



Základná škola Lajosa Mocsáryho s vyučovacím jazykom maďarským Fil'akovo
Mocsáry Lajos Alapiskola Fülek
Farská lúka 64/B 986 01 Fil'akovo
☎ : 047/43 81 065 e-mail:mocsary25@gmail.com IČO : 37828851

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy a školského zariadenia**

Za školský rok 2018/2019

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
a školského zariadenia**

Školský rok: 2018/2019

A/ Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **Základná škola Lajosa Mocsáryho s vyučovacím jazykom maďarským**
- **Mocsáry Lajos Alapiskola**
2. Adresa školy: **Farská lúka 64/B, 986 01 Fiľakovo**
3. Telefónne číslo : **047/ 43 81 065**
4. Internetová adresa : www.mocsaryai.edupage.sk
5. Elektronická adresa: mocsary25@gmail.com
6. Údaje o zriaďovateľovi: Mesto Fiľakovo, Radničná 25, 986 01 Fiľakovo

B/ Organizačná štruktúra a personálne obsadenie školy

Štruktúra vedenia školy:

Riaditeľ školy.....Mgr. Štefan Šimko
Zástupca riaditeľa školy.....Mgr. Ildikó Kotlárová
Výchovný poradca.....Mgr. Zuzana Gálová
Koordinátor drogovej prevencie pre II.st..... Mgr. Zuzana Gálová
Koordinátor drogovej prevencie pre I.st.....Mgr. Lia Varga

Vedúci metodických orgánov:

Metodické združenie pre 1. – 4. ročníky.....Mgr. Alica Dósová
PK spoločenskovedných a výchovných predmetov.....Mgr. Alžbeta Mihályiová
PK prírodovedných predmetov.....PaedDr. Silvia Miková
PK jazykov a komunikácie.....Mgr. Csilla Fukáč

Metodické združenie pre 1. – 4. ročník :

vedúca - Mgr. Alica Dósová

členovia: Mgr. Tünde Benko
Mgr. Lívia Čičmanová
Mgr. Andrea Székesiová
Mgr. Ildikó Kotlárová
Mgr. Valéria Mihályiová
Mgr. Silvia Nagyová
Mgr. Tünde Nošková
Mgr. Šarlota Rubintová
Mgr. Lia Varga

Predmetová komisia prírodovedných predmetov:

vedúca - PaedDr. Silvia Miková

členovia: Bc. Zoltán Csobó
Mgr. Zuzana Gálová
Mgr. Jozef Molnár

Predmetová komisia spoločenskovedných a výchovných predmetov:

vedúca – Mgr. Alžbeta Mihályová

členovia: Mgr. Csaba Bauček
Bc. Zoltán Csobó
Mgr. Csilla Fukáč
PaedDr. Silvia Miková
Mgr. Erika Soósová
Mgr. Jozef Molnár

Predmetová komisia jazykov a komunikácie:

vedúca – Mgr. Csilla Fukáč

členovia: Mgr. Monika Bariová
Mgr. Silvia Gáliková
Mgr. Erika Mács
Mgr. Viktória Magyarová
Mgr. Alžbeta Mihályová
Mgr. Tünde Nošková
Mgr. Erika Soósová

Vychovávateľky ŠKD:

Ildikó Bodnárová
Judita Feketeová

Asistenti učiteľa:

Andrea Brusznaiová
Dis.Art.Zsolt Balog – SZP
Mgr. Alexandra Galbáčová – v rámci projektu
„Chceme byť úspešnejší“
Ladislav Fizeľa – v rámci projektu: „Chceme
byť úspešnejší“

C/ Metodické orgány školy

- sú iniciatívnym orgánom riaditeľa školy, zaoberajú sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordinujú ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa spolupodieľajú na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

1. stupeň: Metodické združenie pedagógov 1. – 4. roč. a vychovávateľiek ŠKD
2. stupeň: Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov

Činnosť MZ a PK bola pravidelná. Práca bola zameraná na dodržiavanie platných učebných osnov, používanie predpísaných učebníc, zapájanie sa do súťaží, v deviatom ročníku na prípravu Testovania T9 a v piatom ročníku na prípravu Testovania T5.

Pedagogická rada školy – vyjadruje sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľa školy, k plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným

Jej náplň je vymedzená v Rokovacom poriadku školy, v Štatúte školy a v Organizačnom poriadku školy. Členom PR je každý pedagogický zamestnanec školy.

za školu:	Angelika Kelemenová PaedDr. Silvia Miková Mgr. Andrea Székesiová
za rodičov:	Gabriela Czaková Valéria Balážová Sabina Mihályová Hilda Sihelská
za Mesto Fiľakovo:	Zoltán Anderko Tibor Cupper Margita Oroszová Ing. László Kerekes

Počet žiakov školy k 15. septembru 2018: 310 žiakov
(z celkového počtu 46 žiakov malo prechodný pobyt v zahraničí)

- žiaci so špeciálno-vzdelávacími potrebami : 7 žiakov
 - z toho : 1 žiak - 4. ročník
 - 1 žiak - 5. ročník
 - 1 žiak - 7. ročník
 - 3 žiaci - 8. ročník
 - 1 žiak - 9. ročník

Počet žiakov školy k 30. júnu 2019: 312 žiakov
(z celkového počtu 46 žiakov malo prechodný pobyt v zahraničí)

- žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami : 7 žiakov

z toho : 1 žiak – 4. ročník

1 žiak – 5. ročník

1 žiak - 7. ročník

3 žiaci - 8. ročník

1 žiak - 9. ročník

Počet žiakov v školskom klube k 15. septembru 2018 : 75

3 oddelenia

Počet žiakov v školskom klube k 30. júnu 2019:

75

3 oddelenia

E/ Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka:

24 žiakov

do 0. ročníka:

8 žiakov

odklad PŠD:

0 žiakov

Počet prijatých žiakov na stredné školy:

stredné školy s maturitou: 7 žiakov

trojročné učebné odbory: 9 žiakov

F/ Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Celkový prospech k 30. 6. 2019

	<i>1. – 4. roč.</i>	<i>5. – 9. roč.</i>	<i>Spolu</i>
Počet žiakov	138	166	304
Prospel	114	118	232
Neprospel	3	9	12
Neklasifikovaný	21	17	38
Ukončil pov. škol. dochádzku	0	24	24

Počet žiakov:

Ročník	Počet žiakov
0.	8
1.	31
2.	36
3.	35
4.	36
1.-4.	138
5.	43
6.	45
7.	39
8.	23
9.	16
5.-9.	166
1.-9.	304

Správanie

Znížená známka zo správania: stupeň	1.-4.roč.	5.-9.roč.	Spolu
2	11	20	31
3	8	18	26
4	4	4	8

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

	Ročník								
Predmet	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Maďarský jazyk	2,86	2,44	2,74	2,67	2,91	3,53	3,62	3,33	3,13
Slovenský jazyk	2,79	2,43	2,77	2,75	3,03	3,53	3,73	3,67	3,19
Anglický jazyk	-	-	2,55	2,67	3,24	3,73	3,68	3,6	3,31
Nemecký jazyk	-	-	-	-	2,39	3,20	3,64	3,29	-
Vlastiveda	-	-	2,85	2,39	-	-	-	-	-
Dejepis	-	-	-	-	1,92	3,03	3,27	3,33	2,81
Geografia	-	-	-	-	2,57	3,27	3,40	3,07	2,5
Občianska náuka	-	-	-	-	-	2,20	2,44	1,87	1,69
Matematika	2,57	2,45	2,98	2,71	3,08	3,73	3,66	3,67	3,13

Prvouka	1,75	1,64	-	-	-	-	-	-	-
Prírodoveda	-	-	2,36	2,21	-	-	-	-	-
Informatika	-	1,49	1,3	1,53	2,35	2,64	2,64	2,73	2,38
Fyzika	-	-	-	-	-	2,63	3,58	3	2
Chémia	-	-	-	-	-	-	3,56	3,47	2,75
Biológia	-	-	-	-	3,07	3,24	3,53	3,47	2,31
Prac.vyuč.-Technická výchova	-	-	1	1,85	1,29	1,41	1,45	1	-
Výtvarná výchova	1,34	1,19	1,10	1,29	1,20	1,25	1,39	1	1
Hudobná výchova	1,00	1,34	1,25	1,68	1,27	1,28	1,61	-	-
Telesná a športová výchova	1	1,15	1	1,29	1,47	1,47	1,66	1,33	1,38
Náboženská výchova	1,25	1,09	1,16	1,12	1,25	1,41	1,3	1	1
Etická výchova	1	1	1,08	1,16	2	1,58	1,41	1,67	1

Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	M - 59,3 %	MJL – 51,4 %
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	M – 27,9 %	MJL – 36,8 %

Testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR	M - 63,1 %	MJL – 58,2 %	SJSL – 63,1 %
Priemerná percentuálna úspešnosť školy	M – 26,0 %	MJL – 44,4 %	SJSL – 39,6 %

Údaje o poskytovanom stupni vzdelania : Škola poskytuje základné vzdelanie.

G/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy :

Kvalifikovanosť

1.	Počet pedagogických zamestnancov	29
	Z toho kvalifikovaných	28
	Z toho nekvalifikovaných	1
	Z toho dopĺňa si kvalifikáciu	1
	Počet nepedagogických zamestnancov	9

Odbornosť vyučovania

	Predmet	Odbornosť vyučovania v %
1.	Maďarský jazyk a maďarská literatúra	100
2.	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	100
3.	Anglický jazyk	100
4.	Nemecký jazyk	100
5.	Vlastiveda	100
6.	Dejepis	100
7.	Geografia	100
8.	Občianska náuka	56
9.	Matematika	100
10.	Prvouka	100
11.	Prírodoveda	100
12.	Informatika	57
13.	Fyzika	0
14.	Chémia	0
15.	Biológia	0
16.	Pracovná a technická výchova	92
17.	Výtvarná výchova	53
18.	Hudobná výchova	100
19.	Telesná a športová výchova	64
20.	Náboženská výchova	100
21.	Etická výchova	100

H/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie

Meno pedag.zamestnanca	Druh kontinuál. vzdelania	Temat.zameranie vzdeláv.
Mgr. Jozef Molnár	Adaptačné vzdelávanie	Získanie profesijných kompetencií na ZŠ

1/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

September

- cieľové cvičenia Ochrana človeka a prírody - celá škola
- športový deň – celá škola
- návšteva dopravného ihriska pre I. stupeň
- ručné práce a remeslá na Slovensku – Program v meste
- návšteva Hraného múzea vo Fiľakove - 2.B trieda
- návšteva žiakov s učiteľmi z Maďarskej republiky
- žiačka z 5.A triedy, Zsófia Mihalovicsová a Botos Máté János zo 6.A triedy vystupovali na konferencii o ľudových rozprávkach v Budapešti

Október

- pečenie a varenie so žiakmi – triedy II. Stupňa počas celého školského roka
- pasovanie prvákov
- Carissimi – metodická prednáška
- Hravá chémia – žiaci školy
- Halloween – party 5.A
- Kapela Gaudium – koncert, kódex kráľa Matiaša – výstava – celá škola
- Deň ľudovej rozprávky – celá škola
- program OZ Motolla – ručné práce pre učiteľov aj žiakov
- Dni Lajosa Mocsáryho – návšteva ulice Lajosa Mocsáryho
- divadelné predstavenie - Csavarszínház
- spomienka na októbrovú revolúciu
- Rozprávka o čertovi – predstavenie pre deti v ZŠ Koháriho vo Fiľakove
- návšteva Hradného múzea a bunkra vo Fiľakove – triedy zo školy jednotlivo
- celoštátne testovanie pohybových aktivít žiakov
- výtvarná výchova na školskom dvore – pre žiakov I. stupňa
- ukážková hodina z hudobnej výchovy – organizovala 4.A trieda
- turistický deň so žiakmi na Verešku

November

- celoštátny festival vo Fiľakove – Kapely predstavujúce zhudobnené básne
- Deň Svätého Martina – školská akcia – sprievod

- matematická olympiáda – 5.-7. ročníky
- Deň otvorených dverí na Gymnáziu vo Fiľakove
- Deň otvorených dverí – Stredná odborná škola v Rimavskej Sobote
- Deň otvorených dverí – Stredná škola Oskara Winklera, Lučenec
- Žofia Mihalovicsová sa zúčastnila vystúpenia v Dome ľudových tradícií v Budapešti s prednesom ľudovej rozprávky

December

- návšteva mestskej knižnice vo Fiľakove – žiaci I. stupňa
- vianočná besiedka – celá škola
- Deň sv. Mikuláša na škole – vystúpenie žiakov
- divadelné predstavenie pre I. stupeň – rozprávka
- vianočné trhy v meste – stánok s výrobkami našej školy
- program na svätú Luciu – 4.A trieda
- vianočný program pre žiakov na Gymnáziu vo Fiľakove
- celodenný futbalový turnaj o pohár Patrika Le Gianga v školskej telocvični – 5.B a 5.A trieda
- program žiakov I. stupňa v Domove dôchodcov vo Fiľakove
- vianočný koncert pre žiakov – Ágoston Anita spreváčka z Maďarska

Január

- Deň maďarskej kultúry – celá škola
- hodina vlastivedy v školskom múzeu – I. stupeň

Február

- divadlo – rozprávka pre I. stupeň
- fašiangy na škole s 2.B triedou
- maškarný ples pre žiakov ŠKD
- návšteva 9. triedy – žiaci 1.B triedy
- predstavenie Vizuálneho divadla – celá škola

Marec

- koncert speváka pre žiakov
- marcová revolúcia – spomienka na škole

- marcová revolúcia – program v meste
- hodina anglického jazyka pre deti z MŠ
- návšteva mestskej knižnice – triedy zo školy jednotlivo
- schôdza členov občianskeho združenia Pro Schola Nostra
- teoretická prednáška k vyučovaniu bezpečnosti na cestách
- Deň učiteľov v meste Filákov

Apríl

- Deň literatúry – návšteva knižnice vo Filákov - 2.B trieda
- Mestské vlastivedné múzeum – Prehliadka výtvarnej výstavy
- Deň Zeme na škole
- Deň otvorených dverí pre deti z MŠ
- zápis žiakov do 1. ročníka
- návštevy základných škôl z Maďarskej republiky
- hodina anglického jazyka pre deti z materskej školy

Máj

- „Počul si už zvest’?“ – regionálna súťaž v prednese ľudových piesní – organizuje naša škola
- koncert žiakov zo základnej umeleckej školy
- obvodné a celoštátne kolá súťaže v prednese ľudových rozprávok Arnolda Ipolyiho
- vedomostná súťaž Geopark Novohrad – Tachty - Šomoška

Jún

- deň detí na škole
- deň detí v meste
- projektový deň – Rimavská sobota
- koncert pre žiakov v Mestskom kultúrnom stredisku
- cieľové cvičenia – celá škola
- zhudobnené básne pre deti - predstavenie
- návšteva mestského ihriska
- prechádzka po mestskom parku
- návšteva žiakov ZŠ z Maďarskej republiky
- výlet žiakov vybraných tried zo školy

Súťaže pre žiakov:

August:

- vyhodnotenie súťaže o rómskych remeslách – 3 žiaci zo školy obdržali ocenenie

Október

- Výtvarná súťaž Bélu Bacskaiho – 2.B trieda

December

- súťaž v prednese poézie na sv. Mikuláša – pre žiakov I. stupňa na škole

Január

- súťaž Mihálya Tompu v umeleckom prednese – školské kolo
- pytagoriáda – školské kolo
- súťaž v prednese poézie a prózy Sándora Petőfiho – pre I. stupeň
- Deň maďarskej kultúry, Szécsény – súťaž spevácka aj recitátorská: Vivien Vargová, Zsófia Mihalovicsová, Fanni Illéšová z 5.A triedy
- Pekná maďarská reč – žiaci 4.A triedy a žiaci II. stupňa – 1 žiačka z 5.A triedy na okresnom kole
- Výtvarná súťaž o vesmíre- 2.B trieda

Február

- okresné kolo súťaže Mihálya Tompu
- matematická olympiáda – školské kolo
- pytagoriáda – okresné kolo
- pekná maďarská reč – školské a okresné kolá

Marec

- pekná maďarská reč – krajské kolo – Zsófia Mihalovicsová

Apríl

- „Počul si už zvest’?“ – spevácka súťaž – školské kolo
- Pekná maďarská reč – celoštátne kolo
- matematická olympiáda – okresné kolo- Erik Botoš, Botoš Máté, Jaroslav Sihelsky
- výtvarná súťaž Novohrad – Nógrád Geopark

Máj

- „Počul si už zvest’?“ – súťaž v prednese ľudových piesní - regionálna súťaž ľudových piesní organizovaná našou školou

- okresné kolo súťaže Arnolda Ipolyiho – prednes rozprávok, strieborné pásmo

Jún

- súťaž v prednese rozprávok Arnolda Ipolyiho – celoštátne kolo v Košiciach – Zsófia Mihalovicsová

Krúžková činnosť

Anglický jazyk pre menších - Mgr. Andrea Székesiová

Anglický jazyk pre I. stupeň - Mgr. Tünde Nošková

Informatika – PaedDr. Silvia Miková

Kreatívny krúžok – Mgr. Dósová Alica

Literatúra a umenie – Mgr. Monika Bariová

Maďarský literárny krúžok – Mgr. Ildikó Kotlárová

Nemecký jazyk – Mgr. Csilla Fukáč

Novinárky krúžok – Mgr. Erika Soósová

Remeselníctvo – Mgr. Tünde Benko

Slovenská konverzácia – Mgr. Alžbeta Mihályiová

Športový krúžok – Bc. Zoltán Csobó

Výtvarná výchova - Mgr. Šarlota Rubintová

Výtvarný krúžok – Mgr. Valéria Mihályiová

Zápasnícky krúžok – Ladislav Dani

J/ Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Nadácia Bethlen Gábor – projekt prebieha každý rok

Nadácia Rákóczi – štipendium pre novo zapísaných žiakov – projekt prebieha každý rok

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu - „Chceme byť úspešnejší“ (dvaja asistenti učiteľa). Doba realizácie projektu je 36 mesiacov – 4/2018 – 4/2021.

Mesto Fiľakovo - Inkluzívne vzdelávanie na Základnej škole Lajosa Mocsáryho

K/ Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola vlastní dva objekty:

1/ pavilón D – slúži ako budova školy s učebňami a kancelárkami

2/ telocvičňa školy – hala, malá telocvičňa, kabinety, šatne a sociálne zariadenia

- Pavilón D je trojpodlažný objekt, daný do užívania v roku 1993. Budova je v uspokojivom stave až na výnimku okien, ktoré sú nevyhovujúce. Oprava strechy bola vykonaná v roku 2005. V budove sa nachádzajú učebne všetkých ročníkov spolu s dvomi odbornými učebňami. Dve slúžia ako učebne výpočtovej techniky, sú vybavené 37 osobnými počítačmi. Tieto učebne využívajú žiaci školy na hodinách výpočtovej techniky a v rámci krúžkových činností. Telocvičňa školy od roku 1993 stála nedokončená. Po získaní právnej subjektivity školy Mesto Fiľakovo ako zriaďovateľ, zabezpečilo financie na dokončenie objektu. Budova bola odovzdaná do užívania na jeseň v roku 2002. V roku 2016 bola strecha telocvične prerobená na sedlovú a obnovená aj palubovka telocvične. Telocvičňa je využívaná okrem hodín telesnej výchovy aj na záujmovo-vzdelávaciu činnosť žiakov. Novým krúžkom je zápasnícky krúžok, v rámci ktorého jeho účastníci – žiaci dosiahli na rôznych súťažiach pekné výsledky. Vo večerných hodinách budova je otvorená aj verejnosti: je poskytnutá možnosť skupinám dospelých na športové aktivity.
- Vybavenie kabiniet je priemerné, rozpočet školy nedovoľuje zabezpečiť najmodernejšie učebné pomôcky.
- Učiteľská a žiacka knižnica je dostatočne využívaná, počas školského roka sa doplnil knižný fond novými zaujímavými knihami.
- Školský klub detí s tromi oddeleniami vyvíja svoju činnosť v bežných učebniach, nakoľko nemá vlastné priestory.

L/ Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

ZŠ – prenesené kompetencie

Položka	2018	2018
	Rozpočet v €	Čerpanie v €
610 – mzdy	325 000	335 006
620 – odvody	120 000	116 342
630 – tovary a služby	58 800	68 654

v tom: 632 – energie	40 380	39 196
633 – materiál	5 030	6 094
635 – rutinná údržba	6 390	1 213
637 - služby	7 000	15 598
640 – bežné transf.jednot.	1 650	6 553
Celkom	505 450	520 002

Príjmy ZŠ tvoria normatívne a nenormatívne prostriedky ako aj vlastné príjmy.

Normatívne prostriedky sú mesačné dotácie od zriaďovateľa.

Nenormatívne prostriedky sú nasledovné príspevky:

- príspevok za žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia – 23 900 €
- príspevky na vzdelávacie poukazy – krúžková činnosť na škole – 8 294 €
- príspevky na dopravné žiakov -1 909 €
- príspevky na školské potreby – 3 337 €
- príspevky na učebnice – 170 €
- príspevok na pobyt v škole v prírode – 2 850 €

Vlastné príjmy vo výške 7 012 € za rok 2018 tvoria príjmy za nájom nebytových priestorov na základe zmlúv o nájme nebytových priestorov a vratky z predchádzajúceho obdobia (zdravotné poisťovne, príp. za elektr.energiu).

Pozn. vo vyššie uvedenej tabuľke sa nenachádzajú nenormatívne čerpania.

ŠKD – originálne kompetencie

Položka	2018	2018
	Rozpočet v €	Čerpanie v €
610 - mzdy	29 000	28 504
620 - odvody	10 200	10 237
630 – tovary a služby	0	550
640 – bežné transfery jednotl.	250	153
Celkom	39 450	39 445

Pri ZŠ pôsobí Školský klub detí ako originálna kompetencia financovaná z podielových daní zriaďovateľa, ktoré škola – ŠKD dostáva formou mesačnej dotácie.

Škola vykazuje aj vlastné príjmy za ŠKD ako poplatok od rodičov, ktoré preúčtuje zriaďovateľovi. Celková preúčtovaná suma za rok 2018 predstavuje 1 304 €.

Vedenie školy polročne monitoruje a koncoročne hodnotí správou čerpanie programového rozpočtu, ktoré predkladá zriaďovateľovi.

M/ Ciele a úlohy školy v školskom roku 2018/2019

Hlavné úlohy školy vychádzali z analýzy a hodnotenia uplynulého školského roku, a pri určovaní cieľov a plánovaných činnosti sme sa opierali na Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR na školský rok 2018/2019. Pritom sa nezabúdalo ani na miestne podmienky, vzťahy a očakávania.

Hlavné úlohy boli rozpracované na:

- úsek vzdelávania
- úsek výchovy
- ďalšie úlohy školy
- starostlivosť o pedagogických zamestnancoch
- materiálne a technické vybavenie školy
- vnútroškolská kontrola

Splnenie úloh bolo kontrolované mesačne na pracovných poradách, na zasadnutiach pedagogickej rady, metodických orgánov a vedenia školy.

Vyučujúci vo výchovno-vyučovacom procese sa snažili uplatňovať aktivizujúce formy a metódy, klásť dôraz na to, aby žiaci chápali veci a javy vo vzájomnej súvislosti a vedeli aplikovať teoretické poznatky v praxi. Venovali starostlivosť slabo prosperujúcim žiakom, zistené nedostatky odstraňovali aj doučovaním. Úzko spolu pracovali s asistentom učiteľa v záujme odstránenia nedostatkov v plnení povinnej školskej dochádzky a prípravy na vyučovanie. Napriek tomu neboli splnené všetky ciele. Problémy sú najmä na úseku vzdelávania, lebo počet žiakov ktorí neprospejú, resp. neboli klasifikovaní za veľký počet vymeškaných hodín je ešte stále vysoký.

Pedagogická rada kladne hodnotila dosiahnuté výsledky najmä na súťažiach v prednese prózy, poézie a ľudových piesní. Naďalej nemožno pozitívne hodnotiť výsledky Monitoru T9 a T5 a niektoré výsledky v matematických a prírodovedných súťažiach. Výrazne sa zlepšilo využitie IKT v práci učiteľov.

Vymeškaných hodín na škole a nedostatky s dochádzkou žiakov sú naďalej problémom. Vzhľadom k tomu, že na škole je vyše 90 % žiakov rómskeho pôvodu, práca s týmito žiakmi a ich rodičmi je veľmi náročná a nie je vždy na patričnej úrovni. Časté ochorenia žiakov vychádzajú z nedostatočných psycho-hygienických návykov a z toho vyplývajúcich stresových situácií, ktoré potom dodatočne vplyvajú aj na pedagógov. Komunikácia s niektorými rodičmi je na požadovanej úrovni, ale väčšina rodičov nespolupracuje so školou. Návštevnosť zasadnutí rodičovského združenia je nízka a opakovane prichádzajú tí istí rodičia.

V školskom roku 2018/2019 v mesiaci jún sa uskutočnilo výberové konanie na funkciu riaditeľa školy, pretože vtedajšiemu riaditeľovi sa skončilo funkčné obdobie. Do výberového konania sa prihlásili 2 kandidáti, avšak ne zvolil sa žiaden z nich, pretože došlo k rovnosti hlasov. Od 1. júla 2019 do 31. decembra 2019 je zriaďovateľom poverená riadením školy vtedajšia zástupkyňa riaditeľa. Nové opakované výberové konanie sa uskutoční po 15. novembri 2019.

Školská dochádzka za školský rok 2018/2019

Učitelia vyvíjali veľké úsilie na zlepšenie školskej dochádzky, svedčia o tom aj počty predvolaní (62), písomných upozornení (165) na adresu rodičov, hlásení na mestský úrad - obecný úrad (32), hlásenie na úrad práce sociálnych vecí a rodiny (20) a hlásenie na políciu v počte 5. Asistenti učiteľov vypomáhajú v triedach 1. ročníka a podľa potreby aj v ostatných triedach, doručujú osobne rodičom písomné upozornenia od triednych učiteľov, pomáhajú udržiavať každodenný kontakt s rodičmi.

Ročník	Ospr.hod.	Priemer	Neospr.hod.	Priemer	Spolu	Priemer
1.-4.	21 085	177,04	2 151	18,18	23 236	168,37
5.-9.	29 730	217,91	6 140	44,415	35 870	216,08
1.-9.	50815	197,47	8 291	31,32	59 106	190,66

• Porovnanie vymeškaných vyučovacích hodín za posledných päť rokov

Vymeškané hodiny	Školský rok 2014/2015	Školský rok 2015/2016	Školský rok 2016/2017	Školský rok 2017/2018	Školský rok 2018/2019
Celkom	62012	59 841	59 890	66 242	59 106
Neosprav.	2327	3413	6 692	7 500	8291
Ospravedl.	590685	56428	53 198	58 742	50 815

O/ Návrh opatrení na zlepšenie výsledkov výchovno-vyučovacej činnosti

Podľa SWOT analýzy:

Silné stránky školy sú: iniciatívnosť, vytváranie a zachovanie tradícií, prezentácia školy navonok, pomerne nízky vek pedagógov, vybavenosť s PC, voľnočasové aktivity, účasť na samo vzdelávacích programoch, práca OZ, spolupráca s Mestským úradom vo Fiľakove a organizáciami v meste, vybavenosť telocvične, projektové činnosti na škole

Slabé stránky školy sú: chýbajúce odborné učebne na predmety fyzika, chémia, technická výchova, pribúdajúci počet žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími poruchami, žiakov z menej podnetného prostredia, využívanie digitálnych technológií v komunikácii rodič – škola, žiak –škola, odchod žiakov do zahraničia

Vývoj počtu tried a žiakov za posledných 10 rokov: 2009-2019

Škols. rok	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Počet tried	13	14	14	15	15	15	16	17	17	17
Počet žiakov	236	262	261	269	281	283	264	323	327	310

Návrh opatrení na zlepšenie výsledkov výchovno-vyučovacej činnosti

- Zabezpečiť kvalitu a permanentnú inováciu vzdelávania pedagogických zamestnancov a tým prispieť v využívaní ľudských zdrojov.
- Podporovať zavedenie progresívnych metód, ktoré sledujú aktivitu na vyučovaní rozvíjanie samostatnosti v myslení, vnútornú diferenciáciu a individuálny prístup k žiakom.
- Hľadať optimálne zloženie voľnočasových aktivít v rámci využívania vzdelávacích poukazov. Predĺžením času stráveného v škole v rámci ŠKD alebo cez činnosti krúžkov posilniť účinky a výchovno-vyučovacieho procesu a tým aj bojovať proti rôznym sociálno-patologickým javom.

- Zvláštny dôraz klásť na organizáciu moderných programov pre žiakov zo sociálne a výchovne nedostatočne podnetného prostredia.
- Postupne dosiahnuť zabudovanie modernej informačnej technológie do vyučovacieho procesu jednotlivých predmetov.
- Venovať pozornosť a podľa možnosti aj patričné finančné prostriedky vybavenie kabinetov modernými učebnými pomôckami.
- Posilniť vnútornú kontrolu riaditeľa a zástupcu riaditeľa a školy zameranú na dodržiavanie vnútorného poriadku školy, pokynov MŠ na zabezpečenie povinnej školskej dochádzky.
- Zoznámiť sa s legislatívou vzhľadom na integráciu žiaka so špeciálnymi výchovnými vzdelávacími potrebami.
- Vhodným vzdelávacím programom dopomáhať k zvýšeniu právneho, sociálneho, zdravotného a výchovného vedomia rodičov, ich priamym zapojením do činnosti školy zlepšiť komunikáciu medzi školou a rodinou.

O/ Ciele v koncepcnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

1. Ciele v oblasti vzdelávania a výchovy

V školskom vzdelávacom programe sa sústreďíme na rozvoj kľúčových spôsobilostí žiakov, preto sme vytýčili nasledovné ciele :

Cieľ	Vyhodnotenie	Plnenie
Vytvárať podmienky na rozvíjanie schopnosti žiakov v oblasti počítačovej gramotnosti	zapojenie žiakov do tvorby projektov s využitím IKT, internet je dostupný v celej budove	splnené
Vytvárať podmienky pre rozvíjanie záujmov, nadania a talentu detí v mimoškolskej činnosti	Účasť žiakov na rôznych súťažiach	splnené
Organizovať pre žiakov školy aktivity voľného času, ponúkať im pestrý výber záujmových útvarov	Návšteva žiakov jednotlivých záujmových krúžkov – v tomto školskom roku fungovalo 14 záujmových krúžkov	splnené
Monitorovať, koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu protidrogovú	Účasť dvoch pedagógov na protidrogových zasadnutiach v CPPPaP –	splnené

výchovu. Vypracovať preventívny program školy, spolupracovať s CPPPaP a inými odb. zariadeniami	výsledky realizované v praxi	
Venovať osobitnú pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne, zmyslovo a mentálne postihnutým	Pôsobenie troch asistentov učiteľa pre žiakov zo SZP , úzka spolupráca s rodičmi príp. s náhradnými rodičmi	splnené
Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti a čitateľskej gramotnosti žiakov	rozvíjanie spôsobilosti vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch, využívanie uč.pomôcok na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti	splnené
Zlepšiť správanie žiakov	Dôsledné dodržiavanie školského poriadku, jednotný prístup zo strany pedagógov školy, zmena postoja učiteľa voči asociálnemu správaniu, osobný vzťah s rizikovými žiakmi	splnené

2. Stratégia rozvoja

1.1 **Cieľ:** Prezentácia časových jednotiek, ktoré sú dlhšie, ako vyučovací hodina

Vyhodnotenie: Organizovali sme exkurzie, prednášky, návštevy kultúrnych podujatí, Pričom sme stále zohľadňovali zásadu, že dieťa je schopné učiť sa z akéhokoľvek zdroja. Kultúrne poukazy sme objednali pre 264 žiakov a 22 učiteľov, a využili sme ich na divadelné predstavenia a rôzne kultúrne podujatia.

1.2 **Cieľ:** Plne využiť optimizmus a nadšenie kolegov. Pre všetkých zamestnancov školy zabezpečiť dobré pracovné podmienky, rozvíjať dobré medziľudské vzťahy

na báze otvorenej komunikácie s jasne definovanými kompetenciami
a vymedzenými úlohami na partnerskom, ľudskom a demokratickom prístupe.

Vyhodnotenie: učitelia školy sa v plnej miere snažili zvýšiť úroveň vyučovania.

1.3 **Cieľ:** Zabezpečenie zdrojov. Je nevyhnutné vybudovať kvalitnú bázu učebných pomôcok, ktoré sú k dispozícii každému učiteľovi.

Vyhodnotenie: Každý učiteľ má prístup k internetovej knižnici: Zborovňa.sk.

1.4 **Cieľ:** Požívať a dodržať zásady marketingu. V dnešnom trhovom orientovanom svete musíme chápať školu ako inštitúciu, ktorá predáva určité služby.

Vyhodnotenie: sústavne sme aktualizovali webovú stránku školy. O všetkých školských akciách sme informovali širokú verejnosť.

Mgr. Ildikó Kotlárová
poverená riaditeľka školy

Táto správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ Lajosa Mocsáryho s VJM – Mocsáry Lajos Alapiskola, Farská lúka 64/B, Fiľakovo – Fülek, za školský rok 2018/2019 bola vypracovaná 9. 9. 2019 prerokovaná v pedagogickej rade dňa 12. 9. 2019 a predložená na vyjadrenie Rade školy dňa 22. 10. 2019.

Fiľakovo, 12. 9. 2019

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri ZŠ Lajosa Mocsáryho s VJM – Mocsáry Lajos Alapiskola, Farská lúka 64/B, Fiľakovo – Fülek, za školský rok 2018/2019 prerokovala na svojom zasadnutí Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ Lajosa Mocsáryho s VJM – Mocsáry Lajos Alapiskola, Fiľakovo – Fülek, za školský rok 2018/2019.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019.

Fiľakovo, 22. 10. 2019

Mgr. Andrea Székesiová
predseda Rady školy