

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
ZŠ, Farská lúka 64/A, Fiľakovo
školský rok 2018/2019**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Farská lúka 64/A, Filákov
školský rok 2018/2019**

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. názov školy: Základná škola, Farská lúka 64/A, Filákov
2. adresa školy: Farská lúka 64/A, 986 01 Filákov
3. tel. čísla školy: 047 43 81 808, 047 451 26 86, 047 451 26 85
0908 947 778
4. internetová a elektronická adresa: zs.farfi.edupage.org
zs.farskaluka.filakovo@gmail.com
5. zriaďovateľ školy: Mesto Filákov, Radničná 25, 986 01 Filákov,
Banskobystrický kraj
- IČO: 316075
- štat. zástupca Mgr. Attila Agócs, PhD.
- telefón 047 43 81 001 fax 047 43 81 001
- e-mail mesto@filakovo.sk
6. riaditeľka školy Mgr. Ildikó Wágnerová do 14. 8. 2019
Mgr. Marian Bozó od 15. 8. 2019
- výchovný poradca, zást. riad. š. Mgr. Marian Bozó do 14. 8. 2019
- vedúca MZ Mgr. Alena Cigániková
- vedúca PK jazykov a výchov Mgr. Klaudia Čerňanská
- vedúca PK prírod. predmetov Mgr. Gabriel Nagy
- vedúca hosp.-správneho útvaru Ing. Miroslava Kovalančíková
- vedúca školskej jedálne a kuchyne Marta Koósová
7. rada školy do 24. 1. 2019
- predseda Jarmila Tyralová – rodič
- podpredseda Mgr. Žofia Kainráthová – pedag. zamestnanec
- tajomník Ing. Miroslava Kovalančíková – nepedag. zam.
- členovia Mgr. Dana Bozóová – pedag. zamestnanec
Mgr. Erika Tóthová – rodič
MVDr. Tatiana Hazuchová – rodič
Marta Kurunciová – rodič
Ing. Róbert Belko – poslanec
Erik Kelemen – poslanec
Jozef Tankina – poslanec
Mgr. Attila Visnyai – poslanec

rada školy od 25. 1. 2019

predseda

Mgr. Zuzana Sznidová – pedag. Zamestnanec

podpredseda

Mária Péterová Bialová - rodič

tajomník

Ing. Miroslava Kovalančíková – nepedag. zam.

členovia

Mgr. Dana Bozóová – pedag. zamestnanec

Margita Darabošová – rodič

MVDr. Tatiana Hazuchová – rodič

Marta Kurunciová – rodič

PhDr. Róbert Rubint – poslanec

Erik Kelemen – poslanec

Jozef Tankina – poslanec

Ladislav Flachbart – poslanec

8. pedagogická rada členovia

všetci pedagogickí zamestnanci školy

9. rada rodičov

predseda

Jana Botošová

pokladník

Jarmila Tyrálová

členovia

Mgr. Zuzana Sznidová

Andrea Ivanová

Marta Kurunciová

Mgr. Lucia Nagyová

Mária Péterová Bialová

Eva Bodnárová

Ing. Miroslava Kovalančíková

b) Údaje o počte žiakov školy

	k 15. 9. 2018	k 31. 8. 2019
1. A	11	12
2. A	12	17
3. A	19	18
4. A	19	20
1. – 4.	61	67
5. A	24	26
6. A	20	22
7. A	21	22
8. A	17	18
9. A	14	14
5. – 9.	96	102
Spolu	157	169
Počet žiakov v ŠKD	62	67

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 22

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka:

Počet zapísaných žiakov do 1. roč. ZŠ: 16

Počet prihlásených žiakov do 1. roč. SŠ: 15

d) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka:

Počet prijatých žiakov do 1. roč. ZŠ: 15

Ch: 10 D: 5

Odklad začiatku povinnej šk. dochádzky: 1

Údaje o počtoch a úspešnosti prijatia do 1. roč. SŠ:

Počet prijatých: 15

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov:

celkový prospech

	Počet žiakov	Prospelo	Neprospelo	Nehodnotení	Správanie		
					2	3	4
1. – 4.	67	61	2	4	0	0	0
5. – 9.	102	94	4	4	4	1	1
spolu	169	155	6	8	4	1	1

Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ

priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR

M – 59,5 % SJL – 58,4 %

priemerná percentuálna úspešnosť školy

M – 79,7 % SJL – 67,3 %

Testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ

priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR

M – 63,1 % SJL – 62,3 %

priemerná percentuálna úspešnosť školy

M – 71,0 % SJL – 72,4 %

prospech podľa predmetov, tried, ročníkov

	SJL	MAT	ANJ	NEJ	PVO 1,2 PDA 3,4 BIO 5-9	VLA 3,4 GEG 5-9	DEJ	FYZ	CHE	INF	PVC 3,4 THD 5-8	TSV
1. A	2,00	1,82	1,18	X	1,45	X	X	X	X	X	X	1,00
2. A	1,76	1,71	1,59	X	1,65	X	X	X	X	X	X	1,00
3. A	1,87	2,00	1,80	X	1,93	1,73	X	X	X	1,00	1,00	1,00
4. A	2,15	2,30	2,40	X	2,45	2,40	X	X	X	1,00	1,20	1,15
5. A	2,46	2,63	2,26	X	2,33	2,25	2,21	X	X	1,08	1,13	1,21
6. A	2,90	3,05	2,52	X	2,57	2,38	2,24	2,43	X	1,10	1,10	1,14
7. A	2,55	2,73	2,43	2,52	2,41	2,64	2,32	2,05	2,36	1,00	1,32	1,23
8. A	3,00	3,25	2,69	2,94	2,81	2,50	2,69	1,63	2,75	1,00	1,19	1,13
9. A	2,43	2,43	2,29	2,36	2,21	2,29	2,21	2,00	2,43	1,07	X	1,15

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

inovovaný Školský vzdelávací program pre 1. – 4. ročník 1. – 4. ročník

Inovovaný Školský vzdelávací program pre 5. – 9. ročník 5. – 8. ročník

Školský vzdelávací program pre 9. ročník 9. ročník

g) Počet zamestnancov

počet zamestnancov	30		
nepedagogickí zamestn.	13		
pedagogickí zamestnanci	17	kvalifikovaní 16	nekvalifikovaní 0
na materskej dovolenke	3		

Odbornosť vyučovania

I. stupeň					
MAT	100 %	VLA	100 %	PVC	100%
SJL	100 %	HUV	100 %	ETV	100%
PDA	100 %	TEV	100 %	NBV	100%
INF	50 %	VYV	100 %	ANJ	100 %
II. stupeň					
MAT	100 %	CHE	0 %	HUV	100 %
SJL	100 %	ANJ	100 %	OBN	0 %
MEF	100 %	NEJ	100 %	THD	100 %
GEG	100 %	INF	13 %	ETV	0 %
DEJ	100 %	FYZ	50 %	NBV	100 %
BIO	100 %	TEV	50 %	VYV	100 %

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci sa v priebehu školského roka zúčastňovali rokovaní metodických orgánov školy (MZ a PK), školení, besied a pracovných porád.

Pani riaditeľka sa zúčastnila nasledovných školení / seminárov:

- Porada riaditeľov na Okresnom úrade v Banskej Bystrici v septembri
- Novela zákona č. 553/2003 Z.z. o odmeňovaní zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme konaný 27. 11. 2018 v Rimavskej Sobote
- Rozhodovanie riaditeľov škôl konaný dňa 9. 1. 2019 v Rimavskej Sobote
- Pracovného stretnutia pre manažment školy a pedagógov: IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie dňa 20. 3. 2019 vo Filakove
- Seminár Nový zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov dňa 3. 7. 2019 v Banskej Bystrici

Pani riaditeľka ukončila funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich zamestnancov. Pani riaditeľka sa pravidelne zúčastňovala porád riaditeľov škôl vo Filakove.

Pán Bozó sa zúčastnil nasledovných školení:

- Seminára o duálnom vzdelávaní, ktorý sa konal v dňoch 8. – 9. 11. 2018 v Dolnej Strehovej
- Pracovného stretnutia výchovných poradcov v dňoch 21. 1. 2019 a 17. 6. 2019 v Lučenci
- Pracovného stretnutia pre manažment školy a pedagógov: IT akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie dňa 20. 3. 2019 vo Filakove
- Školenie pedagógov pod názvom Vek smetí dňa 14. 5. 2019 v Banskej Bystrici
- Seminár Nový zákon o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov dňa 30. 5. 2019 v Rimavskej Sobote

Pani Čerňanská absolvovala prípravné atestačné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov zamerané na vykonanie prvej atestácie.

Pán Nagy sa zúčastnil na školení k problematike identifikácie obchodovania s ľuďmi, ktoré sa konalo v dňoch 26. a 27. 11. 2018 v Piestanoch.

Pani Sznidová sa zúčastnila workshopu k téme predmetov špeciálno-pedagogickej podpory v ZŠ u žiakov so ŠVVP dňa 12. 12. 2018 v Lučenci. Ďalej sa zúčastnila Semináru pre pedagógov pracujúcich s umeleckým prednesom detí a mládeže dňa 11. 2. 2019 v Lučenci. Dňa 10. 5. 2019 sa zúčastnila tvorivej dielne Rétorika s ľahkosťou v Lučenci.

Pani Ostrihoňová sa zúčastnila akreditovaného školenia v rámci programu Technika hrou od základných škôl v dňoch 29. 10. 2018, 5. 11. – 7. 11. 2018.

Pani Budáčová absolvovala zážitkový workshop Prevencia trochu inak dňa 27. 3. 2019 v Lučenci.

Pani Kainráthová sa zúčastnila školenia učiteľov zdravotníkov pripravujúcich žiakov ZŠ na súťaže družstiev mladých zdravotníkov SČK dňa 25. 2. 2019.

Pani Kuciaková sa zúčastnila metodického semináru Vyučovanie prírodovedy a vlastivedy podľa iŠVP dňa 25. 10. 2018 v Banskej Bystrici.

Pani Kovalančíková sa zúčastnila odborného seminára Správa registratúry v samospráve a na školách konaného dňa 20. 11. 2018 v Rimavskej Sobote.

Značným prínosom boli pre školu vzájomné diskusie medzi kolegami pedagogického zboru.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity

slávnostné otvorenie školského roka, cvičenia v prírode – I. stupeň, ochrana života a zdravia – II. stupeň, ochrana života a zdravia – I. stupeň, cvičenia v prírode – II. stupeň, Florbal SK liga – chlapci, dievčatá, Európsky týždeň športu 2018, Biela pastelka, Európsky deň jazykov, pasovanie prvákov, celoškolské ZRPŠ, deň zvierat, vystúpenie žiakov v DD Nezábudka, prednášky Geopark pre 8. a 9. ročník, prednášky SZŠ o zdravej výžive a obezite, divadlo Popoluška pre I. stupeň a MŠ, testovanie žiakov 1. ročníka z TSV, majstrovstvá okresu v šachu, otvorená hodina dejepisu – bunkre pod fiľakovským hradom, Timravina studnička, čarovné vyučovanie – halloween, halloweensky pochod, vybíjaná, Spievaj že si spievaj, Týždeň boja proti drogám, Týždeň zdravia, Testovanie 5, majstrovstvá kraja v šachu, DOD Gymnázium Fiľakovo, stolný tenis – okresné kolo – chlapci, dievčatá, olympiáda SJL, Mikulášsky florbalový turnaj pre I. stupeň, Petrohrad očami detí – výtvarná súťaž, otvorené hodiny pre MŠ, Pytagoriáda – školské kolo, Step by step beseda s Patrikom Le Giangom, futbalový turnaj o pohár Patrika Le Gianga, vianočné mestské trhy, vianočný program, DOD SOŠ Fiľakovo, hádzaná – okresné kolo, chlapci, lyžiarsky výcvik, krajské kolo Floorball SK Liga – chlapci, dievčatá, karneval, súťaž o najlepšiu fotku z karnevalu, hádzaná dievčatá – okresné kolo, Hviezdoslavov Kubín – školské kolo, okresné kolo, regionálne kolo, florbalové turnaje v Rimavskej Sobote, futsal chlapci, Mladý robotronik, prednášky: Život a zdravie pre 7. – 9. ročník, dopravné školenie pre žiakov I. stupňa, prírodovedné prednášky – Mgr. Valent, sudoku, pytagoriáda – okresné kolo, týždeň čítania, Moja vlasť, mora rodná zem – výtvarná súťaž, List o mojom hrdinovi, okresná prehliadka tanečných skupín, otvorené hodiny pre MŠ, Galéria talentov v Banskej Bystrici, ZRPŠ v MŠ, veľkonočné tvorivé dielne, deň narcisov, plavecký výcvik, futbal – mladší žiaci, Deň Zeme mesta Fiľakovo, Deň Zeme, veľkonočný florbalový turnaj, stavenie mája, Sládkovičova Radvaň, fiľakovský cross, Slávik Slovenska, Rétorika s ľahkosťou, súťaž mladých záchranárov, otvorená hodina pre rodičov – I. A, Geopark, Ukáž, čo vieš, Spotrebiteľská súťaž – spotreba pre život, Beseda o M. R. Štefánikovi, MDD – hrad, park, Geopark pre MŠ, Štúrov Zvolen, slávnostné otvorenie domu kultúry, detská univerzita, vyhodnotenie súťaže M. R. Štefánik, koncert v ZUŠ, memoriál M. Márkuša – kolkársky turnaj, Vesmír očami detí, mestský športový deň, poznávací výlet Zamagurie, výlet do Viedne, ART PACK, cvičenia v prírode, ochrana života a zdravia, Guliverove cesty – bábkové divadlo, ocenenie najlepších žiakov u primátora mesta, slávnostné ukončenie školského roka, rozlúčka s deviatakmi

Návšteva divadla JGT (3. A, 4. A)	7. 10. 2018	Zvolen
Návšteva Planetária (2. A, 3. A, 4. A)	10. 10. 2018	Žiar nad Hronom
Turistický výlet	20. 10. 2018	Vysoké Tatry
Lyžiarsky výcvik	4. 2. – 8. 2. 2019	Royal Látky
Florbal SK liga – krajské kolo	12. 2. 2019	Banská Bystrica
Plavecký výcvik	15. – 17. 4. 2019	Rimavská Sobota
Návšteva Kinostar	4. 6. 2019	Lučenec
Školský výlet – I. stupeň	7. 6. 2019	Banská Bystrica
Poznávací výlet – Pieniny	14. 6. 2019	Červený Kláštor
Exkurzia Viedne	21. 6. 2019	Viedeň
Školský výlet – IX. A	26. 6. 2019	Banská Bystrica

Umiestnenie žiakov na olympiádach a súťažiach

SLOVENSKÝ JAZYK

Timravina studnička	obvodové kolo – Molnárová – postup	
	celoslovenské kolo – Molnárová – 2. miesto	
Hviezdoslavov Kubín	obvodové kolo – postup: Danyiová Lara, Kadášová Natália, Ivanová Lenka, Darabošová Dorina, Mikušová Nikoleta, Molnárovia Bianka	
	regionálne kolo	Danyiová Lara – 2. miesto Mikušová Nikoleta – 1. miesto Molnárová Bianka – 1. miesto
Sládkovičova Radvaň	krajská prehliadka	Molnárová Bianka – 2. miesto
Štúrov Zvolen	Kadášová Natália	
Olympiáda SJL	Molnárová Bianka – regionálne kolo – 3. miesto	
M. R. Štefánik	1. miesto	K. Sojková
	2. miesto	L. Ivanová
	3. miesto	D. Darabošová
Cesta za poznaním minulosti	6. A D. Darabošová, K. Bartošová, L. Ivanová, L. Drugdová	
	7. A D. Horčíková a S. Bencsiková	
Viem, čím budem a prečo	B. Šuniarová, K. Danyiová a N. Mikušová z 8. A,	
	V. Čriepoková z 9. A a D. Darabošová, L. Ivanová zo 6. A	
Spotreba pre život – časopis Malý Harry Potter spoznáva ekológiu – zo 64 súťažných časopisov odborná porota odmenila jednou z 12 hlavných cien náš časopis a získali aj cenu primátora mesta Stará Ľubovňa		

BIOLÓGIA

Geopark – I. stupeň	5. miesto	
Geopark – II. stupeň	3. miesto	Đuriška, Lašák, Ferencz
	4. miesto	Trčanová, Benčíková, Jelíneková
Mladý zdravotník	7. miesto	Mihályová, Barányiová, Čriepoková, Tyrálová, Benčíková

MATEMATIKA

Pytagoriáda	okresné kolo	Dominik Ferencz
Matematická olympiáda	školské kolo	
Sudoku	2. miesto	Alexa Balážová
	3. miesto	Gabriel Bošňák

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Vesmír očami detí	B. Molnárová – postup na celoslovenské kolo
Spojený s rodnou zemou	ocenení: B. Šuniarová
Moja rodina	
M. R. Štefánik očami detí	ocenení: K. Sojková, B. Molnárová, K. Bartošová, L. Sznidová, M. Jakúbek, L. Badinka
Svätoplukovo kráľovstvo ožíva	
Čím budem, keď vyrastiem	
Petrohrad očami detí	S. Hroncová – 3. miesto
Záložka do knihy spája školy	
Moja vlasť, môj domov	B. Nagy – 2. miesto
Moja rodná zem	R. Tomeček, D. Darabošová

HUDOBNÁ VÝCHOVA

Spievankovo	2. miesto	Regina Balogová	2. A
	2. miesto	Kristína Bedeová	4. A
	3. miesto	Lucia Kováčová	1. A
		Cena riaditeľky DMS Monika Žigová	4. A
Slávik Slovenska	okresné kolo	1. miesto Molnárová Bianka (III. kat.)	
		2. miesto Ivanová Lenka (II. kat.)	
Galéria talentov	celoslovenská súťaž	Lenka Ivanová – 1. miesto	

TELESNÁ VÝCHOVA

1. miesta	Florbal SK liga chlapci, kvalifikačná skupiny Fiľakovo
	Florbal SK liga dievčatá, kvalifikačná skupiny Fiľakovo
	Florbal majstrovstvá v okrese dievčatá
	Florbal majstrovstvá regiónu dievčatá
	Mikulášsky floorbalový turnaj pre 1. stupeň
	Miniflorbalová liga Fiľakovo st. dievčatá
	Miniflorbalová liga Fiľakovo st. chlapci
	Miniflorbalová liga RS ml. dievčatá
	Miniflorbalová liga RS st. chlapci
2. miesta	Stolný tenis dievčatá, okresné kolo
	Floorball SK liga, krajské kolo, chlapci
	Floorball SK liga, krajské kolo, dievčatá
	Futbal, ml. chlapci, obvodné kolo
	Veľkonočný florbalový turnaj pre 1. stupeň
	Miniflorbalová liga RS st. dievčatá
	Atléti v skoku do diaľky na mestskom športovom dni
3. miesta	Lašák, okresné kolo v šachu
	Hádzaná dievčatá – okresné kolo
	Lenka Lálíková, fiľakovský cross
	Step by Step, futbalový turnaj Patrika Le Gianga, chlapci
	Miniflorbalová liga RS ml. chlapci

4. miesta	Stolný tenis chlapci, okresné kolo Florbal, chlapci, okresné kolo Športový deň mesta, st. chlapci – futbal Atléti v behu na 60 m na mestskom športovom dni Atléti v štafete na mestskom športovom dni
Ostatné súťaže	Hádzaná, chlapci, okresné kolo 5. miesto Vybíjaná, okresné kolo ml. dievčatá Lašák – krajské majstrovstvá v šachu Florbal, dievčatá, krajské kolo Futbal ml. chlapci, okresné kolo
Ďalšie súťaže:	
Súťaž Mladý robotnik v SOŠ Filakovo	Nagy, Kolenkáš – 3. miesto
Ukáž, čo vieš	Mažoretky – 2. miesto
Stolárík na SOŠ Filakovo	

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Infovek, Otvorená škola, Pripravovať budúcnosť znamená vytvárať súčasnosť, Digiškola, Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania, Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí, Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety, Kariérový rast pedagogických a odborných zamestnancov, English One, Projekt Technika hrou – Volkswagen Slovensko, Floorball SK Liga – projekt Nadácie TV JOJ

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Tematická školská inšpekcia bola vykonaná v dňoch 1. 12. a 3. 12. 2014

Inšpekciu vykonali Mgr. Zoltán Leicher, školský inšpektor – ŠIC Banská Bystrica
 RNDr. Jaroslav Malček, školský inšpektor – ŠIC Banská Bystrica

Predmet školskej inšpekcie

Podmienky a výchovno-vzdelávacia činnosť v Školskom klube detí

Záver

V školskom klube delí boli pre výchovno-vzdelávaciú činnosť vytvorené vhodné personálne, priestorové a materiálno-technické podmienky, ktoré umožňovali plniť ciele stanovené vo výchovnom programe. Prevádzka bola počas školského roka zabezpečená v ranných aj popoludňajších hodinách, počas školských prázdnin bola prispôbená záujmu zákonných zástupcov detí. Štruktúra výchovného programu bola v súlade s požiadavkami školského zákona. Jeho súčasťou bol výchovný plán a výchovné osnovy, vypracované pre každú oblasť výchovy zadefinovanú vo výchovnom pláne. Predpísaná pedagogická a ďalšia dokumentácia bola vedená v súlade s príslušnými právnymi predpismi. Riaditeľka školy vydávala rozhodnutia v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi. Výchovno-vzdelávacia činnosť v oddeleniach bola realizovaná podľa rozvrhu týždennej činnosti, pričom boli plne rešpektované potreby detí na oddych, relaxáciu, na uspokojovanie ich záujmov a na prípravu na vyučovanie. Medzi vychovávateľkami a deťmi prevládala vzájomná

akceptácia založená najmä na rešpektovaní individuálnych a vekových osobitostí detí. Deti sa aktívne zapájali do rôznorodých činností, pri ktorých boli dôsledne dodržané pravidlá bezpečnosti a ochrany ich zdravia.

Komplexná školská inšpekcia vykonaná v dňoch od 1. 12. 2014 do 5. 12. 2014

Inšpekciu vykonali Mgr. Ján Rumpel, školský inšpektor - ŠIC Banská Bystrica
 Mgr. Natália Beľová, školská inšpektorka - ŠIC Banská Bystrica
 PhDr. Elena Babróczkyová, školská inšpektorka - ŠIC Banská Bystrica
 Mgr. Marta Bialoňová, školská inšpektorka - ŠIC Banská Bystrica
 Mgr. Vladimír Hudec, školský inšpektor - ŠIC Banská Bystrica
 Mgr. Zoltán Leicher, školský inšpektor - ŠIC Banská Bystrica
 RNDr. Jaroslav Malček, školský inšpektor - ŠIC Banská Bystrica

Predmet školskej inšpekcie

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole

Závery

V oblasti priebehu výchovy a vzdelávania bolo *silnou stránkou školy* využívanie prostriedkov IKT na všetkých sledovaných hodinách, pričom tieto prostriedky modernej výučby neboli využívané iba učiteľmi, ale na väčšine hodín aj žiakmi.

Škola mala vypracovaný ŠkVP, umožňujúci realizovať výchovu a vzdelávanie v súlade so stanovenými zámermi a cieľmi. Zároveň v ňom boli rešpektované tradície, skúsenosti a možnosti poskytované regiónom. Využitie disponibilných hodín na zavedenie nových predmetov, zabezpečená odbornosť vyučovania taktiež vytvárali podmienky naplnenie vytýčených cieľov. Vedenie pedagogickej ako aj ďalšej dokumentácie súvisiacej s riadením školy bolo na požadovanej úrovni. Učebný plán a učebné osnovy boli vypracované, avšak osnovy v niektorých predmetoch neboli výsledkom rozpracovania príslušných vzdelávacích štandardov. V ŠkVP nebol uvedený spôsob realizácie prierezových tém. V riadení školy k *silným stránkam* patrila podpora ďalšieho vzdelávania pedagógov ako aj realizácia spoločenských a kultúrnych podujatí zviditeľňujúcich školu na verejnosti. Aj spolupráca s inštitúciami, zapájanie sa do telovýchovných, výtvarných, literárnych, hudobných a iných súťaží vytvárali predpoklady na rozvoj osobnosti žiakov a upevňovanie hrdosti na svoju školu. Škola bola charakterizovaná otvorenou klímou, čo vyplynulo z anonymných dotazníkov zadaných pedagógom, pričom aj na sledovaných vyučovacích hodinách prevládala pokojná a motivujúca atmosféra. Vnútroškolská kontrola bola realizovaná v rôznych oblastiach podľa vypracovaného ročného plánu. **Celkovo bolo riadenie školy na veľmi dobrej úrovni.**

Podmienky výchovy a vzdelávania vytvárali priestor na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu všetkých žiakov bez rozdielu. K *silným stránkam* patrila vybavenosť školy didaktickou a výpočtovou technikou a jej cieľavedomé využívanie. Vybavenie učebnicami a učebnými pomôckami bolo vcelku dostačujúce. Priestory školy umožňovali realizáciu ŠkVP. Spracovanie školského poriadku vytvorilo predpoklady na dodržiavanie práv a povinností žiakov. Systémové preventívne aktivity, úlohy v rámci národných programov, sa realizovali rôznymi formami. **Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.**

K *pozitívnym stránkam* v oblasti priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania patrilo zisťovanie úrovne pochopenia a osvojenia poznatkov vyplývajúcich zo stanovených výchovno-vzdelávacích cieľov. Učitelia sprístupňovali poznatky zrozumiteľne, zadávali úlohy na zapamätávanie, pochopenie a aplikáciu, využívali učebnice a učebné pomôcky. K žiakom pristupovali empaticky, oceňovali ich snahu a povzbudzovali k lepším výkonom, čím bola podporovaná pozitívna pracovná atmosféra. Pri rozvíjaní komunikačných kompetencií viedli žiakov k aktívnemu vyjadrovaniu, práci s textom pri čítaní alebo počúvaní. Zväčša bola

podporovaná aj práca v dvojiciach alebo skupinách. **Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania boli celkovo na dobrej úrovni.**

V porovnaní s výsledkami z komplexnej inšpekcie vykonanej v škole v školskom roku 2003/2004 sa zlepšila úroveň riadenia školy, podmienky pre výchovu a vzdelávanie ako aj výchovno-vzdelávací proces.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

- § 7 ods. 3 a § 9 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (*neuvedený spôsob realizácie prierezových tém; učebné osnovy predmetov 1. stupňa, slovenského a anglického jazyka na 2. stupni neboli výsledkom rozpracovania príslušných vzdelávacích štandardov*).

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

veľmi dobrý	výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrý	prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevýhovujúci	výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

otvorená klíma školy

je charakterizovaná vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný

uzavretá klíma školy

je charakteristická nedôverou medzi učiteľmi a ich slabou angažovanosťou; v riadení školy je cítiť formalizmus, riaditeľ si udržiava odstup, chod školy a smerovanie školy sú učiteľom nejasné

Následná školská inšpekcia vykonaná dňa 8. 6. 2016

Inšpekciu vykonali

Mgr. Ján Rumpel, školský inšpektor - ŠIC Banská Bystrica

PaedDr. Katarína Tóthová, PhD., školská inšpektorka – ŠIC Banská Bystrica

Predmet školskej inšpekcie

Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v základnej škole.

Záver

Opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov prijaté riaditeľkou školy boli adekvátne inšpekčným zisteniam. Ich splnenie malo pozitívny dopad na zlepšenie úrovne ŠKVP, podľa ktorého škola uskutočňovala výchovu a vzdelávanie. Zároveň sa vytvorili predpoklady na skvalitnenie edukácie. Akceptovaním odporúčania sa vytvoril predpoklad na zlepšenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v predmete anglický jazyk.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

Písomné materiály použité pri školskej inšpekcii: opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov; správa o splnení prijatých opatrení; Školský vzdelávací program pre primárne vzdelávanie s názvom „*Pripravovať budúcnosť znamená vytvárať súčasnosť*“; Školský vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie s názvom „*Plavíme sa na vlnách vedomostí*“; učebné osnovy.

1) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Škola pozostáva z pavilónu A – administratívna budova, z pavilónu E – telocvičňa, z pavilónu C – jednoposchodová budova, v ktorej je umiestnených 13 učební a kabinety, a z pavilónu B, v ktorej sú priestory 2 oddelení školských klubov (oddelenia školských klubov budú na čas rekonštrukcie MŠ Daxnerova presunuté do pavilónu C), jedáleň, kuchyňa a cvičná kuchynka, relaxačná miestnosť, spoločenská miestnosť, školská knižnica, posilňovňa ako i školský byt. Medzi pavilónmi B a C sa nachádza uzavretý oddychový areál s kamerovým systémom; vchod do tohto areálu je možný len z pavilónov A a B. Pri škole sa nachádza športový areál. Vykurovanie je zabezpečené z centrálnej kotolne.

Škola je zabezpečená nevyhnutnými a najnutnejšími učebnými pomôckami a didaktickou technikou. V súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov zabezpečuje škola celkový výchovno-vzdelávací proces v jednozmennej prevádzke v triedach a využíva tieto odborné učebne a priestory: telocvičňa, učebňa informačno-komunikačných technológií, jazyková učebňa I. jazyková učebňa II., učebňa výtvarnej výchovy, cvičná kuchynka, relaxačná miestnosť, školské ihriská, školská knižnica, spoločenská miestnosť, oddychový areál, školský pozemok a lesopark. V oddychovom areáli je vytvorený pocitový chodník. Vytvorili sme podmienky na vyučovanie techniky v učebni výtvarnej výchovy.

Zatiaľ nie sú zabezpečené podmienky na odborné vyučovanie predmetov: fyzika, chémia, a čiastočne technika.

Celoročnou úlohou vedenia školy, ako i ostatných zamestnancov školy je dopĺňanie jednotlivých kabinetov potrebnými učebnými pomôckami, rekonštrukcia a údržba školy.

V rámci rekonštrukcie škola zabezpečila vymaľovanie triedy V. A a časti zborovne. Pravidelná údržba počítačovej učebne, jazykovej učebne a všetkých notebookov používaných vyučujúcimi bude realizovaná v septembri.

Do školského klubu detí a do výtvarnej učebne boli počas celého školského roka dopĺňané učebné a kompenzačné pomôcky podľa požiadaviek vyučujúcich. Pre všetkých vyučujúcich školy bola zakúpená licencia do virtuálnej knižnice www.zborovna.sk, datakabinet.sk. Evidencia žiakov a zamestnancov školy je zabezpečená softvérovým systémom aSc agenda.

V pavilóne B – školská jedáleň Mesto Fiľakovo zabezpečilo rekonštrukciu celej strechy a boli vymaľované priestory školskej kuchyne. Do školskej kuchyne a jedálne sa dokúpilo vybavenie a inventár, nakoľko od septembra očakávame zvýšený počet stravníkov.

Za týchto priestorových a materiálno-technických podmienok je škola schopná zabezpečiť plnenie učebných plánov a učebných osnov.

Pitný režim žiakov je zabezpečovaný prostredníctvom školského bufetu, dvoch pitných automatov na čistú vodu a školskej jedálne.

Škola je zapojená do mliečneho a ovocného programu.

V priestoroch pavilónu B boli vytvorené podmienky pre činnosť 3 tried MŠ Daxnerova Fiľakovo, kde prebieha predbežne celková rekonštrukcia.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Prenesené kompetencie

Základná škola

<i>Druh výdavku</i>	<i>Rozpočet</i>	<i>Čerpanie</i>
Mzdy	207 172	207 172
Odvody	75 569	75 569
Tovary a služby	51 917	51 863
Odchodné	4 320	4 320
Nemocenské dávky	280	280

V rozpočte sú zahrnuté príjmy z prenájmu priestorov vo výške 2 222 €, ktoré boli vyčerpané v plnej výške.

Originálne kompetencie

Školský klub detí

<i>Druh výdavku</i>	<i>Rozpočet</i>	<i>Čerpanie</i>
Mzdy	30 045	30 045
Odvody	10 648	10 648
Tvorba soc. fondu	455	455
Nemocenské dávky	0	0

Príspevky od rodičov na ŠKD v sume 2 566 € boli v plnej výške odvedené na účet zriaďovateľa.

Originálne kompetencie

Školská jedáleň

<i>Druh výdavku</i>	<i>Rozpočet</i>	<i>Čerpanie</i>
Mzdy	40 289	40 289
Odvody	13 795	13 795
Tovary a služby	32 783	32 783
Nemocenské dávky	85	85

Platby za režijné náklady v ŠJ v sume 9 212,70 € boli v plnej výške odvedené na účet zriaďovateľa.

Ďalšie dotácie

<i>Druh výdavku</i>	<i>Dotácia</i>	<i>Čerpanie</i>
na nákup učebníc	50	50
pre deti zo soc. znevýhodneného prostredia	2 800	2800
školské potreby pre deti v hmotnej núdzi	813	813
vzdelávacie poukazy	4 838	4 838
dopravné žiakom	6 518	5 429
škola v prírode	3 600	3 600
lyžiarsky výcvik	0	0

Dopravné žiakom – finančné prostriedky vo výške 1 088,87 € boli prenesené na rok 2019 a boli minuté do 31.3.2019 na dopravné žiakom.

n) Ciele koncepčného zámeru školy

Dlhodobé

Cieľ	Spôsob kontroly	Plnenie	Poznámka
úspešne pripraviť žiakov na ďalšie štúdium a prax	úspešnosť na prijímacích pohovoroch; Testovanie žiakov 9. ročníka	splnené	
na hodinách i v mimoškolskej činnosti poskytnúť žiakom mravnú, estetickú, pracovnú, zdravotnú, telesnú, ekologickú, environmentálnu, etickú a náboženskú výchovu	pravidelnou kontrolou triednej dokumentácie, hospitáciami	splnené	
umožniť ďalšie vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov	založením certifikátu do osobných spisov	splnené	individuálne podľa záujmu
vytvárať podmienky pre rozvíjanie záujmov, nadania a talentu detí v mimoškolskej činnosti	sledovanie výsledkov z organizovaných súťaží	splnené	
pokračovať v realizácii projektu Infovek	sledovanie využitia PC a zapájanie sa do projektov	splnené	
zdokonaľovať zručnosti pedagogických zamestnancov vo využívaní PC a učební IKT, edukačných programov na CD	kontrola certifikátov zo školenia IKT, hospitáciami na hodinách, sledovanie využitia IKT pri odovzdávaní písomných mat.	splnené	
posilniť výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia zdravého životného štýlu, zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít	hospitáciami na hodinách a na usporiadaných aktivitách	splnené	
rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie uvedomelej spotreby zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia	kontrola tematických výchovno-vzdelávacích plánov, triednych kníh, hospitáciami, účasť na akciách, kontrola využívania učebných pomôcok	splnené	
podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania zapájaním sa do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním	kontrola zapojenia sa do súťaží, kontrola využívania učebných pomôcok	splnené	
dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu	kontrola tematických výchovno-vzdelávacích plánov, triednych kníh, hospitácie, kontrola využívania učebných pomôcok	splnené	
monitorovať, koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu protidrogovú výchovu. Vypracovať preventívny program školy; spolupracovať s CPPPaP a inými odb. zariadeniami	kontrola vypracovania preventívneho programu a školy a jeho plnenie	splnené	

v rámci výchovy a vzdelávania v duchu prijatého Národného akčného plánu pre deti a v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrožovania bezodkladne riešiť problém s vedením školy, s CPPPaP, kontaktovať príslušný odbor sociálnych vecí, pediatra a príslušné oddelenie PZ	monitorovanie zmien v správaní detí	splnené	
pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vypracovať individuálny výchovno-vzdelávací program v spolupráci s CPPPaP, so špeciálno-pedagogickými poradňami	kontrola výchovno-vzdelávacieho programu	splnené	
venovať osobitnú pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálne prostredia, deťom zdravotne, zmyslovo a mentálne postihnutým	kontrola individuálnych vzdelávacích plánov, kontrola hodnotenia týchto žiakov	splnené	
realizovať rôzne formy voľno časových aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov, pedagógov a ostatnej verejnosti v zmysle filozofie Otvorenej školy, a to aj počas školských prázdnin	kontrola záznamov o výpožičkách kníh	splnené	
skvalitniť spoluprácu s MŠ v záujme zníženia problémov adaptácie detí v 1. ročníku základnej školy	hospitácie na otvorených hodinách, účasť na akciách pre MŠ	splnené	
zvyšovať objem finančných prostriedkov na dopĺňovanie knižničných fondov z rozpočtových a mimorozpočtových zdrojov školy; vo zvýšenej miere venovať pozornosť personálnemu, priestorovému a materiálno-technickému zabezpečeniu činnosti školskej knižnice a jej informatizácii a internetizácii; budovať školskú knižnicu ako informačné zázemie pre celoživotné vzdelávanie pedagógov	kontrola prírastkov v knižničnom fonde, kontrola priestorového a materiálno-technického zabezpečenia školskej knižnice	splnené	
v súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov posilňovať a podporovať pozíciu výchovného poradcu, jeho výchovno-poradenské aktivity a vytvárať mu adekvátne podmienky na prácu, vytvoriť mu na pedagogickej rade priestor na odborné a informačné vystúpenie a priestor na metodickú činnosť, zabezpečiť osobný kontakt výchovného poradcu a rodičov na rodičovských združeniach, zamerať sa na odbornú poradenskú činnosť v oblasti profesijnej orientácie, dbať na koordináciu práce výchovného poradcu, psychológa, špeciálneho pedagóga, koordinátora závislostí a na spoluprácu s inými inštitúciami, ktoré participujú na výchove a vzdelávaní	sledovanie práce výchovného poradcu	splnené	

žiacov so špecifickými vývinovými poruchami učenia hodnotiť podľa metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ, metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno - pedagogickými potrebami v bežných ZŠ a informatívno-metodického materiálu k integrácii žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami do ZŠ	kontrola individuálnych plánov a hodnotenia žiakov	splnené	
pedagogický prístup orientovať na posilňovanie humánnych, priateľských vzťahov medzi rovesníkmi, na rozvíjanie prosociálneho správania žiakov s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov; zintenzívniť spoluprácu s rodinou	hospitácie v čase vyučovania i v mimo vyučovacom čase, kontrola zápisníc o pohovore s rodičom	splnené	
zaujímavou a kvalitnou úrovňou rôznych záujmových útvarov motivovať žiakov k radostnému a spokojnému pobytu v školskom klube detí	kontrolou záznamov o práci v záujmovom útvare, hospitáciami v ŠKD	splnené	

Krátkodobé

Cieľ	Spôsob kontroly	Plnenie	Poznámka
zúčastňovať sa olympiád a rôznych súťaží v slovenskom jazyku a literatúre	sledovanie účasti a úspešnosti ž. na súťažiach	splnené	
zúčastňovať sa olympiád a rôznych súťaží v matematike	sledovanie účasti a úspešnosti ž. na súťažiach	splnené	
zúčastňovať sa rôznych športových súťaží	sledovanie účasti a úspešnosti ž. na súťažiach	splnené	
zúčastňovať sa olympiád a súťaží prírodovedného charakteru	sledovanie účasti a úspešnosti ž. na súťažiach	splnené	
zúčastňovať sa výtvarných súťaží	sledovanie účasti a úspešnosti ž. na súťažiach	splnené	
zúčastňovať sa speváckych a tanečných súťaží	sledovanie účasti a úspešnosti ž. na súťažiach	splnené	
zúčastňovať sa olympiád cudzích jazykov	sledovanie účasti a úspešnosti ž. na súťažiach	nesplnené	nedostatočné predpoklady zo strany žiakov
využívať výpočtovú techniku, výukové programy, internet vo výchovno-vzdelávacom procese	hospitáciami, kontrolou triednych kníh a záznamov o práci v záujm. útvare	splnené	
viest' naďalej kroniku školy	kontrolou kroniky školy	splnené	
zúčastňovať sa kultúrnych a spoločenských akcií	účasťou na kultúrnych a spoločenských akciách	splnené	
utúžovať spoluprácu s MŠ	účasťou MŠ a ZŠ na akciách	splnené	
zorganizovať pasovanie prvákov	účasťou na akcii	splnené	
zorganizovať v rámci dňa zvierat predstavenie domácich miláčikov	účasťou na akcii	splnené	
zorganizovať podujatie týždeň čítania	účasťou na akcii	splnené	

zorganizovať zápis žiakov do 1.ročníka	účasťou na akcii	splnené	
zorganizovať Deň Zeme	účasťou na akcii	splnené	
zorganizovať Deň detí	účasťou na akcii	splnené	
usporiadať haloween	účasťou na akcii	splnené	
vykonať ožž na I. stupni 1x a ožž na II. stupni 2x v priebehu školského roka	kontrolou písomných vyhodnotení ožž	splnené	
pripraviť výzdobu školy v čase vianočných a veľkonočných sviatkov	vizuálnou kontrolou	splnené	
zorganizovať lyžiarsky výcvik	odovzdanie organiz. zabezpečenia akcie	splnené	
zorganizovať školu v prírode	odovzdanie organiz. zabezpečenia akcie	nesplnené	nezáujem zo strany rodičov
Zorganizovať plavecký výcvik	odovzdanie organiz. zabezpečenia akcie	splnené	
zorganizovať otvorené hodiny pre deti a rodičov materských škôl	účasťou na akcii	splnené	
udržiavať poriadok a čistotu v areáli školy	dennou kontrolou priestorov školy	splnené	
vykonávať administratívno-hospodárske práce	dennou kontrolou písomností	splnené	
aktualizovať nástenku na prízemí	vizuálnou kontrolou	splnené	
zorganizovať týždeň zdravia	účasťou na akcii	splnené	
zviditeľňovať školu	prezentáciou, článkami, usporadúvaním akcií	splnené	
dbať o údržbu a poriadok v kuchyni	dodržiavaním predpísaných noriem, kontrolou	splnené	
aktualizovať webovú stránku školy	príspevkami, fotkami	splnené	
pripraviť žiakov na Testovanie 5	doučovaním	splnené	
pripraviť žiakov na Testovanie 9	doučovaním	splnené	
zorganizovať Deň narcisov	účasťou na akcii	splnené	
zorganizovať otvorené hodiny pre rodičov našich žiakov	účasťou na akcii	čiastočne splnené	
realizovať projekt „Pripravovať budúcnosť znamená vytvárať súčasnosť“	používaním IKT technológií	splnené	
zorganizovať cvičenia v prírode	účasťou na akcii	splnené	
zapojiť sa do projektu Záložka do knihy spája školy	výmenou záložiek s pridelenou školou	splnené	
uskutočniť podujatie Vianočný jarmok	účasťou na akcii	splnené	
zrealizovať veľkonočné dielne pre MŠ	účasťou MŠ na akcii	splnené	
zorganizovať školské výlety, exkurzie, turisticko-poznávacie zájazdy	účasťou na akcii	splnené	

o) Silné a slabé stránky školy

Silné stránky školy

- vysoký odborný potenciál pedagogických zamestnancov
- vybavenosť a využiteľnosť počítačovej, výtvarnej, hudobnej, relaxačnej učebne a cvičnej kuchynky
- moderne vybavená telocvičňa a možnosť jej využívania na hodinách TV i v mimoškolskej činnosti
- zmodernizovaná jazyková učebňa
- zmodernizovaná školská knižnica
- vybudovaný oddychový areál
- vybudovaný pocitový chodník
- vybavenosť všetkých učební interaktívnou tabuľou a dataprojektorom
- vybavenosť oddelení ŠKD interaktívnou tabuľou a dataprojektorom
- softvéry využívané v jednotlivých predmetoch
- moderná vybavenosť tried
- moderne vybavená kuchyňa a priestranná jedáleň
- dobrá spolupráca zamestnancov školy s vedením školy
- dobrá tímová a cielená práca zamestnancov školy
- dobrá spolupráca s rodičmi, radou školy a radou rodičov
- dobrá spolupráca s Mestským úradom vo Filákovke, s inými orgánmi, organizáciami a inštitúciami
- nízky počet žiakov vytvára podmienky na rodinný typ školy, čo umožňuje lepšie spoznanie ich charakterových vlastností
- výsledky prijatia žiakov na stredné školy
- vysoký počet záujmových krúžkov a ich efektivita
- samostatné priestory pre školský klub detí
- využívanie finančných dotácií z rôznych projektov na podporu vzdelania, záujmovej činnosti a materiálneho zlepšenia vyučovacieho procesu, prípadne údržby a opráv školských budov
- vyhovujúca údržba školy
- web stránka školy a internetová žiacka knižka, profil školy na facebooku
- racionálne zaobchádzanie s finančnými prostriedkami

Slabé stránky školy

- poloha školy
- nízky počet žiakov – nízky rozpočet, vyššia náročnosť pre vyhľadávanie talentov
- moderne vybavená kuchyňa a priestranná jedáleň – vyššia náročnosť na prevádzku
- chýbajúce odborné učebne na predmety fyzika, chémia, technika
- pribúdajúci počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími poruchami, žiakov z menej podnetného prostredia

Príležitosti

- získavanie mimorozpočtových zdrojov vypracúvaním projektov
- rozvíjanie spolupráce medzi školami a subjektmi mesta, regiónu, s OZ Kvapky rosy
- sledovanie situácie a usmerňovanie žiakov po ukončení ZŠ pri výbere strednej školy
- zapájanie školy do života mesta
- ďalšie vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy

- zvýšenie záujmu rodičov o kvalitu výučby, starostlivosti o dieťa a poskytovaných služieb školou pri rozhodovaní o zápise do ZŠ
- spoluprácou medzi rodinou a školou zdieľať spoluzodpovednosť za budúcnosť detí, zapojenie rodičov do oblasti vzdelávania na úrovni školy
- možnosť vytvorenia ZŠ s MŠ

Ohrozenia

- nedostatočné financovanie školstva
- pokles detskej populácie
- legislatíva týkajúca sa financovania základných škôl
- rýchle zmeny v legislatíve a jej neprehľadnosť
- nezáujem rodičov o kvalitatívne rozdiely medzi jednotlivými školami a školskými zariadeniami pri zápise dieťaťa do školy (pri výbere školy, škôlky)
- vytváranie zlého mena našej školy nepravdivými informáciami

p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania

Minuloroční absolventi našej školy boli všetci prijatí na vybrané stredné školy.

Z dostupných zdrojov máme informácie, že všetci naši žiaci úspešne pokračujú vo vybratom štúdiu na strednej a niektorí i na vysokej škole.

Ďalšie informácie o škole

a) Voľnočasové aktivity školy

Dominantné postavenie medzi voľnočasovými aktivitami majú záujmové krúžky.

Na škole pracovalo 12 krúžkov: hudobno-pohybové hry, nemecký jazyk, biologický, anglický jazyk, priatelia prírody, mažoretky, športový – chlapci, stolnotenisový, športové hry, krúžok varenia, spevankovo, krúžok tvorivé dielne.

Krúžková činnosť bola financovaná vzdelávacími poukazmi. Finančné prostriedky boli použité ako odmeny pre vedúcich krúžkov.

Vo vestibule školy majú žiaci možnosť pred a po vyučovaní, podľa vopred pripraveného rozvrhu, zdokonaľovať sa v stolnom tenise.

Pre dospelých škola ponúka možnosť realizácie v športovej oblasti, ktorú obyvatelia mesta aj využili: posilňovňa, joga, moderné tance, stolný tenis, tenis, futbal, nohejbal, basketbal, floorbal, bojové umenie, fit-jump.

Priestory školy boli bezplatne poskytnuté pre FTC Fil'akovo a folklórny súbor Rakonca.

Ďalšie voľnočasové aktivity školy sú spomenuté v bode i) *Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.*

b) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom, rodičom

Spolupráca s rodičmi našich žiakov je súčasťou celého výchovno-vyučovacieho procesu.

Spolupráca prebieha:

- formou individuálnych rozhovorov
- formou triednych zasadnutí
- formou celoškolských zasadnutí
- pomoc rodičov a ich účasť na školských akciách

Poskytovanie služieb spočíva:

- vo voľnom prístupe rodičov a žiakov k počítačom a k internetu
- v prístupe rodičov a žiakov do telocvične, spoločenskej miestnosti
- zapožičanie stolno-tenisových stolov na rôzne akcie
- zapožičanie priestorov školy pre rodičov na rôzne akcie

c) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzájomný vzťah medzi školou, žiakmi a rodičmi je vďaka nízkemu počtu žiakov i zamestnancov a ich ústretovosti na veľmi dobrej úrovni. Dlhodobu preferujeme rodinný typ školy, čo napomáha v zlepšení vzťahov.

Škola okrem rodičov našich žiakov spolupracuje s nasledovnými orgánmi a inštitúciami:

- zriaďovateľ školy
- školy a školské zariadenia v meste Filákov a v okolí
- rada školy, rada rodičov
- OZ Kvapky rosy pri ZŠ, Farská lúka vo Filákov
- ZO OZ pri ZŠ Filákov, Farská lúka
- Dom Matice Slovenskej vo Filákov
- Mestská polícia vo Filákov
- Mestská knižnica Filákov
- VPS Filákov
- sponzori školy
- ÚPSVaR vo Filákov, v Lučenci
- Dom kultúry vo Filákov, Hradné múzeum Filákov
- CPPPaP Lučenec a ČŠPP Lučenec
- CVČ Lučenec
- Metodicko-pedagogické centrum v Banskej Bystrici
- Krajský školský úrad v Banskej Bystrici
- Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
- starostovia z okolitých obcí

d) Iné

Silnou stránkou školy je školská jedáleň, ktorá je vybudovaná a zariadená podľa najnovších noriem EÚ. Je poskytovateľom obedov pre dve základné školy. Je umiestnená v osobitnom pavilóne, v ktorom sa nachádzajú aj osobitné priestory pre činnosť školského klubu detí a odborné učebne, spoločenská miestnosť, školská knižnica a posilňovňa.

Jej nevýhodou sú však obrovské miestnosti určené osobitne pre spracovanie jednotlivých druhov potravín a výrobných postupov pre spracovanie týchto potravín, čo sa odráža na zvýšených prevádzkových nákladoch (elektrická energia, plyn), ďalej opravy vnútorných

zariadení, nakoľko školská jedáleň pripravuje jedlá v elektrických a plynových kotloch a panviciach (nevarí sa v hrncoch).


Tieto miestnosti sú umiestnené na dvoch podlažiach s výťahom a pravidelne sa tam vykonávajú aj špeciálne služby pre ŠJ (deratizácia, dezinfekcia, údržba výťahu, rôzne školenia, likvidácia odpadu).

Vedenie školy ako aj personál školskej jedálne prijíma opatrenia na šetrenie a snaží sa o zníženie prevádzkových nákladov v tomto pavilóne. Napriek ťažkostiam, ktoré sa snažíme odstraňovať, sme radi, že túto jedáleň máme, lebo na škole do roku 2007 bolo stravovanie zabezpečované cez Školskú jedáleň v MŠ Daxnerova.

Základná škola

Farská lúka 64/A

Fíľakovo


Mgr. Marian Bozó
riaditeľ školy

Fíľakovo, 28. 8. 2019

Táto správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Farská lúka 64/A, Fíľakovo za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 2. 9. 2019 a predložená na vyjadrenie Rade školy dňa 8.10.2019.

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri Základnej škole, Farská lúka 64/A, Fíľakovo dňa 8.10.2019 prerokovala na svojom zasadnutí Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ, Farská lúka 64/A, Fíľakovo za školský rok 2018/2019.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Farská lúka 64/A, Fíľakovo za školský rok 2018/2019.

Fíľakovo, 8.10.2019


predseda rady školy