X	1,00	1,0	1,11
4. A	1,89	1,74	1,58	X	1,74	1,79	X	X	X	1,00	1,0	1,05
5. A	2,74	2,61	2,61	X	2,30	2,17	2,09	X	X	1,00	1,17	1,13
6. A	2,26	2,65	2,61	X	2,30	2,39	2,52	1,74	X	1,22	1,04	1,18
7. A	2,76	3,18	2,76	2,53	2,76	2,53	2,47	2,00	2,59	1,18	1,71	1,20
8. A	2,36	2,57	2,64	2,79	2,50	2,29	2,14	2,21	2,57	1,21	1,36	1,31
9. A	3,06	3,00	2,44	2,44	2,38	2,31	2,75	1,88	2,56	1,19	X	1,13

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

inovovaný Školský vzdelávací program pre 1. – 4. ročník 1. – 3. ročník
 Školský vzdelávací program pre 4. ročník 4. ročník
 Inovovaný Školský vzdelávací program pre 5. – 9. ročník 5. – 7. ročník
 Školský vzdelávací program pre 8. a 9. ročník 8. a 9. ročník

g) Počet zamestnancov

počet zamestnancov 29
 nepedagogickí zamestn. 11
 pedagogickí zamestnanci 16 kvalifikovaní 16 nekvalifikovaní 0
 na materskej dovolenke 2

Odbornosť vyučovania

I. stupeň					
MAT	100 %	VLA	100 %	PVC	100%
SJL	100 %	HUV	100 %	ETV	100%
PDA	100 %	TEV	100 %	NBV	100%
IFV	50 %	VYV	100 %	ANJ	100 %
II. stupeň					
MAT	100 %	CHE	0 %	HUV	100 %
SJL	79 %	ANJ	100 %	OBN	0 %
MEF	100 %	NEJ	100 %	THD	100 %
LTR	100 %	INF	29 %	ETV	0 %
GEG	100 %	FYZ	67 %	NBV	100 %
DEJ	100 %	TEV	67 %		
BIO	100 %	VYV	100 %		

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci sa v priebehu školského roka zúčastňovali rokovaní metodických orgánov školy (MZ a PK), školení, besied a pracovných porád.

Pani riaditeľka sa zúčastnila nasledovných školení / seminárov:

- Aktuálne otázky financovania regionálneho školstva konaný 28. septembra 2017 v Banskej Bystrici
- Inventarizácia majetku, záväzkov a vlastného imania konaný 9. 11. 2017 v Rimavskej Sobote
- Ukončenie pracovného pomeru, zákaz diskriminovania zamestnancov a šikanovania žiakov a študentov školy konaný 28. 11. 2017 v Banskej Bystrici
- Nový zákon o ochrane osobných údajov a GDPR v praxi škôl a školských zariadení konaný 28. 2. 2018 v Rimavskej Sobote
- Základná dokumentácia po novom zákone o ochrane osobných údajov v súlade s GDPR v pôsobnosti škôl, školských zariadení konaný 10. 4. 2018 v Rimavskej Sobote
- Vznik a zmeny pracovného pomeru, aktuálna novela Zákonníka práce konaný 12. 4. 2018 v Banskej Bystrici

Pani riaditeľka začala funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich zamestnancov. Pani riaditeľka sa pravidelne zúčastňovala porád riaditeľov škôl vo Filákovke.

Poradu riaditeľov dňa 11. 9. 2017 na Okresnom úrade v Banskej Bystrici absolvoval p. Bozó, nakoľko p. riaditeľka musela ísť na Inšpektorát práce v Banskej Bystrici.

V decembri 2017 sa zúčastnili p. Bozó, p. Nagy a p. Bozóová Kurzu prvej pomoci v Radzovciach.

Školenie RIS pre školy absolvovala Ing. Kovalančíková dňa 26. 4. 2018v Lučenci.

Dňa 5. júna 2018 absolvovali Mgr. Bozóová a Mgr. Ostrihoňová školenie k testovaniu pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka v Lučenci.

Pani Koósová a pani Leľáková sa 21. 8. 2018 zúčastnili pracovného stretnutia zamestnancov zariadení školského stravovania v Lučenci.

Značným prínosom boli pre školu vzájomné diskusie medzi kolegami pedagogického zboru.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity

Slovak Florbal Cup Bratislava 2017, slávnostné otvorenie školského roka, cvičenia v prírode – I. stupeň, ochrana života a zdravia – II. stupeň, ochrana života a zdravia – I. stupeň, cvičenia v prírode – II. stupeň, africká výstava v hradnom múzeu, divadlo: Čo o mne vieš, mestský projekt v gymnáziu, biela pastelka, farebné dni v školskej jedálni, celoškolské ZRPŠ, pasovnie prvkov, deň zvierat, Viem čím budem a prečo – výtvarná súťaž, vystúpenie mažoretiek v MsKS, vystúpenie žiakov v DD Nezábudka, majstrovstvá okresu v šachu, turistika Bachledova dolina, deň zdravej výživy, florbalový tréning s Dream Team Nadácie TV JOJ, beseda v knižnica s G. Futovou, zábavné tvorivé popoludnie pre MŠ v mestskom parku, „Odstrihni to“ – akcia pre žiakov v školskej knižnici, Timravina studnička, divadlo Pyšná princezná, futbalové turnaje, záložka do knihy spája školy, beseda s p. Puntigánom v mestskej knižnici, halloweensky podvečer v ŠKD, florbal SK liga – chlapci, dievčatá, Spievankovo, burza informácií v Lučenci pre 9. ročník, e-testovanie pre 5. ročník, rodina bez cigariet – výtvarná súťaž, DOD SPŠ stavebná Lučenec, koncert M. Krausza, Testovanie 5, divadlo pre ZŠ a MŠ „Psíčkovo“, týždeň zdravia, streľba zo vzduchovky, Kozmix, stolný tenis, olympiáda SJL, olympiáda z geografie, List Ježiškovi, Step by step – futbalový turnaj, beseda s Patrikom Le Giangom, vianočný program DMS v MsKS, koncert ZUŠ, pytagoriáda, kolaudácia parkoviska, vianočné vystúpenie v MsKS, vianočný jarmok, literárna súťaž Slovo v IV. A, vianočné karaoke v ŠKD, školenie prvej pomoci, vianočné posedenie, olympiáda ANJ, exkurzia v Goetheho inštitúte v Bratislave, hádzaná, návšteva plavárne, lyžiarsky výcvik, DOD SOŠ technická Lučenec, DOD SOŠ Filákov, fašiangový sprievod do MŠ, karneval pre ZŠ, fašiangový Miss a Mister v ŠKD, basketbal, Hviezdoslavov Kubín, futsal, športové dopoludnie pre MŠ, geografické a biologické prednášky, týždeň čítania, exkurzia Levice, DOD pre ZŠ Buzitka a ZŠ Veľké Dravce, Noc P. Dobšinského v DMS Filákov, testovanie 9, prezentácia ZŠ v MŠ Daxnerova, Štúrova, mladý robotronik, vernisáž B. Šuniarovej, veľká noc v DMS Filákov, DOD pre MŠ, veľká praveká súťaž, Deň učiteľov, Palócka Veľká noc, prednášky CPPPaP s protidrogovú tematikou, deň mlieka, Škola baví škôlku, Zlatá guľôčka, Deň narcisov, Pisa testovanie, Deň Zeme mesta, Deň Zeme, zápis do 1. ročníka, súťaž mladých záchranárov, cvičný poplach s dobrovoľnými hasičmi, prijímacie skúšky na SŠ, koncert ZUŠ, Slávik Slovenska, Filákovský cross, fotenie, ukáž, čo vieš, geopark, mestský deň detí, túra na pohanský hrad, Geopark, DOD v ZŠ Veľké Dravce, Štúrov Zvolen, Geopark pre MŠ, európsky týždeň geoparkov, Funny day, dopravné ihrisko pre I. stupeň, , škola v prírode, deň geoparku na ZŠ, vesmír očami detí, Memorandum národa slovenského v DMS Filákov, English Day pre 1. – 4., školský výlet 1. – 4., školský výlet VIII. A, športový deň na SOŠ, kolaudácia pocitového chodníka, rozlúčka s deťmi, rozdávanie vysvedčení, slávnostné ukončenie školského roka, prázdninové halabala

Slovak Floorball Cup	23. – 27. 8. 2017	Bratislava
Exkurzia – náučný chodník (3. – 8. r.)	17. 10. 2017	Bachledova dolina
Lyžiarsky výcvik – VI. – IX.	5. – 9. 2. 2018	Hotel Royal Látky
Návšteva Goetheho inštitútu	26. 1. 2018	Bratislava
Návšteva múzea a plavárne – II. A	2. 2. 2018	Rimavská Sobota
Exkurzia – 1. – 4.	12. 3. 2018	Atlantis Levice
Škola v prírode – 1. – 4.	8. – 12. 5. 2018	Borova Sihoť, Liptovský Hrádok
Kino predstavenie – 1.A, 4.a	13. 6. 2018	Galéria Lučenec
Školský výlet – 1. – 4.	19. 6. 2018	Betliar, Ochtinská jaskyňa
Školský výlet – VIII. A	21. 6. 2018	Hrad Šomoška
Letná prázdninová činnosť – ŠKD	2. – 6. 7. 2018	Šomoška, Filákov, Zvolen, Víglah

Umiestnenie žiakov na olympiádach a súťažiach

SLOVENSKÝ JAZYK

Timravina studnička	obvodové kolo – Molnárová – postup	
	celoslovenské kolo – Molnárová – 2. miesto	
Hviezdoslavov Kubín	obvodové kolo – postup: Tóthová Tamara, Ďurišková Sára, Ivanová Lenka, Darabošová Dorina, Mikušová Nikoleta, Molnárovia Bianka	
	regionálne kolo	Tóthová Tamara – 2. miesto Mikušová Nikoleta – 3. miesto Molnárová Bianka – 1. miesto
Sládkovičova Radvaň	krajské kolo	Molnárová Bianka – 2. miesto
Štúrov Zvolen	Tóthová Tamara, Tyrálová Bianka	
Olympiáda SJL	Tyrálová Bianka – okresné kolo	
O cenu Dominika Tatarku – literárna súťaž		Sojková, Ostrihoňová

MATEMATIKA

Pytagoriáda	obvodné kolo	Jelíneková Edina
Matematická olympiáda	školské kolo	Tóthová Tamara – úspešný riešiteľ

BIOLÓGIA

Geopark – I. stupeň	3. miesto
Geopark – II. stupeň	Ďuriška, Lašák, Ferencz Trčanová, Benčíková, Mede
Mladý zdravotník	Mihályová, Barányiová, Čriepoková, Tyrálová, Šuniarová

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Múzeum praveku – šaman	
Vesmír očami detí	V. Botoš, K. Sojková – čestné uznanie, M. Maksi – 2. miesto, L. Drugdová – postup na celoštátne kolo
Suvenír pre Geopark	N. Fukaszová, B. Šuniarová – čestné uznanie M. Szalai – 3. m., K. Sojková – 2. miesto B. Šuniarová – zvláštna cena poroty A. Reis – cena verejnosti
Spojený s rodnou zemou	ocenení: K. Ferencz, M. Moravčík, M. Suja, V. Botoš, E. Moravčík
Pavol Dobšinský v Matici Slovenskej	S. Ďurišková – 1. miesto V. Berková – 2. miesto S. Golian, P. Csík, Pe Kunya - diplom

TELESNÁ VÝCHOVA

1. miesta	Floorball SK liga – chlapci – okres Floorball SK liga – dievčatá – okres Floorball – dievčatá – majstrovstvá v okrese Športový deň SOŠ Fiľakovo VIII. A Fiľakovský cross – Sára Ďurišková najlepšia brankárka turnaja vo florbale v RS – Šuniarová
-----------	---

2. miesta	streľba zo vzduchovky – okres	Csík Pavel, Kunya Patrik, Kunya Peter, Tóth Adrian
	stolný tenis – okres	Szalai, Botoš, Kelemen, Paúk
	floorball turnaj RS – dievčatá	
	floorball turnaj RS – mladšie dievčatá	
	Floorball SK liga – chlapci – kraj	
	Floorball SK liga – dievčatá – kraj	
	Športový deň mesta – skok do diaľky	Vetrák Frederik
3. miesta	Majstrovstvá v šachu – okres	Szókontor
	Futbal – chlapci	Mocsáryho dni
	Hádzaná – chlapci – okres	
	Florball – dievčatá – regionálne kolo	
	Filakovský cross – Bartoš M., Tomeček R., Bartošová B.	
	Športový deň mesta – skok do diaľky	Adam Reis
	60 m beh	Adam Reis
4. miesta	stolný tenis – dievčatá – okres	
	Mihályová, Šuhajová, Tyralová, Barányiová	
	Step by step – futbalový turnaj P. Le Gianga – chlapci	
	Športový deň mesta – starší chlapci – futbal	
Ostatné súťaže	hádzaná – dievčatá – okres – 5. miesto	
	futbal – mladší chlapci – okres	
	futbal – starší chlapci – okres	
	oficiálny tréning dievčat s Dream Team Nadácie TV JOJ	
	účasť a postup do Play Off ml. chlapci – Slovak Florbal Cup 2017	

HUDOBNÁ VÝCHOVA

Spievankovo	1. miesto	Natália Kadášová
	2. miesto	Alžbeta Murínová
Slávik Slovenska	Cena riaditeľky DMS	Kristína Bedeová
	okresné kolo	1. miesto Molnárová Bianka (III. kat.)
		1. miesto Ivanová Lenka (II. kat.)
	krajské kolo	Ivanová Lenka – 3. miesto
Zlatá guľôčka		Molnárová Bianka – 3. miesto
	regionálne kolo	zlaté pásmo – L. Ivanová, B. Molnárová
	krajské kolo	zlaté pásmo – B. Molnárová
		strieborné pásmo – L. Ivanová

Ďalšie súťaže:

Súťaž Mladý robotronik v SOŠ Filakovo	Moravčík, Kelemen – 3. miesto
---------------------------------------	-------------------------------

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Infovek, Otvorená škola, Pripravovať budúcnosť znamená vytvárať súčasnosť, Digiškola, Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, Kariérový rast pedagogických a odborných zamestnancov, English One, Project Cilil – Volkswagen Slovensko, Floorball SK Liga – projekt Nadácie TV JOJ

Podané projekty:

Zdravie na tanieri 2018: Farebne, zdravo a chutne

Vyhodnotené projekty:

Podaný projekt Zdravie na tanieri 2018: Farebne, zdravo a chutne nebol podporený.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Tematická školská inšpekcia bola vykonaná v dňoch 1. 12. a 3. 12. 2014

Inšpekciu vykonali Mgr. Zoltán Leicher, školský inšpektor – ŠIC Banská Bystrica
 RNDr. Jaroslav Malček, školský inšpektor – ŠIC Banská Bystrica

Predmet školskej inšpekcie

Podmienky a výchovno-vzdelávacia činnosť v Školskom klube detí

Záver

V školskom klube delí boli pre výchovno-vzdelávaciu činnosť vytvorené vhodné personálne, priestorové a materiálno-technické podmienky, ktoré umožňovali plniť ciele stanovené vo výchovnom programe. Prevádzka bola počas školského roka zabezpečená v ranných aj popoludňajších hodinách, počas školských prázdnin bola prispôbená záujmu zákonných zástupcov detí. Štruktúra výchovného programu bola v súlade s požiadavkami školského zákona. Jeho súčasťou bol výchovný plán a výchovné osnovy, vypracované pre každú oblasť výchovy zadefinovanú vo výchovnom pláne. Predpísaná pedagogická a ďalšia dokumentácia bola vedená v súlade s príslušnými právnymi predpismi. Riaditeľka školy vydávala rozhodnutia v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi. Výchovno-vzdelávacia činnosť v oddeleniach bola realizovaná podľa rozvrhu týždennej činnosti, pričom boli plne rešpektované potreby detí na oddych, relaxáciu, na uspokojovanie ich záujmov a na prípravu na vyučovanie. Medzi vychovávateľkami a deťmi prevládala vzájomná akceptácia založená najmä na rešpektovaní individuálnych a vekových osobitostí detí. Deti sa aktívne zapájali do rôznorodých činností, pri ktorých boli dôsledne dodržané pravidlá bezpečnosti a ochrany ich zdravia.

Komplexná školská inšpekcia vykonaná v dňoch od 1. 12. 2014 do 5. 12. 2014

Inšpekciu vykonali Mgr. Ján Rumpel, školský inšpektor - ŠIC Banská Bystrica
 Mgr. Natália Beľová, školská inšpektorka - ŠIC Banská Bystrica
 PhDr. Elena Babróczkyová, školská inšpektorka - ŠIC Banská Bystrica
 Mgr. Marta Bialoňová, školská inšpektorka - ŠIC Banská Bystrica
 Mgr. Vladimír Hudec, školský inšpektor - ŠIC Banská Bystrica
 Mgr. Zoltán Leicher, školský inšpektor - ŠIC Banská Bystrica
 RNDr. Jaroslav Malček, školský inšpektor - ŠIC Banská Bystrica

Predmet školskej inšpekcie

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole

Závery

V oblasti priebehu výchovy a vzdelávania bolo *silnou stránkou školy* využívanie prostriedkov IKT na všetkých sledovaných hodinách, pričom tieto prostriedky modernej výučby neboli využívané iba učiteľmi, ale na väčšine hodín aj žiakmi.

Škola mala vypracovaný ŠkVP, umožňujúci realizovať výchovu a vzdelávanie v súlade so stanovenými zámermi a cieľmi. Zároveň v ňom boli rešpektované tradície, skúsenosti a možnosti poskytované regiónom. Využitie disponibilných hodín na zavedenie nových predmetov, zabezpečená odbornosť vyučovania taktiež vytvárali podmienky naplnenie vytýčených cieľov. Vedenie pedagogickej ako aj ďalšej dokumentácie súvisiacej s riadením školy bolo na požadovanej úrovni. Učebný plán a učebné osnovy boli vypracované, avšak osnovy v niektorých predmetoch neboli výsledkom rozpracovania príslušných vzdelávacích štandardov. V ŠkVP nebol uvedený spôsob realizácie prierezových tém. V riadení školy k *silným stránkam* patrila podpora ďalšieho vzdelávania pedagógov ako aj realizácia spoločenských a kultúrnych podujatí zviditeľňujúcich školu na verejnosti. Aj spolupráca s inštitúciami, zapájanie sa do telovýchovných, výtvarných, literárnych, hudobných a iných súťaží vytvárali predpoklady na rozvoj osobnosti žiakov a upevňovanie hrdosti na svoju školu. Škola bola charakterizovaná otvorenou klímou, čo vyplynulo z anonymných dotazníkov zadaných pedagógom, pričom aj na sledovaných vyučovacích hodinách prevládala pokojná a motivujúca atmosféra. Vnútroškolská kontrola bola realizovaná v rôznych oblastiach podľa vypracovaného ročného plánu. **Celkovo bolo riadenie školy na veľmi dobrej úrovni.**

Podmienky výchovy a vzdelávania vytvárali priestor na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu všetkých žiakov bez rozdielu. K *silným stránkam* patrila vybavenosť školy didaktickou a výpočtovou technikou a jej cieľavedomé využívanie. Vybavenie učebnicami a učebnými pomôckami bolo vcelku dostačujúce. Priestory školy umožňovali realizáciu ŠkVP. Spracovanie školského poriadku vytvorilo predpoklady na dodržiavanie práv a povinností žiakov. Systémové preventívne aktivity, úlohy v rámci národných programov, sa realizovali rôznymi formami. **Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.**

K *pozitívnym stránkam* v oblasti priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania patrilo zisťovanie úrovne pochopenia a osvojenia poznatkov vyplývajúcich zo stanovených výchovno-vzdelávacích cieľov. Učitelia sprístupňovali poznatky zrozumiteľne, zadávali úlohy na zapamätávanie, pochopenie a aplikáciu, využívali učebnice a učebné pomôcky. K žiakom pristupovali empaticky, oceňovali ich snahu a povzbudzovali k lepším výkonom, čím bola podporovaná pozitívna pracovná atmosféra. Pri rozvíjaní komunikačných kompetencií viedli žiakov k aktívnemu vyjadrovaniu, práci s textom pri čítaní alebo počúvaní. Zväčša bola podporovaná aj práca v dvojiciach alebo skupinách. **Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania boli celkovo na dobrej úrovni.**

V porovnaní s výsledkami z komplexnej inšpekcie vykonanej v škole v školskom roku 2003/2004 sa zlepšila úroveň riadenia školy, podmienky pre výchovu a vzdelávanie ako aj výchovno-vzdelávací proces.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

• § 7 ods. 3 a § 9 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*neuveďený spôsob realizácie prierezových tém; učebné osnovy predmetov 1. stupňa, slovenského a anglického jazyka na 2. stupni neboli výsledkom rozpracovania príslušných vzdelávacích štandardov*).

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

veľmi dobrý	výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrý	prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevýhovujúci	výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

otvorená klíma školy

je charakterizovaná vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný

uzavretá klíma školy

je charakteristická nedôverou medzi učiteľmi a ich slabou angažovanosťou; v riadení školy je cítiť formalizmus, riaditeľ si udržiava odstup, chod školy a smerovanie školy sú učiteľom nejasné

Následná školská inšpekcia vykonaná dňa 8. 6. 2016

Inšpekciu vykonali

Mgr. Ján Rumpel, školský inšpektor - ŠIC Banská Bystrica

PaedDr. Katarína Tóthová, PhD., školská inšpektorka – ŠIC Banská Bystrica

Predmet školskej inšpekcie

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole.

Záver

Opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov prijaté riaditeľkou školy boli adekvátne inšpekčným zisteniam. Ich splnenie malo pozitívny dopad na zlepšenie úrovne ŠkVP, podľa ktorého škola uskutočňovala výchovu a vzdelávanie. Zároveň sa vytvorili predpoklady na skvalitnenie edukácie. Akceptovaním odporúčania sa vytvoril predpoklad na zlepšenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v predmete anglický jazyk.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

Písomné materiály použité pri školskej inšpekcii: opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov; správa o splnení prijatých opatrení; Školský vzdelávací program pre primárne vzdelávanie s názvom „*Pripravovať budúcnosť znamená vytvárať súčasnosť*“; Školský vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie s názvom „*Plavíme sa na vlnách vedomostí*“; učebné osnovy.

1) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Škola pozostáva z pavilónu A – administratívna budova, z pavilónu E – telocvičňa, z pavilónu C – jednoposchodová budova, v ktorej je umiestnených 13 učební a kabinety, a z pavilónu B, v ktorej sú priestory 2 oddelení školských klubov, jedáleň, kuchyňa a cvičná kuchynka, relaxačná miestnosť, spoločenská miestnosť, školská knižnica, posilňovňa ako i školský byt. Medzi pavilónmi B a C sa nachádza uzavretý oddychový areál s kamerovým

systémom; vchod do tohto areálu je možný len z pavilónov A a B. Pri škole sa nachádza športový areál. Vykurovanie je zabezpečené z centrálnej kotolne.

Škola je zabezpečená nevyhnutnými a najnutnejšími učebnými pomôckami a didaktickou technikou. V súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov zabezpečuje škola celkový výchovno-vzdelávací proces v jednozmennej prevádzke v triedach a využíva tieto odborné učebne a priestory: telocvičňa, učebňa informačno-komunikačných technológií, jazyková učebňa I. jazyková učebňa II., učebňa výtvarnej a hudobnej výchovy, cvičná kuchynka, relaxačná miestnosť, školské ihriská, školská knižnica, spoločenská miestnosť, oddychový areál, školský pozemok a lesopark. V oddychovom areáli bol vytvorený pocitový chodník. Vytvorili sme podmienky na vyučovanie techniky v učebni výtvarnej výchovy.

Zatiaľ nie sú zabezpečené podmienky na odborné vyučovanie predmetov: fyzika, chémia, a čiastočne technika.

Celoročnou úlohou vedenia školy, ako i ostatných zamestnancov školy je dopĺňanie jednotlivých kabinetov potrebnými učebnými pomôckami, rekonštrukcia a údržba školy.

V rámci rekonštrukcie škola zabezpečila rekonštrukciu strechy v pavilóne C, vymaľovanie triedy V. A a časť chodby a tried na poschodí. Boli zakúpené učebné pomôcky, švihadlá, mapy na vyučovanie finančnej gramotnosti, biológie, prvouky a prírodovedy. Prebehla pravidelná údržba počítačovej učebne, jazykovej učebne a všetkých notebookov používaných vyučujúcimi. Do počítačovej učebne bolo zakúpených 6 nových počítačov s príslušenstvom, opätovne bola zrekonštruovaná wi-fi sieť.

Do školského klubu detí a do výtvarnej učebne boli počas celého školského roka dopĺňané učebné a kompenzačné pomôcky podľa požiadaviek vyučujúcich. Na základe odporúčaní bol do ŠKD zakúpený pitný automat. Pre všetkých vyučujúcich školy bola zakúpená licencia do virtuálnej knižnice www.zborovna.sk, datakabinet.sk. Evidencia žiakov a zamestnancov školy je zabezpečená softvérovým systémom aSc agenda.

V pavilóne B – školská jedáleň boli vymaľované všetky priestory a prebehla revízia elektrických zariadení a následne ich rekonštrukcia. Do školskej kuchyne a jedálne je pravidelne dopĺňaný chýbajúci a zničený inventár.

Za týchto priestorových a materiálno-technických podmienok je škola schopná zabezpečiť plnenie učebných plánov a učebných osnov.

Pitný režim žiakov je zabezpečovaný prostredníctvom školského bufetu, dvoch pitných automatov na čistú vodu a školskej jedálne.

Škola je zapojená do mliečneho a ovocného programu.

V priestoroch pavilónu B boli vytvorené podmienky pre činnosť 3 tried MŠ Štúrova Filákov, kde prebieha predbežne do konca decembra 2018 celková rekonštrukcia.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Prenesené kompetencie

Základná škola

<i>Druh výdavku</i>	<i>Rozpočet</i>	<i>Čerpanie</i>
Mzdy	194 747	194 747
Odvody	69 451	69 451
Tovary a služby	34 017	34 017
Nemocenské dávky	469	469

Originálne kompetencie**Školský klub detí**

<i>Druh výdavku</i>	<i>Rozpočet</i>	<i>Čerpanie</i>
Mzdy	28 610	28 610
Odvody	10 328	10 328
Tvorba soc. fondu	125	125
Nemocenské dávky	55	55

Príspevky od rodičov na ŠKD v sume 2 628 € boli v plnej výške odvedené na účet zriaďovateľa.

Originálne kompetencie**Školská jedáleň**

<i>Druh výdavku</i>	<i>Rozpočet</i>	<i>Čerpanie</i>
Mzdy	37 291	37 291
Odvody	12 717	12 717
Tovary a služby	35 937	35 937
Nemocenské dávky	0	0

Platby za režijné náklady v ŠJ v sume 8 798,90 € boli v plnej výške odvedené na účet zriaďovateľa.

Ďalšie dotácie

<i>Druh výdavku</i>	<i>Dotácia</i>	<i>Čerpanie</i>
na nákup učebníc	66	66
pre deti zo soc. znevýhodneného prostredia	1 647	1647
školské potreby pre deti v hmotnej núdzi	930	930
vzdelávacie poukazy	4 762	4 762
dopravné žiakom	5 372	4 314
škola v prírode	4 252	4 252
lyžiarsky výcvik	4 500	4500

Dopravné žiakom – finančné prostriedky vo výške 1 058 € boli prenesené na rok 2018 a boli minuté do 31.3.2018 na dopravné žiakom.

n) Ciele koncepčného zámeru školy

Dlhodobé

Cieľ	Spôsob kontroly	Plnenie	Poznámka
úspešne pripraviť žiakov na ďalšie štúdium a prax	úspešnosť na prijímacích pohovoroch; Testovanie žiakov 9. ročníka	splnené	
na hodinách i v mimoškolskej činnosti poskytnúť žiakom mravnú, estetickú, pracovnú, zdravotnú, telesnú, ekologickú, environmentálnu, etickú a náboženskú výchovu	pravidelnou kontrolou triednej dokumentácie, hospitáciami	splnené	
umožniť ďalšie vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov	založením certifikátu do osobných spisov	splnené	individuálne podľa záujmu
vytvárať podmienky pre rozvíjanie záujmov, nadania a talentu detí v mimoškolskej činnosti	sledovanie výsledkov z organizovaných súťaží	splnené	
pokračovať v realizácii projektu Infovek	sledovanie využitia PC a zapájanie sa do projektov	splnené	
zdokonaľovať zručnosti pedagogických zamestnancov vo využívaní PC a učební IKT, edukačných programov na CD	kontrola certifikátov zo školenia IKT, hospitáciami na hodinách, sledovanie využitia IKT pri odovzdávaní písomných mat.	splnené	
posilniť výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia zdravého životného štýlu, zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít	hospitáciami na hodinách a na usporiadaných aktivitách	splnené	
rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie uvedomelej spotreby zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia	kontrola tematických výchovno-vzdelávacích plánov, triednych kníh, hospitáciami, účasť na akciách, kontrola využívania učebných pomôcok	splnené	
podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania zapájaním sa do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním	kontrola zapojenia sa do súťaží, kontrola využívania učebných pomôcok	splnené	
dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu	kontrola tematických výchovno-vzdelávacích plánov, triednych kníh, hospitácie, kontrola využívania učebných pomôcok	splnené	
monitorovať, koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu protidrogovú výchovu. Vypracovať preventívny program školy; spolupracovať s CPPPaP a inými odb. zariadeniami	kontrola vypracovania preventívneho programu a školy a jeho plnenie	splnené	

v rámci výchovy a vzdelávania v duchu prijatého Národného akčného plánu pre deti a v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozenia bezodkladne riešiť problém s vedením školy, s CPPPaP, kontaktovať príslušný odbor sociálnych vecí, pediatra a príslušné oddelenie PZ	monitorovanie zmien v správaní detí	splnené	
pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vypracovať individuálny výchovno-vzdelávací program v spolupráci s CPPPaP, so špeciálno-pedagogickými poradňami	kontrola výchovno-vzdelávacieho programu	splnené	
venovať osobitnú pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálne prostredia, deťom zdravotne, zmyslovo a mentálne postihnutým	kontrola individuálnych vzdelávacích plánov, kontrola hodnotenia týchto žiakov	splnené	
realizovať rôzne formy voľno časových aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov, pedagógov a ostatnej verejnosti v zmysle filozofie Otvorenej školy, a to aj počas školských prázdnin	kontrola záznamov o výpožičkách kníh	splnené	
skvalitniť spoluprácu s MŠ v záujme zníženia problémov adaptácie detí v 1. ročníku základnej školy	hospitácie na otvorených hodinách, účasť na akciách pre MŠ	splnené	
zvyšovať objem finančných prostriedkov na dopĺňovanie knižničných fondov z rozpočtových a mimorozpočtových zdrojov školy; vo zvýšenej miere venovať pozornosť personálnemu, priestorovému a materiálno-technickému zabezpečeniu činnosti školskej knižnice a jej informatizácii a internetizácii; budovať školskú knižnicu ako informačné zázemie pre celoživotné vzdelávanie pedagógov	kontrola prírastkov v knižničnom fonde, kontrola priestorového a materiálno-technického zabezpečenia školskej knižnice	splnené	
v súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov posilňovať a podporovať pozíciu výchovného poradcu, jeho výchovno-poradenské aktivity a vytvárať mu adekvátne podmienky na prácu, vytvoriť mu na pedagogickej rade priestor na odborné a informačné vystúpenie a priestor na metodickú činnosť, zabezpečiť osobný kontakt výchovného poradcu a rodičov na rodičovských združeniach, zamerať sa na odbornú poradenskú činnosť v oblasti profesijnej orientácie, dbať na koordináciu práce výchovného poradcu, psychológa, špeciálneho pedagóga, koordinátora závislostí a na spoluprácu s inými inštitúciami, ktoré participujú na výchove a vzdelávaní	sledovanie práce výchovného poradcu	splnené	

žiacov so špecifickými vývinovými poruchami učenia hodnotiť podľa metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ (MŠV SR č. 2489/1994-211), metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno - pedagogickými potrebami v bežných ZŠ (MŠ SR č. 6164/96-153) a informatívno-metodického materiálu k integrácii žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami do ZŠ (MŠ SR č. 1437/1994-4)	kontrola individuálnych plánov a hodnotenia žiakov	splnené	
pedagogický prístup orientovať na posilňovanie humánnych, priateľských vzťahov medzi rovesníkmi, na rozvíjanie prosociálneho správania žiakov s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov; zintenzívniť spoluprácu s rodinou	hospitácie v čase vyučovania i v mimo vyučovacom čase, kontrola zápisníc o pohovore s rodičom	splnené	
zaujímavou a kvalitnou úrovňou rôznych záujmových útvarov motivovať žiakov k radostnému a spokojnému pobytu v školskom klube detí	kontrolou záznamov o práci v záujmovom útvare, hospitáciami v ŠKD	splnené	

Krátkodobé

Cieľ	Spôsob kontroly	Plnenie	Poznámka
zúčastňovať sa olympiád a rôznych súťaží v slovenskom jazyku a literatúre	sledovanie účasti a úspešnosti ž. na súťažiach	splnené	
zúčastňovať sa olympiád a rôznych súťaží v matematike	sledovanie účasti a úspešnosti ž. na súťažiach	splnené	
zúčastňovať sa rôznych športových súťaží	sledovanie účasti a úspešnosti ž. na súťažiach	splnené	
zúčastňovať sa olympiád a súťaží prírodovedného charakteru	sledovanie účasti a úspešnosti ž. na súťažiach	splnené	
zúčastňovať sa výtvarných súťaží	sledovanie účasti a úspešnosti ž. na súťažiach	splnené	
zúčastňovať sa speváckych a tanečných súťaží	sledovanie účasti a úspešnosti ž. na súťažiach	splnené	
zúčastňovať sa olympiád cudzích jazykov	sledovanie účasti a úspešnosti ž. na súťažiach	splnené	
využívať výpočtovú techniku, výukové programy, internet vo výchovno-vzdelávacom procese	hospitáciami, kontrolou triednych kníh a záznamov o práci v záujm. útvare	splnené	
viest' naďalej kroniku školy	kontrolou kroniky školy	splnené	
zúčastňovať sa kultúrnych a spoločenských akcií	účasťou na kultúrnych a spoločenských akciách	splnené	
utvárať spoluprácu s MŠ	účasťou MŠ a ZŠ na akciách	splnené	
zorganizovať pasovanie prvákov	účasťou na akcii	splnené	
zorganizovať v rámci dňa zvierat predstavenie domácich miláčikov	účasťou na akcii	splnené	
zorganizovať podujatie týždeň čítania	účasťou na akcii	splnené	

zorganizovať fašiangový sprievod	účasťou na akcii	splnené	
zorganizovať zápis žiakov do 1.ročníka	účasťou na akcii	splnené	
zorganizovať Deň Zeme	účasťou na akcii	splnené	
zorganizovať English day	účasťou na akcii	splnené	
zorganizovať Deň detí	účasťou na akcii	splnené	
usporiadať haloween	účasťou na akcii	splnené	
vykonať ožz na I. stupni 1x a ožz na II. stupni 2x v priebehu školského roka	kontrolou písomných vyhodnotení ožz	splnené	
pripraviť výzdobu školy v čase vianočných a veľkonočných sviatkov	vizuálnou kontrolou	splnené	
zorganizovať lyžiarsky výcvik	odovzdanie organiz. zabezpečenia akcie	splnené	
zorganizovať školu v prírode	odovzdanie organiz. zabezpečenia akcie	splnené	
zorganizovať otvorené hodiny pre deti a rodičov materských škôl	účasťou na akcii	splnené	
vypracovať projekty	kontrolou projektov	čiastočne splnené	
udržiavať poriadok a čistotu v areáli školy	dennou kontrolou priestorov školy	splnené	
vykonávať administratívno-hospodárske práce	dennou kontrolou písomností	splnené	
aktualizovať nástenku na prízemí	vizuálnou kontrolou	splnené	
zorganizovať týždeň zdravia	účasťou na akcii	splnené	
zviditeľňovať školu	prezentáciou, článkami, usporadúvaním akcií	splnené	
dbať o údržbu a poriadok v kuchyni	dodržiavaním predpísaných noriem, kontrolou	splnené	
aktualizovať webovú stránku školy	príspevkami, fotkami	splnené	
pripraviť žiakov na Testovanie 5	doučovaním	splnené	
pripraviť žiakov na Testovanie 9	doučovaním	splnené	
zorganizovať Deň narcisov	účasťou na akcii	splnené	
zorganizovať otvorené hodiny pre rodičov našich žiakov	účasťou na akcii	čiastočne splnené	
realizovať projekt „Pripravovať budúcnosť znamená vytvárať súčasnosť“	používaním IKT technológií	splnené	
zorganizovať cvičenia v prírode	účasťou na akcii	splnené	
vytvoriť oddychový areál	vizuálnou kontrolou	splnené	
zapojiť sa do projektu Záložka do knihy spája školy	výmenou záložiek s pridelenou školou	splnené	
zorganizovať Vianočnú rozprávku na dobrú noc pre 1. – 4.	účasťou na akcii	splnené	
uskutočniť podujatie Vianočný jarmok	účasťou na akcii	splnené	
zrealizovať veľkonočné dielne pre MŠ	účasťou MŠ na akcii	splnené	
uskutočniť Deň mlieka	účasťou na akcii	splnené	
uskutočniť Funny Day	účasťou na akcii	splnené	
zorganizovať školské výlety, exkurzie, turisticko-poznávacie zájazdy	účasťou na akcii	splnené	

o) Silné a slabé stránky školy

Silné stránky školy

- vysoký odborný potenciál pedagogických zamestnancov
- vybavenosť a využiteľnosť počítačovej, výtvarnej, hudobnej, relaxačnej učebne a cvičnej kuchynky
- moderne vybavená telocvičňa a možnosť jej využívania na hodinách TV i v mimoškolskej činnosti
- zmodernizovaná jazyková učebňa
- zmodernizovaná školská knižnica
- vybudovaný oddychový areál
- vybudovaný pocitový chodník
- vybavenosť všetkých učební interaktívnou tabuľou a dataprojektorom
- vybavenosť oddelení ŠKD interaktívnou tabuľou a dataprojektorom
- softvéry využívané v jednotlivých predmetoch
- moderná vybavenosť tried
- moderne vybavená kuchyňa a priestranná jedáleň
- dobrá spolupráca zamestnancov školy s vedením školy
- dobrá tímová a cielená práca zamestnancov školy
- dobrá spolupráca s rodičmi, radou školy a radou rodičov
- dobrá spolupráca s Mestským úradom vo Filákovke, s inými orgánmi, organizáciami a inštitúciami
- nízky počet žiakov vytvára podmienky na rodinný typ školy, čo umožňuje lepšie spoznanie ich charakterových vlastností
- výsledky prijatia žiakov na stredné školy
- vysoký počet záujmových krúžkov a ich efektivita
- samostatné priestory pre školský klub detí
- využívanie finančných dotácií z rôznych projektov na podporu vzdelania, záujmovej činnosti a materiálneho zlepšenia vyučovacieho procesu, prípadne údržby a opráv školských budov
- vyhovujúca údržba školy
- web stránka školy a internetová žiacka knižka, profil školy na facebooku
- racionálne zaobchádzanie s finančnými prostriedkami

Slabé stránky školy

- poloha školy
- nízky počet žiakov – nízky rozpočet, vyššia náročnosť pre vyhľadávanie talentov
- moderne vybavená kuchyňa a priestranná jedáleň – vyššia náročnosť na prevádzku
- chýbajúce odborné učebne na predmety fyzika, chémia, technika
- pribúdajúci počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími poruchami, žiakov z menej podnetného prostredia

Príležitosti

- získavanie mimorozpočtových zdrojov vypracúvaním projektov
- rozvíjanie spolupráce medzi školami a subjektmi mesta, regiónu, s OZ Kvapky rosy
- sledovanie situácie a usmerňovanie žiakov po ukončení ZŠ pri výbere strednej školy
- zapájanie školy do života mesta
- ďalšie vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy

- zvýšenie záujmu rodičov o kvalitu výučby, starostlivosti o dieťa a poskytovaných služieb školou pri rozhodovaní o zápise do ZŠ
- spolupracou medzi rodinou a školou zdieľať spoluzodpovednosť za budúcnosť detí, zapojenie rodičov do oblasti vzdelávania na úrovni školy
- možnosť vytvorenia ZŠ s MŠ

Ohrozenia

- nedostatočné financovanie školstva
- pokles detskej populácie
- legislatíva týkajúca sa financovania základných škôl
- rýchle zmeny v legislatíve a jej neprehľadnosť
- nezáujem rodičov o kvalitatívne rozdiely medzi jednotlivými školami a školskými zariadeniami pri zápise dieťaťa do školy (pri výbere školy, škôlky)
- vytváranie zlého mena našej školy nepravdivými informáciami

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania

Minuloroční absolventi našej školy boli všetci prijatí na vybrané stredné školy.

Z dostupných zdrojov máme informácie, že všetci naši žiaci úspešne pokračujú vo vybratom štúdiu na strednej a niektorí i na vysokej škole.

Ďalšie informácie o škole

a) Voľnočasové aktivity školy

Dominantné postavenie medzi voľnočasovými aktivitami majú záujmové krúžky.

Na škole pracovalo 11 krúžkov: hudobno-pohybové hry, nemecký jazyk, vsetkovedko, športová príprava, anglický jazyk, športový – chlapci, stolno-tenisový, biologický, mažoretky I. a II., krúžok varenia.

Krúžková činnosť bola financovaná vzdelávacími poukazmi. Finančné prostriedky boli použité na materiálne zabezpečenie krúžkov a ako odmeny pre vedúcich krúžkov.

Vo vestibule školy majú žiaci možnosť pred a po vyučovaní, podľa vopred pripraveného rozvrhu, zdokonaľovať sa v stolnom tenise.

Pre dospelých škola ponúka možnosť realizácie v športovej oblasti, ktorú obyvatelia mesta aj využili: posilňovňa, joga, moderné tance, stolný tenis, tenis, futbal, nohejbal, basketbal, floorbal, bojové umenie, fit-jump.

Priestory školy boli bezplatne poskytnuté pre FTC Fil'akovo a folklórny súbor Rakonca.

Ďalšie voľnočasové aktivity školy sú spomenuté v bode i) *Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.*

b) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom, rodičom

Spolupráca s rodičmi našich žiakov je súčasťou celého výchovno-vyučovacieho procesu.

Spolupráca prebieha:

- formou individuálnych rozhovorov
- formou triednych zasadnutí
- formou celoškolských zasadnutí
- pomoc rodičov a ich účasť na školských akciách

Poskytovanie služieb spočíva:

- vo voľnom prístupe rodičov a žiakov k počítačom a k internetu
- v prístupe rodičov a žiakov do telocvične, spoločenskej miestnosti
- zapožičanie stolno-tenisových stolov na rôzne akcie
- zapožičanie priestorov školy pre rodičov na rôzne akcie

c) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi a rodičmi je vďaka nízkemu počtu žiakov i zamestnancov a ich ústretovosti na veľmi dobrej úrovni. Dlhodobo preferujeme rodinný typ školy, čo napomáha v zlepšení vzťahov.

Škola okrem rodičov našich žiakov spolupracuje s nasledovnými orgánmi a inštitúciami:

- zriaďovateľ školy
- školy a školské zariadenia v meste Filákov a v okolí
- rada školy, rada rodičov
- OZ Kvapky rosy pri ZŠ, Farská lúka vo Filákov
- ZO OZ pri ZŠ Filákov, Farská lúka
- Dom Matice Slovenskej vo Filákov
- Mestská polícia vo Filákov
- Mestská knižnica Filákov
- VPS Filákov
- sponzori školy
- ÚPSVaR vo Filákov, v Lučenci
- Dom kultúry vo Filákov, Hradné múzeum Filákov
- CPPPaP Lučenec a ČŠPP Lučenec
- CVČ Magnet Lučenec
- Metodicko-pedagogické centrum v Banskej Bystrici
- Krajský školský úrad v Banskej Bystrici
- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
- starostovia z okolitých obcí

d) Iné

Silnou stránkou školy je školská jedáleň, ktorá je vybudovaná a zariadená podľa najnovších noriem EÚ. Je poskytovateľom obedov pre dve základné školy. Je umiestnená v osobitnom pavilóne, v ktorom sa nachádzajú aj osobitné priestory pre činnosť školského klubu detí a odborné učebne, spoločenská miestnosť, školská knižnica a posilňovňa.

Jej nevýhodou sú však obrovské miestnosti určené osobitne pre spracovanie jednotlivých druhov potravín a výrobných postupov pre spracovanie týchto potravín, čo sa odráža na zvýšených prevádzkových nákladoch (elektrická energia, plyn), ďalej opravy vnútorných

zariadení, nakoľko školská jedáleň pripravuje jedlá v elektrických a plynových kotloch a panviciach (nevarí sa v hrncoch).

Tieto miestnosti sú umiestnené na dvoch podlažiach s výťahom a pravidelne sa tam vykonávajú aj špeciálne služby pre ŠJ (deratizácia, dezinsekcia, údržba výťahu, rôzne školenia, likvidácia odpadu).

Vedenie školy ako aj personál školskej jedálne prijíma opatrenia na šetrenie a snaží sa o zníženie prevádzkových nákladov v tomto pavilóne. Napriek ťažkostiam, ktoré sa snažíme odstraňovať, sme radi, že túto jedáleň máme, lebo na škole do roku 2007 bolo stravovanie zabezpečované cez Školskú jedáleň v MŠ Daxnerova.

Mgr. Ildikó Wágnerová
riaditeľka školy

Filákov, 3. 9. 2018

Táto správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Farská lúka 64/A, Filákov za školský rok 2016/2017 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 3. 9. 2018 a predložená na vyjadrenie Rade školy dňa 4. 10. 2018.

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri Základnej škole, Farská lúka 64/A, Filákov dňa 4. 10. 2018 prerokovala na svojom zasadnutí Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ, Farská lúka 64/A, Filákov za školský rok 2017/2018.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Farská lúka 64/A, Filákov za školský rok 2017/2018.

Jarmila Týralová
predsedkyňa rady školy

Filákov, 4. 10. 2018