

# **Materská škola – Óvoda Štúrova 1 Filákov**



## **VYHODNOTENIE KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA MATERSKEJ ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022**

**Vo Filákov 14.10.2022**

**Vypracovala: Mgr. Melinda Liptáková  
riaditeľka MŠ-Óvoda**

## **CIELE, KTORÉ SI MŠ URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA MŠ NA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022 A VYHODNOTENIE ICH PLNENIA:**

V školskom roku 2021/2022 sme mali v materskej škole zaradených 154 detí vo veku od 2 do 7 rokov, ktoré boli zaradené v 9 triedach, z ktorých 5 bolo s výchovným jazykom slovenským a 4 triedy s výchovným jazykom maďarským.

Výchovnú starostlivosť zabezpečovalo 17 pedagogických zamestnancov, vrátane riaditeľky MŠ, 5 zamestnancov zariadenia školského stravovania vrátane vedúceho ŠJ a 5 nepedagogických zamestnancov.

Po zhodnotení silných a slabých stránok materskej školy sme si v Konceptnom zámere rozvoja materskej školy na školský rok 2021/2022 stanovili ciele a priority v 3 rovinách:

### **I. Výchova a vzdelávanie**

### **II. Personálne podmienky**

### **III. Materiálne podmienky**

Plneniu cieľov nám to trošku znemožňovala nepriaznivá pandemická situácia. Podľa nariadení a odporúčaní MŠVVaŠ SR, RÚVZ a hlavného hygienika bolo uskutočňovanie hromadných podujatí a zhromaždení rôzneho druhu zakázané, alebo obmedzené najmä počas prvého polroka školského roka 2021/2022. Z dôvodu rešpektovania týchto nariadení sme aktivity uskutočňovali bez prítomnosti rodičov a sprostredkovali sme im len prostredníctvom informačno-komunikačných technológií.

K splneniu cieľov sme prispeli zrealizovaním nasledovných krátkodobých úloh, pri ktorých sme využili silné stránky materskej školy:

### **V rovine Výchova a vzdelávanie:**

<b>Cieľ</b>	<b>Ukazovatele</b>	<b>Plnenie</b>
Uplatňovať tvorivo-humanistickú výchovu a tvorivý prístup s využitím variabilných metód a hier zameraných na aktivizáciu dieťaťa.	-Školský vzdelávací program. -Využitie veľkého množstva hier a metód zameraných na aktivizáciu dieťaťa v každodennej činnosti.	splnené
Zvýšenú pozornosť venovať premyslenému plánovaniu edukačného procesu s rešpektovaním individuality dieťaťa	-Školský vzdelávací program. -Týždenné plány výchovno –vzdelávacej činnosti s využitím adaptácie výkonových štandardov.	splnené
Uplatňovať zážitkové učenie, učenie na vlastnej skúsenosti a motivujúce metódy výchovy.	-Školský vzdelávací program. -Využitie problémového učenia a rôznych výskumných a bádateľských metód vo výchovno-vzdelávacej činnosti.	splnené
Osobitnú pozornosť venovať deťom zo	-Zaradenie všetkých 5-6 ročných detí zo sociálne znevýhodneného prostredia do MŠ a pri výchovno-	splnené

sociálne znevýhodneného prostredia.	vzdelávacích činnostiach postupovať podľa zistení z vykonanej pedagogickej diagnostiky.  -Individuálne výchovno-vzdelávacie plány detí, integrácia detí do výchovno-vzdelávacieho procesu.	
Podporovať rozvíjanie digitálnych kompetencií u detí a tým aj rozvoj tvorivého myslenia.	-Školský vzdelávací program. -Využívanie IKT a jeho primerané aplikovanie vo výchovno – vzdelávacom procese.	splnené
Prehliť spoluprácu so základnými školami.	-Účasť na rôznych podujatiach a otvorených hodinách v 1. ročníkoch v základných školách v meste sme realizovali len na konci školského roka -spolupráca pri zápise budúcich prvákov, rozdávanie informatívnych letákov pre rodičov, konzultovanie o dochádzok detí, ktoré plnili povinné predprimárne vzdelávanie, alebo ktoré na základe vyjadrenia CPPPaP ostali v materskej škole a pokračujú v plnení predprimárneho vzdelávania v školskom roku 2022/2023.	čiastočne splnené
Prehliť spoluprácu so zariadeniami výchovného charakteru – CPPPaP, CŠPP, logopéd...	-Poradenstvo a konzultácie s pracovníčkami CPPPaP pri riešení správneho postupu vo výchove a vzdelávaní detí so špecifickými problémami. -Pravidelná logopedická starostlivosť pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou.	splnené
Prehliť spoluprácu s rodičmi.	-Ocenenie ochoty rodičov poďakovaním na nástenke pri poskytovaní pomoci MŠ. -Vytvorenie priestoru na konzultácie a poradenské služby pre rodičov. -Organizovanie podujatí v materskej škole spoločne s rodičmi: vzhľadom na zlepšujúcu sa epidemickú situáciu a skončenie núdzového stavu vyhláseného uznesením vlády Slovenskej republiky č. 695 z 24. novembra 2021, bolo od 28. februára 2022 umožnené realizovať niektoré spoločné aktivity. Realizovali sme: -Slávnostné odovzdávanie certifikátov o získaní predprimárneho vzdelávania a rozlúčku s predškólakmi.	splnené
Prezentovať výsledky svojej práce.	-Materská škola zaslala výtvarné práce detí do troch výtvarných súťaží – „OBRÁZOK PRE DARINKU“, „OSOBNOSTI FILAKOVA“ a „DÚHOVÝ KOLOTOČ“. -O všetkých aktivitách sme podali krátky príspevok a fotky na FB stránku MŠ a na FB stránku jednotlivých tried, ktorej členmi boli rodičia, starí rodičia alebo iní rodinní príslušníci. K prezentácia MŠ došlo aj uverejnením článkov v Predškolskej výchove, Technika hrou v MŠ, vo FB skupine určenej pre učiteľky Technika v MŠ.	splnené
Podporovať multikultúrnú	-Školský vzdelávací program.	splnené

výchovu.	-Vzájomné návštevy jednotlivých tried s VJM a VJS s rôznymi programami – divadielko, rôzne detské hry – s cieľom oboznamovať sa s jazykom iných národov, poznávanie rómskej kultúry.	
Zabezpečiť aktivity na podporu zdravia, zdravého životného štýlu.	-Športové aktivity –články o aktuálnych výživových aj výchovno – vzdelávacích trendoch, rozhovory s rodičmi.... Zapojenie sa školskej jedálne do projektu Školské mlieko a projektu Školské ovocie, Ochutnávky nátierok a šalátov	splnené
Zabezpečiť aktivity zamerané na environmentálnu výchovu.	Školský vzdelávací program. Školský projekt SEPARKO. Environmentálne aktivity v MŠ – sadenie byliniek, kvetov, zeleniny a iných rastlín	splnené
Oživovať a zachovávať ľudové tradície.	Organizovanie spoločných podujatí v materskej škole: vzhľadom na zlepšujúcu sa epidemickú situáciu a skončenie núdzového stavu vyhláseného uznesením vlády Slovenskej republiky č. 695 z 24. novembra 2021, bolo od 28. februára 2022 umožnené realizovať niektoré spoločné aktivity. Realizovali sme: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stavanie mája</li> <li>- Vynášanie Moreny</li> <li>- Olympijský beh</li> <li>- Deň detí – penová párty</li> <li>- Saška- Baška hudobno- zábavný program</li> </ul>	splnené
Skvalitniť spoluprácu s ZUŠ	– spolupráca pri distribuovaní letákov o termínoch konania prijímacích skúšok do prípravných ročníkov jednotlivých odborov ZUŠ. -Výchovno – hudobný koncert pre deti v mestskom kultúrnom stredisku	

#### **V rovine Personálne podmienky:**

<b>Cieľ</b>	<b>Ukazovatele</b>	<b>Plnenie</b>
Podporovať odborný rast pedagogických zamestnancov, prepojiť ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov s rozvojom materskej školy a zlepšením ich perspektívy.	Absolvovanie aktivít podľa Plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov materskej školy na školský rok 2021/2022. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mgr. Melinda Liptáková úspešne ukončila 1.atestáciu a začala absolvovať základné funkčné vzdelávanie,</li> <li>- všetci pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili aktualizácie vzdelávania s názvom: „TRADIČNÉ REMESLÁ AKO SÚČASŤ ĽUDOVEJ KULTÚRY“</li> <li>- Mgr.Gabriela Fungáčová a Katarína Ješšová pokračovali v ďalšom vzdelávaní v rámci projektu „Technická škôlka“</li> <li>-pani učiteľka G. Fungáčová sa spolupodieľala</li> </ul>	splnené

	aj na tvorbe učebného materiálu „Technické škôlky“ vydaného ŠPÚ -v časopise Predškolská výchova vydali jej dva články.	
Pravidelne doplňovať učiteľskú knižnicu odbornou literatúrou.	Zakúpenie odbornej literatúry do učiteľskej knižnice.	splnené
Skvalitniť spoluprácu so zriaďovateľom	- Zriaďovateľ zabezpečoval plynulú prevádzku materskej školy pri chýbaní viacerých učiteliek kvôli pandémie Covid a iných práceneschopností.	splnené

### **V rovine Materiálne podmienky:**

<b>Cieľ</b>	<b>Ukazovatele</b>	<b>Plnenie</b>
Doplniť vybavenie školského dvora telovýchovným náradím.	Zakúpenie 2 hracích prvkov a 1 vahadlovej hojdačky.	splnené
Skvalitniť materiálne a prevádzkové podmienky v školskej kuchyni a v práčovni.	Zakúpenie kuchynských potrieb–mixér, hrnce, košíky, tácky, tanieri, šálky.	splnené
Modernizovať výchovno – vzdelávací proces. Doplniť kabinet učebných pomôcok novými učebnými pomôckami.	Využitie finančných prostriedkov určených na výchovu a vzdelávanie pre 5-6 ročné deti z kapitoly MŠ SR na: Učebné pomôcky – k bádateľským aktivitám, k technickým aktivitám, digitálne pomôcky, detské knihy, odborná literatúra, pracovné zošity, stavebnice, didaktické hry.....	splnené
Aktívne vyhľadávať a využívať doplnkové zdroje financovania aktivít materskej školy.	Oslovenie zákonných zástupcov detí o poskytnutie materiálnej alebo finančnej pomoci materskej škole pri realizácii rôznych podujatí, zabezpečení spotrebného materiálu na výchovno – vzdelávaciu činnosť prostredníctvom Združenia rodičov.	splnené
Skvalitniť spoluprácu s občianskymi združeniami a organizáciami v oblasti získavania finančných prostried.	-Oslovenie fyzických osôb, miestnych firiem a podnikateľov o darovanie 2% zo zaplatenej dane OZ Sub sole pri materskej škole.	splnené
Skvalitniť spoluprácu s vedením materskej školy na Daxnerovej ulici	-úzko sme spolupracovali pri zápise 5 ročných detí do materskej školy	splnené

Za plnenie úloh bola určená konkrétna zodpovednosť zamestnancov a kontrola zabezpečená podľa plánu vnútroškolskej kontroly riaditeľkou materskej školy.

Väčšinu krátkodobých cieľov a konkrétnych úloh vytýčených v Konceptnom zámere rozvoja MŠ na školský rok 2021/2022 sme zrealizovali a splnili.

Naše strategické vízie zostávajú aj na ďalšie obdobie 2022 – 2027 v Konceptnom zámere rozvoja materskej školy doplnené o nové ciele, rozpracované ako aj v predchádzajúcich rokoch na dlhodobé, krátkodobé ciele a úlohy konkretizované na jednotlivé školské roky.