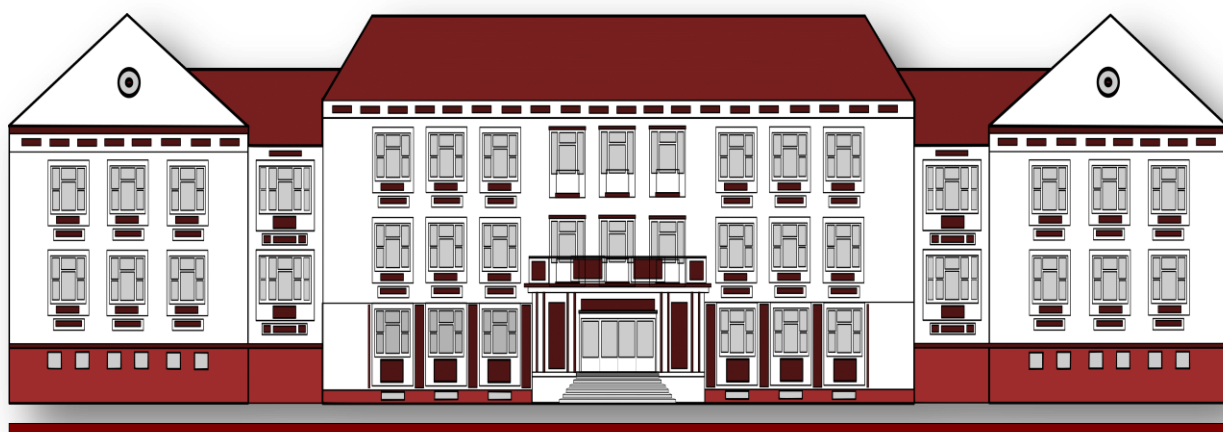


Základná škola, Školská 1, Fiľakovo

*Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2020/2021*



Predkladá: Mgr. Štefan Ujpál, riaditeľ školy



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021

(1)

a) údaje o škole

1. názov školy	Základná škola, Školská 1, Filákov
2. adresa školy	Školská 1, 986 01 Filákov
3. telefónne číslo	+421 47 43 81 895, +421 911 932 188, +421 47 43 81987 (Školská jedáleň)
4. webové sídlo	www.zsskolfi.edupage.org
5. adresa elektronickej pošty	zsfilakovo@gmail.com
6. mená vedúcich zamestnancov:	Mgr. Štefan Ujpál – riaditeľ školy Mgr. Andrea Fehérová – zástupkyňa riaditeľa školy Eva Kőművesová – vedúca hosp. - správneho útvaru Csilla Gallová – vedúca školskej jedálne
7. rada školy	
predseda:	Mgr. Andrea Reiszová – pedag. zamestnanec
podpredseda:	Mgr. Tíme Gulyássová – pedag. zamestnanec
tajomník:	Silvia Pivková – rodič
členovia:	Eva Kőművesová – nepedag. zamestnanec Mgr. Adriana Mágyelová – rodič JUDr. Ľudovít Šimonides – rodič Bc. Soňa Gašparová – rodič Jozef Tankina – mestské zastupiteľstvo PhDr. Róbert Rubint – mestské zastupiteľstvo Ladislav Flachbart – mestské zastupiteľstvo Erik Kelemen – mestské zastupiteľstvo

b) údaje o zriaďovateľovi školy

1. názov zriaďovateľa	Mesto Filákov
2. sídlo zriaďovateľa	Mestský úrad, Radničná 25, 986 01 Filákov
3. telefónne číslo	+421 47 43 81 001
4. adresa elektronickej pošty	mesto@filakovo.sk

c) informácie o činnosti rady školy a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy bola zvolená 24.10.2018 na štvorročné funkčné obdobie. Členovia rady školy si vypracovali plán zasadnutí aj s programom. Rada školy má 11 členov. Vzhľadom na pandemickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 počas školského roka 2020/2021 zasadala dištančnou formou. Rada školy v danom školskom roku prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 a odporučila zriaďovateľovi jej schválenie. Na tomto zasadnutí bola prerokovaná aj Správa o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2019/2020. Rada školy prerokúvala aktuálne dianie v škole a v závere školského roka aj Záverečné hodnotenie žiakov ZŠ, Školská 1 vo Filákov v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021, ktoré škola vypracovala na základe Usmernenia k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 z 26.05.2021 a



Metodického odporúčania k záverečnému hodnoteniu na základných a stredných školách v školskom roku 2020/2021.

Ďalšie poradné orgány riaditeľa školy:

- metodické združenia – MZ

- predmetové komisie – PK

vedúca MZ ROČNÍKY 1. – 4.

vedúca MZ ŠKD

vedúci PK VÝCHOV

(HUV, TSV, VYV, TCHV, OBV, NAV, ETV)

vedúci PK BIO, DEJ, GEG

vedúca PK MAT, FYZ, CHE, INF

vedúca PK Cudzie jazyky, SJL

Mgr. Diana Szabová

Marianna Bodorová

Mgr. Adrián Balog, DiS.art

Mgr. Matej Baláž

Mgr. Erika Farkašová

Mgr. Lilla Hegyi Leck

Riaditeľ školy zriaďuje pre pedagogických zamestnancov metodické združenie a predmetové komisie ako svoje poradné a iniciatívne orgány, ktoré sa zaoberajú pedagogickými a výchovno-vzdelávacími aktivitami a otázkami. Metodické združenia a predmetové komisie zasadajú počas školského roka podľa potreby, spravidla štvrťročne a vždy pred začiatkom nového školského roka. V danom školskom roku zasadali MZ a PK prezenčnou aj dištančnou formou. Z každého zasadnutia MZ a PK sa vyhotovuje zápisnica.

- pedagogická rada

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada zasadá počas školského roka podľa potreby, spravidla štvrťročne a vždy v posledný deň školského vyučovania v danom školskom roku a pred začiatkom nového školského roka. Vzhľadom na pandemickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 zasadala pedagogická rada počas celého školského roka 2020/2021 dištančnou formou. Z každého zasadnutia pedagogickej rady sa vyhotovuje zápisnica.

- rodičovská rada

Predseda: Marta Šimonová

Členovia: Milan Antal

Gabriela Fungáčová

Zuzana Stefanovičová

Vladimíra Križmaneková

Gabriela Vargová

Adriana Mágyelová

Gabriela Albertová

Andrea Tóthová

Žaneta Cirbusová

Katarína Tankinová

Soňa Gašparová

Jana Nyárióvá

Angela Magpálová

Emília Mészárosová

Peter Bodzáši

Monika Kluka

Denisa Csonková

**d) počet žiakov školy**

Trieda	Dievčatá	Spolu	Chlapci	Spolu	Počet žiakov v triede	Ročník
1.A	11	23	8	17	19	40
1.B	12		9		21	
2.A	9	18	11	21	20	39
2.B	9		10		19	
3.A	10	23	9	15	19	38
3.B	13		6		19	
4.A	15	28	6	15	21	43
4.B	13		9		22	
1. - 4. ročník		92		68		160
5.A	16	28	10	23	26	51
5.B	12		13		25	
6.A	8	15	11	20	19	35
6.B	7		9		16	
7.A	11	21	14	26	25	47
7.B	10		12		22	
8.A	9	21	10	21	19	42
8.B	12		11		23	
9.A	7	14	6	13	13	27
9.B	7		7		14	
5. - 9. ročník		99		103		202
1. - 9. ročník		191		171		362

*stav k 30.06.2021

počet detí v ŠKD

Mesiac	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
1. oddelenie	28	28	28	28	5	28	28	28	28	28
2. oddelenie	28	27	26	26	5	26	26	26	26	26
3. oddelenie	27	27	27	27	5	27	27	27	28	28
4. oddelenie	25	26	26	25	5	25	25	25	25	25
5. oddelenie	27	27	27	26	5	26	26	26	27	27

e) počet pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov

V školskom roku 2020/2021 bolo v škole zamestnaných 26 učiteľov, 5 vychovávateľiek ŠKD, 6 technicko – hospodárskych zamestnancov a 5 zamestnankýň školskej jedálne, vo vykurovacom období 1 obsluha kotolne. V danom školskom roku v rámci rozvojového projektu „Efektívnejšie štúdium“ zamestnávala škola aj 2 asistentov učiteľa, ktorých pracovný pomer v škole skončil ukončením projektu k 31.12.2020.

f) údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

V školskom klube detí bola kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov 100%. Dve vychovávateľky ŠKD majú ukončený študijný odbor vychovávateľstvo na strednej pedagogickej škole. Dve vychovávateľky ŠKD majú ukončený prvý stupeň vysokoškolského štúdia v študijnom odbore: vychovávateľstvo na Pedagogickej fakulte UMB v Banskej Bystrici, piata vychovávateľka ŠKD na tej istej pedagogickej fakulte má okrem toho ukončený aj druhý stupeň vysokoškolského štúdia v študijnom odbore: sociálna pedagogika. Kvalifikačné predpoklady spĺňali aj 2 asistentky učiteľa, ktoré majú ukončený študijný odbor vychovávateľstvo na strednej pedagogickej škole.



V ročníkoch 1. – 4. bola kvalifikovanosť 100 % a v ročníkoch 5. – 9. bola kvalifikovanosť 100 %.

Odbornosť vyučovania v ročníkoch 1. – 4. podľa jednotlivých predmetov:

predmet	odbornosť vyučovania v %
Slovenský jazyk a literatúra	100
Anglický jazyk	40,7
Prírodoveda	100
Prvouka	100
Vlastiveda	100
Pracovné vyučovanie	100
Matematika	100
Informatika	85,7
Dopravná výchova	100
Hudobná výchova	100
Telesná a športová výchova	100
Etická výchova	100
Výtvarná výchova	100
Náboženská výchova	100
priemer	94,7
odbornosť v ročníkoch 1. – 4.	91,9

Odbornosť vyučovania v ročníkoch 5. – 9. podľa jednotlivých predmetov:

predmet	odbornosť vyučovania v %
Slovenský jazyk a literatúra	100
Anglický jazyk	61,5
Nemecký jazyk	100
Dejepis	100
Geografia	100
Občianska náuka	0
Matematika	100
Fyzika	25
Chémia	66,7
Biológia	100
Technika/Svet práce	14,3
Výtvarná výchova	100
Hudobná výchova	100
Telesná a športová výchova	100
Etická výchova	60
Náboženská výchova	100
Informatika	28,6
Konverzácia v anglickom jazyku	75
Cvičenia zo slovenského jazyka	100
Cvičenia z matematiky	100
priemer	76,6
odbornosť v ročníkoch 5. – 9.	82,3

g) informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

❖ **Okresné kolo dejepisnej olympiády**

13. ročník Dejepisnej olympiády sa niesol v iných podmienkach na aké sme boli zvyknutí. Presunul sa do online priestoru a tak si svoje vedomosti opäť mohli otestovať aj naši žiaci - historici v okresnom kole. Kategória C – deviaty ročník nám priniesla veľmi tesné výsledky. **Patrik Kovács**



z 9.A triedy sa umiestnil na vynikajúcom 3. mieste s 80.9 bodmi a postupová priečka mu utiekla o 0,9 bodu. Na siedmom mieste sa úspešne umiestnil aj **Róbert Kluka** z 9.A triedy s počtom bodov 76,2. V kategórii E – siedmáci zo 7.B triedy nás úspešne zastupovala **Karin Csépeová**, ktorá sa umiestnila na 5. mieste so 71 bodmi a **Michaela Nikonovová** (7. miesto). V najnižšej kategórii F – šiestaci nás zastupovali žiaci 6.B triedy **Teodor Gejza Telek** (7. miesto) a **Richard Vajko** (9. miesto).

❖ 1. miesto na celoslovenskom kole Rómovia recitujú

26.3.2021 sa uskutočnilo celoslovenské kolo -finále 5. ročníka recitačnej súťaže Rómovia recitujú. Online- prostredníctvom zoomu si porota vypočula tých najlepších recitujúcich z krajských kôl, medzi nimi aj našu žiačku **Lianu Oláhovú**. Talentovaná recitátorka sa opäť stala víťazkou celoslovenského kola vo svojej kategórii. Liankina usilovnosť a snaha sa vyplátila. Je dôkazom toho, že aj v "dištančnej" dobe je potrebné na sebe pracovať, zapájať sa do rôznych aktivít a projektov, či už za podpory rodičov alebo školy. Želáme jej veľa ďalších úspechov!

❖ Pytagoriáda – I. stupeň, okresné kolo

Úspešní riešitelia školského kola Pytagoriády postúpili do okresného kola, ktoré sa konalo dňa 13.apríla 2021. Žiaci 3. a 4. ročníka riešili úlohy online, preukázali svoje matematické schopnosti a snažili sa získať čo najviac bodov. Medzi **úspešných riešiteľov okresného kola** patria žiaci: **Adam Pribišan** z 3.B triedy, zo 4.B triedy **Tamara Olšiaková**, **Csaba Pivka** a **Ľubomír Sklenařík**. Na okresnom kole školu reprezentovali aj Maximilián Tóre z 3.B, Martina Albertová zo 4.A a Patrik Janovský zo 4.B triedy.

❖ Pytagoriáda – II. stupeň, okresné kolo

V dňoch **13.4. a 14.4.2021** prebehlo online formou **okresné kolo** matematickej súťaže **Pytagoriáda pre 5. až 8. ročník**. Zúčastnilo sa ho 12 žiakov školy, ktorí postúpili zo školského kola tejto súťaže. Polovica z nich vynikajúco obstála aj vo vyššom kole a stali sa jeho **úspešnými riešiteľmi**. Sú to: **Lara Cirbusová**, **Tamara Kacarová** a **Nina Jackuliaková** z 5.A, **Ildikó Bradáčová** a **Patrik Czako** zo 6.A a **Lukáš Magpál** zo 7.A. Ďalšími riešiteľmi boli aj Saskia Tóthová a Félix Baláž z 5.B, Kiara Esztergomiová z 5.A, Alex Kristian Čaba zo 6.B, Lara Péter zo 6.A a Karin Csépeová zo 7.B.

❖ Ocenenie v projekte Umenie zblízka 8

Dištančné obdobie prinieslo pre nás dobré správy aj v oblasti výtvarného umenia. Úspešne **sme sa zapojili do projektu Galérie mesta Bratislava - Umenie zblízka 8**. Tentokrát sa usmiala tvorivá múza na žiaka **8.B triedy - Bence Csépe**, ktorého interpretácia diela sa dostala do katalógu výstavy.

❖ Hviezdoslavov Kubín, obvodné kolo

Dňa 03.06.2021 sa žiaci školy zúčastnili obvodného kola recitačnej súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy **HVIEZDOSLAVOV KUBÍN** v Lučenci. Naši žiaci predviedli svoje recitačné schopnosti a porota ich krásne odmenila.

Zlaté pásmo získali: I. kategória: **Ervín Dárius Kasza** - próza

III. kategória: **Liana Oláhová** - próza

Strieborné pásmo získala: I. kategória: **Nela Nyáriová** – poézia. Dárius a Liana tak postúpili na regionálne kolo.

❖ Mimoriadna cena Matice slovenskej

Dňa **23.06.2021** sa v krásnych priestoroch Lučenskej radnice uskutočnilo **celoslovenské kolo** 24. ročníka súťaže v prednese pôvodnej slovenskej prózy **Timravina studnička**, v ktorom našu školu zastupovala žiačka 8. B triedy **Liana Oláhová**. Za svoje jedinečné recitátorské umenie Lianka získala **Mimoriadnu cenu Matice slovenskej**.

❖ Hviezdoslavov Kubín, regionálne kolo

Dňa **24.06.2021** sa konalo **regionálne kolo** recitačnej súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy **HVIEZDOSLAVOV KUBÍN** v Lučenci. V silnej konkurencii v *prvej kategórii* v prednese prózy sa na peknom **3. mieste** umiestnil **Ervín Dárius Kasza** zo 4.B. V *tretej kategórii* tiež v prednese prózy **opäť** potvrdila svoje **recitátorské kvality** **Liana Oláhová** z 8.B, ktorá **suverénne vyhrala** a tým si **vybojovala postup** do krajského kola súťaže **Sládkovičova Radvan** v Banskej Bystrici.



h) informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2020/2021 bola škola zapojená do nasledovných projektov:

Národný projekt: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

Dopytovo - orientovaný projekt: Efektívnejšie štúdium

Rozvojový projekt Čítame radi 2

Rozvojový projekt na zlepšenie vybavenia školských jedální pri základných školách a stredných školách

Projekt Raiffeisen banky: Gesto pre mesto

Projekt SME V ŠKOLE

V rámci Národného projektu „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ škola pokračuje v projektoch **Digiškola** a **Aktivizujúce metódy vo výchove - Manažment tabletovej učebne**.

V školskom roku 2017/2018 škola uspela vo výzve MŠVVaŠ SR a od 1. januára 2018 realizovala v škole projekt zameraný na inkluzívne vzdelávanie, s názvom „Efektívnejšie štúdium“. Cieľom projektu bolo zlepšenie podmienok vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením vytvorením dvoch pracovných miest asistentov učiteľa. Projekt bol 31.12.2020 ukončený.

V školskom roku 2020/2021 škola uspela v rozvojovom projekte MŠVVaŠ SR „Čítame radi 2“ a získala finančné prostriedky na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti žiakov, za ktoré boli vo výške 800,00 € zakúpené detské a mládežnícke knihy do školskej knižnice.

V danom školskom roku škola uspela aj v rozvojovom projekte MŠVVaŠ SR zameraného na zlepšenie vybavenia školských jedální pri základných školách a stredných školách, kde získala finančnú podporu vo výške 4 668,00 €. Pre školskú kuchyňu boli zakúpené nové zariadenia (umývačka riadu, chladnička, univerzálny robot na krájanie zeleniny, regále), čím sa zvýšila efektívnosť a bezpečnosť práce v školskej kuchyni.

S projektom pod názvom „Hrnčina nie je malina“ v rámci projektu Raiffeisen banky „Gesto pre mesto“ škola uspela a získala finančné prostriedky vo výške 1 000,00 €, za ktoré boli na vyučovanie výtvarnej výchovy a záujmovú činnosť zakúpené dva hrnčiarske kruhy.

Škola pokračovala v projekte SME V ŠKOLE, ktorý je určený žiakom II. stupňa základných škôl a gymnázií pri vyučovaní témy Enviromentálna výchova – odpadové hospodárstvo.

Ďalšie projekty, do ktorých je škola zapojená:

Prieskum výskytu nežiaducich javov v základných školách v okrese Lučenec - CPPPaP Lučenec v spolupráci s OZ Preventista.

Zober loptu, nie drogu - je celoslovenský program zameraný na organizovanie športových aktivít pre deti.

Mliečny program - školský mliečny program je vládny program určený aj pre žiakov ZŠ. Ide o podporu spotreby mlieka a mliečnych výrobkov pre žiakov vo vzdelávacích inštitúciách z finančných zdrojov EÚ a národných zdrojov.

Školské ovocie - pravidelné zabezpečovanie dodávok ovocia a zeleniny alebo vybraných výrobkov z ovocia a zeleniny do škôl.

Podporujeme a kladieme veľký dôraz aj na projekty, ktoré pochádzajú od našich samotných žiakov, učiteľov i rodičov. Tie sú súčasťou pravidelných a obľúbených akcií našej školy (Deň Zeme, Deň vody, Olympijský deň, Európsky deň jazykov, Európsky týždeň športu a pod.). Žiaľ pandemická situácia a z nej vyplývajúce opatrenia a obmedzenia nám neumožnili uskutočniť tieto aktivity.



i) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 v škole nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť Štátnou školskou inšpekciou.

j) informácie o priestorových podmienkach a materiálno – technických podmienkach školy

V školskom roku 2020/2021 bolo v škole 18 kmeňových tried. V súčasnosti areál školy tvoria tri samostatné budovy:

1. Hlavná budova, v ktorej sa vyučujú žiaci 4. – 9. ročníka, školská jedáleň a kuchyňa, telocvičňa, učebňa fyziky a chémie, dve počítačové učebne, jedna interaktívna učebňa, učebňa cudzích jazykov, dve oddelenia školského klubu detí, kancelária výchovného poradcu, hospodárky, zástupcu riaditeľa školy, riaditeľa školy, zborovňa, školská knižnica, byt školníka, plynová kotolňa, sociálne zariadenia a kabinety.

2. Nová budova – prístavba. Vyučujú sa tu žiaci 1. – 3. ročníka. Je v nej zborovňa, 6 učební, dva kabinety, z ktorých jeden slúži na vyučovanie etickej výchovy, interaktívna učebňa a sociálne zariadenia.

3. Budova školských dielní, v ktorej sú učebne na vyučovanie teórie, dve miestnosti na praktické vyučovanie techniky, šatňa, sociálne zariadenia a cvičná kuchynka. Naďalej pretrváva nevhodný stav budovy školských dielní pre vyučovanie, ktorá si už vyžaduje rozsiahlu opravu.

Na školskom dvore je asfaltové basketbalové ihrisko, bežecká dráha, guľový sektor, doskočisko a minifutbalové ihrisko s umelým trávnikom. Ďalšou súčasťou je školská záhrada.

V školskom roku 2020/2021 sa pokračovalo vo výmene zastaralých tabúl v kmeňových učebniach školy. Vymenili sa ďalšie tri tabule. Dokončila sa aj výmena svietidiel v priestoroch školy a v dvoch kmeňových učebniach školy bola vykonaná rekonštrukcia podlahy.

Príspevok MŠVVaŠ SR na zabezpečenie protiepidemiologických opatrení súvisiacich s ochorením COVID-19 vo výške 2 429,00 € bol použitý na zabezpečenie dezinfekčných prostriedkov na osobnú hygienu a dezinfekciu, ako aj osobných ochranných prostriedkov pre zamestnancov školy, zabezpečenie bezdotykových teplomerov, papierových utierok a pod. V novembri 2020 MŠVVaŠ SR poskytlo škole finančné prostriedky vo výške 3 579,00 € na úhradu výdavkov na materiálno-technické zabezpečenie dištančného vzdelávania, ktoré boli využité na zabezpečenie notebookov a potrebné technické zabezpečenie dištančného vyučovania pre žiakov a vyučujúcich. Na ten istý účel bol využitý aj príspevok MŠVVaŠ SR vo výške 2 000,00 € na digitálne technológie pre I. stupeň školy. Prispelo to k zlepšeniu podmienok dištančného vzdelávania, ako aj k modernizácii vybavenia školy v oblasti digitálnych technológií. Pridelený príspevok MŠVVaŠ SR na učebnice vo výške 6 868,00€ bol použitý na zabezpečenie učební a pracovných zošitov pre žiakov I. a II. stupňa školy.

Počas letných prázdnin boli na chodbách hlavnej budovy školy premaľované všetky zábradlia na chodbách. V auguste 2021 boli vymaľované priestory školskej jedálne a 1 oddelenia ŠKD. Vykonala sa aj potrebná údržba basketbalových stojanových košov na školskom dvore.

k) informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky školy:

- práca žiakov v záujmových krúžkoch pod vedením pedagógov a následné dosahovanie dobrých výsledkov v rôznych súťažiach a olympiádach,
- úspešnosť žiakov v prijímaní na stredné školy,
- organizovanie lyžiarskeho výcviku, plaveckého výcviku, Školy v prírode, školských výletov a exkurzií, denného tábora pre žiakov školy,



- záujem pedagogických zamestnancov o profesijný rozvoj,
- spolupráca s radou školy a rodičovskou radou,
- spolupráca so zriaďovateľom a organizáciami v meste,
- spolupráca vedenia školy s OZ Paidagogikos pri základnej škole – aj pri získavaní sponzorských finančných prostriedkov používaných na výchovno-vzdelávaciu činnosť,
- dodržiavanie tradícií školy,
- elektronizácia niektorých procesov a školských dokumentov;

Slabé stránky školy:

- vybavenie kabinetov a učební pre vyučovanie prírodovedných predmetov a cudzích jazykov;
- budova školských dielní;

Návrhy opatrení:

- revitalizácia vybavenia kabinetov a učební pre vyučovanie prírodovedných predmetov a cudzích jazykov;
- revitalizácia školských dielní.

(3)

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Na konci školského roka 2020/2021 škola evidovala 29 začlenených žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, z toho 3 boli žiaci plniaci povinnú školskú dochádzku v zahraničí. Základnú školu od nového školského roka 2021/2022 opúšťa 9 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

b) počet zapísaných žiakov do prvého ročníka

V školskom roku 2020/2021 sa zápis detí do prvého ročníka základnej školy konal opäť bez účasti detí. Počet všetkých detí, ktoré ich zákonní zástupcovia zapísali na plnenie povinnej školskej dochádzky v školskom roku 2021/2022 elektronicky, alebo sa osobne bol 27, z toho 17 dievčat.

c) počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

V školskom roku 2020/2021 si prihlášku na vzdelávanie v strednej škole podalo všetkých 26 žiakov deviataho ročníka a 1 žiak piateho ročníka školy.

d) počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

V školskom roku 2020/2021 navštevovalo školu v 9. ročníku 26 žiakov, z toho 13 dievčat. Všetci boli úspešne zapísaní na stredné školy, medzi nimi aj všetci žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Žiaci boli rozmiestnení nasledovne:

- Gymnázia – 5 žiakov, z toho 2 dievčatá
- Študijné odbory (s maturitou) – 8 žiakov, z toho 2 dievčatá
- Učebné odbory (s výučným listom) – 9 žiakov, z toho 6 dievčat
- SŠ s talentovými odbormi – 3 žiaci, z toho 2 dievčatá
- dvojročný odbor pre žiakov s neukončeným nižším sekundárnym vzdelaním – 1 žiacka

Vek 16 rokov dosiahol (marec 2021) 1 žiak so ŠVVP v 8. ročníku, pokračuje na dvojročnom odbore na SŠ.

Z 5. ročníka sa na osemročné gymnázium zapísala 1 žiacka.



Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka podľa jednotlivých stredných škôl v šk. roku 2020/2021:

- Gymnázium, Námestie padlých hrdinov 2, Fiľakovo – 4 žiaci
- Stredná odborná škola, J. Kalinčiaka 8, Fiľakovo – 6 žiakov
- Gymnázium B. S. Timravy, Haličská cesta 9, Lučenec – 1 žiak
- Stredná odborná škola hotelových služieb a dopravy, Zvolenská cesta 83, Lučenec – 5 žiakov
- Stredná odborná škola technická, Dukelských hrdinov 2, Lučenec – 3 žiaci
- Stredná zdravotnícka škola, Lúčna 2, Lučenec – 1 žiak
- Stredná odborná škola pedagogická, Komenského 12, Lučenec – 3 žiaci
- Stredná odborná škola technická a agropotravinárska, Okružná 61, R. Sobota – 1 žiak
- Súkromná stredná odborná škola, L. Novomeského 2070, R. Sobota – 1 žiak
- Stredná odborná škola technická, J. Švermu 1, Zvolen – 1 žiak

e) výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	1. – 4. ročník	5. – 9. ročník	1. – 9. ročník
Prospeli	150	186	336
Neprospeli	1	0	1
Znížená známka zo správania 2. stupeň	-	-	-
Znížená známka zo správania 3. stupeň	-	-	-
Znížená známka zo správania 4. stupeň	-	-	-
Vymeškané hodiny ospravedlnené	17 175	10 400	27 575
Vymeškané hodiny neospravedlnené	0	15	15
Vymeškané hodiny spolu	17 175	10 415	27 590

Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka

	1. – 4. ročník	5. – 9. ročník	1. – 9. ročník
ospravedlnené	113,74	55,91	81,82
neospravedlnené	0	0,08	0,04

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov za I. a II. polrok podľa ročníkov

Primárne vzdelávanie

	<i>ANJ</i>	<i>DOV</i>	<i>HUV</i>	<i>INF</i>	<i>MAT</i>	<i>PVC</i>	<i>PRV</i>	<i>PDA</i>	<i>SJL</i>	<i>TSV</i>	<i>VLA</i>	<i>VYV</i>
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	1,08 1,03	1,03 1,00	-	-	1,08 1,14	-	1,03 1,03	-	1,14 1,32	-	-	1,00 1,00
3.	1,50 1,62	-	-	-	1,56 1,62	1,00 1,00	-	1,59 1,59	1,59 1,47	-	1,50 1,47	1,00 1,00
4.	1,27 1,48	-	-	-	1,38 1,63	1,00 1,00	-	1,23 1,27	1,45 1,63	-	1,38 1,50	1,00 1,00

**Nižšie sekundárne vzdelávanie**

	<i>ANJ</i>	<i>BIO</i>	<i>CHE</i>	<i>DEJ</i>	<i>FYZ</i>	<i>GEG</i>	<i>HUV</i>	<i>INF</i>	<i>MAT</i>	<i>NEJ</i>	<i>KANJ</i>	<i>OBN</i>	<i>SJL</i>	<i>THD</i>	<i>TSV</i>	<i>VYV</i>
5.	2,00 1,92	1,79 1,90	-	1,79 1,78	-	1,71 1,76	- -	- -	1,96 2,08	-	-	-	1,88 2,02	- -	- -	- -
6.	2,28 2,22	1,91 1,84	-	2,34 1,88	2,13 1,91	1,91 1,81	- -	- -	1,78 2,09	-	-	1,34 1,16	2,44 2,13	- -	- -	- -
7.	2,51 2,15	2,15 2,02	1,93 1,98	2,32 2,17	2,10 2,24	2,59 2,34	- -	- -	2,34 2,46	1,73 1,82	- -	2,00 1,63	2,80 2,32	- -	- -	- -
8.	2,32 2,27	2,32 2,03	2,51 2,49	1,89 1,92	2,34 2,52	2,37 2,34	- -	- -	2,70 3,12	1,88 2,25	- -	1,45 1,34	2,68 2,68	- -	- -	- -
9.	3,00 2,21	1,92 2,24	2,72 2,54	2,64 2,44	2,36 2,68	2,20 1,64	-	-	2,28 3,12	2,47 2,21	-	1,76 2,16	2,72 2,60	- -	- -	- -

Poznámka:

skratky 1. – 9. ročník:

SJL slovenský jazyk a literatúra
 PDA prírodoveda
 MAT matematika
 HUV hudobná výchova
 VYV výtvarná výchova
 BIO biológia
 FYZ fyzika
 DEJ dejepis
 OBN občianska náuka
 NAV náboženská výchova
 THD technika

NEJ nemecký jazyk
 VLA vlastiveda
 PVC pracovné vyučovanie
 TSV telesná a športová výchova
 DOV dopravná výchova
 KAJ konverzácia v anglickom jazyku
 CHE chémia
 GEG geografia
 INF informatika
 PRV prvouka
 ETV etická výchova



(5)

a) informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**Prehľad o čerpaní rozpočtu v roku 2020***Prenesené kompetencie ZŠ* v €

Druh výdavku	Rozpočet	Čerpanie
Mzdy	479 855,61	479 855,61
Odvody	163 017,30	163 017,30
Tovary a služby	119 709,99	103 531,07
Bežné transfery	9 808,09	9 808,09
Spolu	772 390,99	756 212,07

Zvyšné fin. prostriedky v sume 16 178,92 € boli vyčerpané do 31.03.2021Originálne kompetencie ŠKD* v €

Druh výdavku ŠKD	Rozpočet	Čerpanie
Mzdy – ŠKD	58 163,03	58 163,03
Odvody – ŠKD	20 202,37	20 202,37
Tovary a služby	1 636,64	1 636,64
Bežné transfery	0,00	0,00
Spolu	80 002,04	80 002,04

Originálne kompetencie ŠJ v €

Druh výdavku ŠJ	Rozpočet	Čerpanie
Mzdy – ŠJ	45 914,24	45 914,24
Odvody – ŠJ	15 346,47	15 346,47
Tovary a služby	8 666,72	8 666,72
Bežné transfery	285,05	285,05
Spolu - ŠJ	70 212,48	70 212,48

Neenormatívne prostriedky v €

Druh výdavku	Rozpočet	Čerpanie
Na nákup učebníc	9 557,72	9 557,72
Pre žiakov zo SZP	950,00	950,00
Školské pomôcky pre žiakov v hmotnej núdzi	630,80	630,80
Vzdelávacie poukazy	10 723,64	5 417,48
Dopravné žiakom	6 015,31	6 015,31
Lyžiarsky výcvik	4 121,00	4 121,00
Škola v prírode	0,00	0,00

Vz. poukazy – fin. prostriedky vo výške 5 306,16 € boli vyčerpané do 31.3.2021*b) informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase**

Najväčšiu časť voľnočasových aktivít školy tvorí krúžková činnosť školy. Škola vyvíja úsilie pre pestrú záujmovú činnosť, aby zabezpečila svojim žiakom možnosť tráviť svoj voľný čas zmysluplne. Účasť žiakov v záujmových útvaroch školy im pomáha pri príprave na vyučovanie, súťaže a olympiády, kultúrne programy a akcie školy, podieľa sa na rozvíjaní ich nadania, špecifických schopností a tvorivosti.

V školskom roku 2020/2021 si mali žiaci školy rozvíjať svoje záujmy v 17 záujmových útvaroch. Vzhľadom na nepriaznivý vývoj pandemickej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19 bola nariadením MŠVVaŠ SR po prvom štvrtroku 2020 krúžková činnosť zastavená.

Okrem krúžkovej činnosti pedagógovia školy organizujú a zabezpečujú pre žiakov a ich rodičov počas víkendov aj obľúbené turistické podujatia do okolitej prírody, korčuľovanie na



zimnom štadióne v Lučenci a pod. Žiaľ nepriaznivý vývoj pandemickej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19 neumožňoval tieto aktivity v danom školskom roku organizovať.

c) informácie o spolupráci s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca s rodičovskou verejnosťou, vyučujúcich s rodičmi bola zabezpečovaná najmä prostredníctvom triednych rodičovských združení a konzultácií s cieľom informovať o prospechu a správaní, poskytovaním služieb výchovného poradcu nielen žiakom školy, ale aj pre ich rodičov.

Veľmi pozitívne hodnotíme predovšetkým spoluprácu s radou školy a rodičovskou radou nielen pri výchovno-vzdelávacom procese, ale aj pri riešení materiálnych a finančných požiadaviek. Rodičia nám tradične pomáhali pri dopĺňaní školských pomôcok, dofinancovaní súťaží, organizácii školských akcií a pod.

Škola sprístupňuje svoje priestory aj ostatnej verejnosti mesta, a to najmä v oblasti športového vyžitia. Vzájomné vzťahy medzi školou a ostatnými partnermi hodnotíme ako korektné vo všetkých oblastiach spolupráce.

d) celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka

Testovanie žiakov 9. ročníka T9-2021 bolo rozhodnutím ministra školstva z 24.05.2021 zrušené. V dňoch 31. mája až 11. júna 2021 zrealizoval Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (NÚCEM) reprezentatívny prieskum monitorujúci priebeh dištančného vzdelávania a úroveň vedomostí a zručností žiakov 9. ročníka základných škôl a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom. Do reprezentatívnej vzorky bol vybratí aj žiaci školy. Žiaci vyplňali dotazník zameraný na ich skúsenosti s dištančnou (online) formou vzdelávania a riešili aj vedomostné testy z vyučovacieho jazyka a matematiky. Prieskumu sa zúčastnilo 11 999 žiakov zo 478 škôl na Slovensku. NÚCEM zverejnil komplexné výsledky tohto reprezentatívneho prieskumu monitorujúceho rôzne aspekty dištančného vzdelávania z pohľadu žiakov.

ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere pre príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia

Cieľ	Ukazovatele	Plnenie
Realizácia výchovno-vzdelávacích cieľov projektu Efektívnejšie štúdium	Asistenti učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	splnené
Zabezpečenie digitálnych technológií pre dištančné vyučovanie	Využívanie digitálnych technológií v dišt. vyučovaní	splnené
Vytvorenie príjemného a bezpečného miesta v škole, kde má každé dieťa právo vzdelávať sa podľa svojich individuálnych možností a potrieb	Školský vzdelávací program, výchovný program ŠKD Školský poriadok, spolupráca s CPPP a P	splnené
V rámci výchovy a vzdelávania v duchu prijatého Národného akčného plánu pre deti a v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania bezodkladne riešiť problém s vedením školy, s CPPP a P, kontaktovať príslušný odbor sociálnych vecí, pediatra a príslušné oddelenie policajného zboru	Pravidelné monitorovanie správania sa žiakov v škole, sledovanie zmien v ich správaní, spolupráca s kompetentnými inštitúciami	splnené
Vymeniť staré tabule v učebniach za nové triptychové	Triptychové tabule DUBNO v kmeňových triedach	splnené čiastočne
Rekonštrukcia osvetlenia v priestoroch školy	LED svietidlá vo všetkých priestoroch školy	splnené



Revitalizácia zariadení ŠJ	Rozvojový projekt pre ŠJ, zakúpenie, údržba a opravy zariadení ŠJ, vymaľovanie ŠJ	splnené
Získanie prístupu do virtuálnej knižnice pre všetkých pedagogických zamestnancov, rodičov a žiakov školy	Zabezpečená licencia pre všetkých žiakov, rodičov a PZ školy	splnené
Rozšírené služby a ponuka internetovej stránky školy	Zabezpečenie rozšírenej licencie pre používanie internetovej stránky školy	splnené
Príprava žiakov školy na externé merania T5 - 2021 a T9 - 2021(testovanie T5 a T9 - 2020 boli zrušené)	Doučovanie žiakov zo SJL a MAT pred testovaním	splnené čiastočne
Príprava žiakov 9. ročníka na prijímacie skúšky na stredné školy	Úspešnosť rozmiestnenia žiakov na stredných školách	splnené
Starostlivosť o talentovaných žiakov a ich príprava na vedomostné súťaže a olympiády(niektoré sa v danom školskom roku nekonali)	Úspešnosť žiakov na vedomostných súťažiach a olympiádach	splnené čiastočne
Rozvíjať schopnosti športovo talentovaných žiakov a podporovať športovými aktivitami aj ostatných žiakov, viesť ich z zdravému životnému štýlu	Úspešnosť žiakov na športových súťažiach, aktivity školy	splnené čiastočne
Zrealizovať školu v prírode pre žiakov nižších ročníkov	Zrušené	nesplnené
Uskutočniť lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. ročníka	Zrušené	nesplnené
Uskutočniť plavecký výcvik pre žiakov 3., 4. a 5. ročníka	Zrušené	nesplnené
Zorganizovať didaktické hry OŽZ podľa plánu školy	Zrušené	nesplnené
Realizovať spoluprácu s predškolskými zariadeniami v meste pre lepšiu adaptáciu predškolákov v školskom prostredí	Otvorené hodiny pre predškolákov sa nerealizovali	splnené čiastočne
Zlepšiť materiálo-technické podmienky vyučovania chémie, biológie, cudzích jazykov a informatiky	Vybavenie dotyčných kabinetov	splnené čiastočne
Pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vypracovať individuálny výchovno-vzdelávací program v spolupráci s CPPP a postupovať podľa nich vo vyučovaní	Individuálne výchovno-vzdelávacie programy žiakov v spolupráci s CPPP, integrácia žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu	splnené
Pomoc žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zabezpečenie kompenzačných pomôcok	Zabezpečenie kompenzačných pomôcok pre týchto žiakov	splnené
Zorganizovať denný tábor pre žiakov školy počas prázdnin(zrušené)	zrušené	nesplnené
Uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie	Školské vzdelávacie programy, Školský poriadok, spolupráca s CPPP	splnené
Venovať osobitnú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia,	Kontrola výsledkov a dochádzky týchto žiakov, spolupráca s CPPP	splnené
Rozvíjanie spolupráce s rodičmi žiakov prostredníctvom mimoškolských aktivít	Aktivity školy	splnené čiastočne
Preveniu drogových závislostí realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu	Realizácia plánu koordinátora drogovej prevencie pre daný školský rok, spolupráca s CPPP	splnené
Zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete	Školské vzdelávacie programy, projekt SME v škole	splnené



Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia	Školský vzdelávací program, Realizácia plánu koordinátora environmentálnej výchovy pre daný školský rok, separovanie odpadu, projekt SME v škole	splnené
Využívať programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu a zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít. Podporovať pohybové aktivity v prírode	Programy Mliečna desiata a Školské ovocie v zariadení školského stravovania	splnené čiastočne
Venovať zvýšenú pozornosť ochrane detí a žiakov pri používaní internetu	Softvér na ochranu bezpečného prostredia internetu v škole, školský vzdelávací program	splnené
Reprezentácia školy na verejnosti	Internetová stránka školy, profil školy na sociálnej sieti, regionálna tlač a televízia, prezentácie školy, aktivity a podujatia školy	splnené

Pedagogická rada školy 30.08.2021 prerokovala Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021 a odporúča ju na schválenie rade školy.

Vo Filakove, dňa 30.08.2021

Mgr. Štefan Ujpál
riaditeľ školy